АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ -2015

«Гражданское воспитание - обязанность, право и миссия современного образования».

(Доклад начальника отдела образования на августовской педагогической конференции работников образования Урицкого района). **26 августа 2015 года**

Уважаемый президиум! Уважаемые коллеги, гости нашей конференции!

«Ученье - свет, а не ученье – тьма», - гласит народная мудрость. Жизнь каждого человека освещает учитель. Учитель открывает «дверь в необыкновенную и полную загадками и тайнами страну», в большой мир, которому посвящена его жизнь. Профессия учителя далеко непростая и весьма тяжёлая, требующая от самого педагога огромной внимательности, чувства такта и сердечности.. Сколько труда и терпения нужно, чтобы из маленьких, непослушных воспитанников и учеников выросли вдумчивые, стремящиеся к своей цели, молодые люди, воспитать и сформировать в каждом из нас, личность, не повредив и не уничтожив при этом нашу индивидуальность! Именно от преподавателя порою зависит, что прорастёт и созреет из того маленького зёрнышка, которое он некогда посеял. Нелёгкое дело – учить детей. И огромная ответственность лежит, прежде всего, на плечах учителя, человека, оставляющего, как правило, самый глубокий след в душах и судьбах своих учеников.

Будущее по-разному входит в нашу жизнь. Иногда – ярко, привлекательно, впечатляя и вдохновляя. Иногда – незаметно, маленькими неслышными шагами. Мы и не замечаем, когда и как изменилась окружающая нас действительность. И очень часто будущее не просто входит, оно врывается в нашу устоявшуюся повседневность, не соизмеряясь с нашими силами и готовностью принять изменения. Именно так оно ворвалось в нашу профессиональную жизнь вместе с новыми образовательными стандартами, «Законом об образовании в Российской Федерации», стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Одной из задач муниципальной системы образования в резолюции конференции 2014 года является развитие воспитательной компоненты в образовательных организациях. Поэтому и тема нашей педагогической конференции выбрана не случайно. Особо важная роль в воспитании россиянина – гражданина и патриота – принадлежит

образовательному учреждению. Человек не воспитывается по частям, говорил Антон Семёнович Макаренко. В каждом конкретном деле одновременно закаливается характер человека, совершенствуется и оттачивается его мастерство, формируется мировоззрение. И это требует комплексного подхода в программировании и практической реализации задач обучения и воспитания.

Четвертый год в районе продолжаются мероприятия по модернизации дошкольного образования. В декабре 2014 года завершена работа по установке новой шатровой крыши в МБДОУ Мюдовском детском саду, произведена замена окон, дверей на сумму 1 485 700,0 рублей. Дополнительно введено 35 мест для детей в этом детском саду. Теперь образовательная организация может принять до 60 дошколят, проживающих в п.Сохозный и д.Юшино. Для оснащения дополнительно введенных мест приобретено интерактивное, компьютерное, игровое оборудование, мебель, мягкий инвентарь на сумму 265 719,0 рублей .

В п.Нарышкино функционируют 3 многокомплектных детских сада, в сельской местности работают 12 малокомплектных детских садов и 2 дошкольные группы в общеобразовательных школах района. На 01.09.2015 года их будут посещать 678 дошкольников, что больше на 5% показателя численности всех воспитанников предыдущего учебного года. В районе отсутствует очередь на получение места в детских садах. Средняя посещаемость детьми дошкольных образовательных организаций в 2014-2015 году составила 77%. Процент охвата дошкольным образованием по сравнению с прошлым годом увеличился на 3% и составляет 78% от общего количества детей дошкольного возраста. С каждым годом увеличивается количество детей в возрасте до 3-х лет, посещающих детские сады. В 2015 году их количество по сравнению с прошлым годом увеличилось на 4%. 64% дошкольников в районе посещают детские сады п. Нарышкино, 36% дошкольников посещают сельские детские сады. Стабильно высоким на протяжении нескольких лет остается количество воспитанников в Мюдовском, Бунинском, Больше-Сотниковском, Хорошиловском, Котовском, Городищенской дошкольной группе. Вместе с тем детские сады требуют значительных денежных вложений на текущий ремонт крыш, цоколя, оконных блоков. Детский сад №1 п.Нарышкино знают на всех уровнях власти, включая администрацию президента, т.к. на сегодняшний день не решена проблема капитального ремонта здания, на который необходимо более 11 млн.руб. В районе есть возможность создания дополнительных мест в детском саду №3, но необходим капитальный ремонт группы и в соответствии с проектно-сметной документацией на 1 700 000

руб. В системе дошкольного образования Урицкого района работают 50 педагогов. В их числе 4 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 3 педагога-психолога, 3 старших воспитателя. Из 15 руководителей ДОУ - 35% – молодые кадры, имеющие стаж работы до 3-х лет. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 56% педагогов, работающих в детских садах района имеют высшее педагогическое образование, 34% - имеют среднее специальное образование. 10 % педагогов получают высшее и среднее специальное образование в учебных заведениях г.Орла. За текущий 2014-2015 учебный год 40% педагогов прошли курсовую переподготовку. 30 % педагогов за успешно прошли аттестацию на первую и высшую квалификационные категории. Все эти данные говорят о том, что педагоги дошкольных образовательных организаций района отличает высокий профессионализм. Педагоги активно участвуют в планомерном поэтапном изучении, освоении, внедрении ФГОС ДО, готовы к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению новыми технологиями.

Прошедший 2014-2015 учебный год – это год юбилейной 70-летней годовщины со дня победы советского народа в Великой Отечественной войне, которому было посвящено большое количество мероприятий в дошкольных организациях. Всю работу педагогов детских садов по патриотическому воспитанию можно охарактеризовать словами академика Дмитрия Сергеевича Лихачева «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого- с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, и его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Во всех детских садах в течение учебного года велась планомерная, систематическая работа, использовались разнообразные средства и задачи гражданского воспитания: воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах России, знакомство с символами государства; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их

традициям. В большинстве детских садов педагогами созданы центры патриотического воспитания, дидактический и наглядный материал, атрибуты для народных игр. Педагогические советы «Патриотическое воспитание на современном этапе», «Роль патриотического воспитания для будущего страны»; консультации, часы общения с педагогами, семинары «Организация методической работы по патриотическому воспитанию», «Организация патриотического воспитания в ДОО в условиях введения ФГОС ДО», анкетирование «Актуально ли патриотическое воспитание?», совместные проекты «Цветы победителям», «Этих дней далеких позабыть нельзя», «Наша армия родная» позволяют решать задачи патриотического воспитания. Ведущей формой работы с детьми по гражданскому воспитанию является образовательная деятельность по познавательному развитию. Педагоги широко используют целевые прогулки и экскурсии, наблюдения, беседы, праздники, развлечения, использование ИКТ, разучивание песен и стихов о Родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений, ознакомление с произведениями народного творчества (роспись, кружево, деревянные изделия), обогащение и стимулирование детского творчества, приобщение детей к посильному общественно-полезному труду, воспитание любви и уважения к старшему поколению.

Хочется отметить, что в этом учебном году многие дошкольные организации принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах как муниципального, так и регионального уровня и занимали призовые места. И это не только педагоги детских садов п.Нарышкино, но и сельских детских садов. Таких как, Хорошиловский детский сад (Телегина О.Ю), Максимовсикй детский сад (Кондрат Н.В.), Богдановский детский сад (Жеронкина К.В.),Мюдовский детский сад (Иванюшина Н.А., Сьянова Е.В.), Больше-Сотниковский детский сад (Мамакова Е.В.), Котовский детский сад (Кофанова Н.А.). Это такие конкурсы, как «Орловская палитра», «Подарок ветерану», фотоконкурс «Дорогие мои ветераны!». Самые яркие и запоминающиеся впечатления оставило в памяти всех присутствующих участие дошкольников в торжественном марше 9 мая на торжественном митинге, посвященном 70—летию Победы в ВОВ на площади имени В.И.Ленина. Малыши, стараясь чеканить шаг с гордостью маршировали в новеньких формах моряков (детский сад №1), пограничников (детский сад №2), десантников (детский сад №3). Отрадно, что в кропотливой подготовке младшего поколения юнармейцев к празднику, самое активное участие приняли не только воспитатели, руководители дошкольных организаций, но и родители, преподаватель-организатор ОБЖ СОШ №1 Тарасов В.А..

Хорошая и добрая традиция заложена и хочется надеяться, что мы ее сохраним и усовершенствуем.

В 2014-2015 году МБДОУ детский сад №2 п.Нарышкино общеразвивающего вида принимал участие в региональном конкурсе «Лучший детский сад» и был награжден дипломом за активное участие, заняв среди сельских детских садов пятую строчку в рейтинге. Конкурс в этом году проводился не только заочно, но и очно работу своего учреждения достойно и грамотно представили заведующая Шатохина Е.Н., и старший воспитатель Минакова М.А..

Четвертый раз воспитатель из нашего района принимает участие в областном конкурсе лучших педагогических работников в образовательных учреждениях и становится победителем. В 2015 году обладателем Гранта Губернатора Орловской области в номинации « Лучший педагогический работник дошкольной образовательной организации» стала Галина Валерьевна Самсонова- воспитатель МБДОУ детского сада № 1п.Нарышкино общеразвивающего вида.

Впервые в прошедшем учебном году была введена новая традиция - проведение недели педагогического мастерства среди педагогов ДОУ. Активное участие в неделе педагогического мастерства приняли различные категории педагогических работников дошкольных образовательных организаций от воспитателей до логопедов и музыкальных руководителей. Мнение коллег всего района было единодушным - неделя педагогического мастерства удалась, должна стать ежегодной и традиционной. Это еще одна из возможностей повысить свою профессиональную компетентность, презентовать деятельность своей дошкольной образовательной организации, распространить и обобщить опыт работы среди единомышленников.

Работа районного методического объединения воспитателей ДОУ в 2014-2015 учебном году проведена в соответствии с данными анкетирования и запросами педагогов района. Необходимо отметить, что текущий учебный год был посвящен совершенствованию нравственно-патриотического воспитания в дошкольных образовательных организациях района и активному введению ФГОС ДОО. В районе накоплен и обобщен опыт работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Таким образом, создание благоприятного психологического климата во всех коллективах дошкольных образовательных организаций способствует тому, чтобы каждый день ребенка в детском саду был наполнен радостью, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к

родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование - чувство любви к своему Отечеству. Стандарт нацеливает всех участников образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на создание комфортных условий для воспитания ребенка и на обеспечение у него мотивации к обучению, познанию и творчеству - именно эта задача стоит перед дошкольным образованием Урицкого района на новый 2015-2016 учебный год.

Инклюзивное образование.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» много внимания уделяется вопросу создания в образовательных организациях адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Средняя школа №1 п.Нарышкино вошла в число участников Федеральной программы «Доступная среда» и в декабре 2014 года успешно выполнила весь комплекс мероприятий, что позволило обеспечить условия для совместного обучения детей, не имеющих отклонений в развитии, с детьми с ограниченными возможностями здоровья. 1 531 900 руб.вложено в ремонт МБОУ СОШ №1 по программе «Доступная среда». В настоящее время средняя школа №2 п.Нарышкино также включена в число участников Федеральной программы «Доступная среда» на 2015 год, сумма капитальных вложений составит 1 628 400 руб. В районе обеспечивается право граждан на выбор образовательной организации, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посредством создания соответствующих условий, в том числе в общеобразовательных организациях. В школах района получают образовательные услуги 17 детей-инвалидов, 3 ребенка обучаются на дому.

Школьное образование

В настоящее время в системе образования происходят радикальные изменения, и важное место в этом процессе занимает школьное образование. На первый план выдвигается задача развития личности учащегося на основе его внутреннего потенциала и в соответствии с лучшими культурно-историческими и технологическими достижениями человечества.

С 1 сентября в районе будут работать 14 школ (9 средних и 5 основных), 15 детских садов, 2 дошкольные группы и 1 учреждение дополнительного образования детей – Детско-юношеская спортивная школа. Проведена реорганизация средней школы №2 п.Нарышкино путём присоединения к ней Дома учащейся молодёжи, создания «Центра творчества» и теперь школа работает в режиме полного дня. (Адаменко). Проводится реорганизация Муравлёвской средней общеобразовательной школы путём присоединения к ней Муравлёвского детского сада в статусе дошкольной группы и Максимовской основной школы путём присоединения к ней Максимовского детского сада в статусе дошкольной группы.

1556 школьника сядут за парты, 678 дошкольников будут посещать детские сады, 636 учащихся начальной школы будут осваивать новые федеральные государственные образовательные стандарты, из них 184 первоклассника и 160 шестиклассников впервые. Всего будут осваивать ФГОС - 956 обучающихся.

Информатизация образования.

В 14 школах района имеется 7 компьютерных классов (СОШ № 1 и №2, Городищенская, Богдановская, Бунинская, Подзаваловская, Муравлёвская сош. Доступ к сети Интернет для образовательных целей имеют все 14 школ и 4 детских сада района. 123 школьных компьютера из 200 (больше половины) подключены к сети Интернет. Это позволило создать Web-сайты и электронную почту, организовать работу учащихся по использованию возможностей всемирной сети Интернет в ходе учебно-воспитательного процесса. С 01 марта 2015 года заработал Образовательный портал Орловской области, на котором зарегистрировались все 30 образовательных организаций нашего района.

Школы продолжают участвовать в электронном мониторинге «Наша новая школа», используют Информационную систему образовательных услуг «Виртуальная школа». Использование современных информационных технологий в учебно-воспитательном процессе это уже реальность сегодняшнего дня. Компьютерные технологии представляют себе богатейшие возможности получения информации. В информационном обществе учитель перестал быть единственным носителем знаний, как это было раньше. Для получения информации приемлемы любые технологические информационные устройства. Но это будет простое «вложение» информации в сознание ученика, что никак не связано с понятием подлинного образования, цель которого – научить мыслить, усвоить ценности, веками, создаваемые нашими предками и оберегаемые,

как драгоценная чаша, чтобы из рук в руки передать следующему поколению. Именно учитель принимает непосредственное участие в интеллектуальном и нравственном формировании личности ученика. И так же, как «ни одна книга не должна и не может заменить духа учителя» [3], не может этого сделать даже самый совершеннейший компьютер. Модернизация в системе образования – это не кабинеты, оснащённые по «последнему слову» техники, не электронные журналы и дневники, а прежде всего учитель, сам находящийся в непрестанном учении.

Результаты ЕГЭ

Уважаемые коллеги**!**

Думаю, вы согласитесь с тем, что самая обсуждаемая в образовании тема (а последние годы и всей общественностью)- это единый государственный экзамен, объективность его проведения и результаты. Если говорить о процедуре – государственная итоговая аттестация, прошла без нарушений. По результатам федеральной экспертизы, нарушений Порядка проведения ЕГЭ в районе не выявлено. Я сегодня выражаю слова благодарности руководителям пункта проведения экзаменов №032 Аношиной Надежде Викторовне, пункта проведения основного государственного экзамена №091 Савляк Е.А., всем организаторам, директорам СОШ №1, СОШ №2 за четкую, профессиональную работу.

ППЭ № 032 на базе МБОУ СОШ №1 оснащен рамкой металлодетектора. Во всех 4-х аудиториях установлено видеонаблюдение в режиме on-line. В пункте проведения экзаменов работали региональные и 2 общественных муниципальных наблюдателя, 11 организаторов в аудитории и 8 вне аудитории. Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 8 выпускников (3- СОШ № 1; 5- СОШ № 2 п.Нарышкино) получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» и премию Главы района. Проведению ЕГЭ предшествовала большая подготовительная работа. Все участники ЕГЭ (обучающиеся, родители, педагоги) своевременно ознакомлены с нормативно- правовой базой различных уровней. Проведение методических семинаров с работниками, привлекаемыми к государственной итоговой аттестации, также способствовали обеспечению благоприятного микроклимата на ЕГЭ.

ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) сдавали 63 выпускника общеобразовательных организаций района 2015 года и 1 выпускник прошлых лет сдавал математику профильного уровня.

Средний балл по русскому языку составил 64,2 (в 2014 г.- 63,8), по Орловской области-69,9, по России- 65,9. Наиболее высокие результаты показали выпускники МБОУ –СОШ № 2 п.Нарышкино – 67,1 учитель Жилкина З.Г.) и Подзаваловской СОШ -78,3 (4 выпускника, учитель-Вилюнова Татьяна Александровна).

Математику на базовом уровне сдавали 57 выпускников. Средний балл составил 3,87. По области – 3,93; по России – 4,0. Наиболее высокие результаты показали выпускники МБОУ- Подзаваловской СОШ – 4,3 (учитель – Матенкова Елена Михайловна). Низкие результаты у выпускников МБОУ- Больше-Сотниковской и Бунинской СОШ – 3,0.

Математику на профильном уровне сдавали 59 выпускников (в т.ч. 1 – выпускник прошлых лет). Не набрали минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором, - 19 выпускников.: 10 – СОШ № 1 п.Нарышкино; 6- СОШ № 2 п.Нарышкино; 2 - Больше-Сотниковская СОШ; 1-Городищенская СОШ (после пересдачи в резервный день выпускница Городищенской СОШ набрала 45 баллов). Средний балл по району – 33,8, по области – 47,74; по России-44,6. Выпускница МБОУ -СОШ № 2 п.Нарышкино набрала 78 баллов (учитель Озерова В.Н.). самые низкие результаты у выпускников МБОУ – Больше-Сотниковской СОШ – 19,7 (не набрали минимального количества баллов 2 выпускника из 3-х). Математикам предстоит большая работа по повышению качества математического образования. Одного увеличения количества часов на изучение математики недостаточно. Проблему эту надо решать, используя различные варианты. Учителя - урокодатели должны стать репетиторами для каждого ученика, но не во внеурочное время, а на каждом уроке. Все обучающиеся должны получать хорошие глубокие знания во время поведения занятий по математике (на уроках, практикумах, факультативных занятиях, индивидуальных и групповых консультациях).

Обращаю ваше внимание на то, что нам нужно серьезно работать над повышением привлекательности для школьников предметов естественно – математического цикла. Концепция развития российского математического образования посвящена интеллектуальному развитию обучающихся. Девиз концепции «Нет детей, не способных к математике». Математика должна стать важным элементом национальной культуры, предметом гордости и конкурентным преимуществом России.

Уважаемые коллеги!

Самый выбираемый предмет, как и в прошлом году – обществознание. Количество сдававших экзамены– 47.Средний балл -55,0.Это несколько ниже, чем по области и по России. В 2014 году – 56,5. По Орловской области

– 56,4; по России – 57,4. Наиболее высокие баллы у выпускников МБОУ СОШ № 2- 58,7 (учитель –Крымова Л.А.).К сожалению, необходимо отметить, что по истории, химии, биологии, информатике средний балл по району ниже, чем по области. (Историю сдавали 14 человек, средний балл – 44,8; в прошлом году – 50,3. По области – 46,3; по России – 51,2.Результаты по химии также ниже – 54,9, чем в прошлом году – 56,9; чем по области – 56,9 и по России – 59,9.

Информатику сдавали всего 3 человека. Средний балл – 42,3. 1 – не переступил минимальный порог. Средний балл по области -57,8; по России-55,7; в прошлом году средний балл по району составил 49,8 (сдавали 4 человека).

Биологию сдавали 20 человек. Средний балл – 55,4. Это на 0,3 ниже, чем по области, на 0,1 ниже, чем по России, но на 2,5 ниже результатов прошлого года.) Результаты по литературе, географии, физике выше областных. (Литературу сдавала 1 выпускница (набрала 63 балла), выше областных (58,04); несколько выше, чем по России (62,3). Результаты по географии (сдавали 4 выпускника) на 1 балл выше(51,3), чем по области (50,3); но на 0,7 ниже, чем по России (52,0). Физику сдавали 14 человек. Средний балл – 44,9 .Это на 0,5 балла выше, чем по области, но на 0,2 ниже российских результатов. В 2014 году средний балл был ниже – 42, 1. Самый высокий балл у выпускника МБОУ Муравлевской СОШ – 62 (учитель – Мамедов Р.Р.).) Английский язык не сдавал никто. Нет у детей уверенности в успешной сдаче этого предмета.

В целом полученные итоги ЕГЭ позволяют сделать вывод о том, что нововведения организационного, технологического, содержательного плана единого государственного экзамена существенным образом не отразились на результатах 2015 года. Хочется надеяться, что результаты ЕГЭ – 2015 не оставят равнодушными ни учителей, ни выпускников 2016 года, и в 2015-2016 учебном году все участники ЕГЭ приложат максимум усилий, чтобы повысить качество знаний обучающихся.

Главной формой проведения ГИА – 9 стал основной государственный экзамен (ОГЭ). В ОГЭ приняли участие 126 выпускников общеобразовательных организаций района. На базе МБОУ – СОШ № 2 п. Нарышкино в соответствии с приказом Департамента образования Орловской области была организована работа пункта проведения ОГЭ № 091. Руководитель пункта – Савляк Е.А., директор МБОУ – Больше-Сотниковской СОШ. Основной государственный экзамен по обязательным предметам (русский язык и математика) сдавали все выпускники 9-х классов ОО района (126 чел.).

Результаты следующие:

Средний балл по математике по району составил – 3,7. Это на уровне области и прошлого учебного года. Соответственно, средний балл по алгебре- 3,6; по геометрии – 3,7. Самый высокий балл – 3,8 – у выпускников МБОУ СОШ № 1 п.Нарышкино, МБОУ Городищенской СОШ; самый низкий – у выпускников МБОУ-Теляковской ООШ. На «5» написали математику 15 выпускников; на «4»- 56; на «3»- 54; на «2»-1.

Средний балл по русскому языку – 3,96 ; по области – 4,25, в прошлом году – 3,98. На «5» написали 40 человек; на «4»- 42; на «3»- 43; на «2»-1. Самый высокий балл-4,2 – у выпускников МБОУ СОШ № 1 п.Нарышкино;у остальных баллы от 3,5 до 4,0.

Выпускники, не сдавшие экзамены по русскому языку и математике в основной период (1-по математике –МБОУ –Больше-Сотниковская СОШ; 1 – по русскому языку – МБОУ – Хорошиловская СОШ), получили удовлетворительные оценки при сдаче ОГЭ в резервные дни.

Основная масса выпускников сдавали только обязательные экзамены. Экзамены по выбору сдавали единицы. Экзамены по выбору сдавали единицы: 3 человека – биологию, 2- обществознание, 2 – химию. Глубоких знаний никто из детей не показал. Малое количество сдающих экзамены по выбору приводит к выводу о том, что учителя не хотят брать на себя ответственности за подготовку выпускников основной школы к государственной итоговой аттестации по своим предметам. 2015-2016 учебный год будет сложным и насыщенным. В 2016 году учащиеся 9-х классов будут сдавать уже четыре обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору. Всё это потребует от педагогов, родителей, учащихся полной отдачи и огромного труда. И хотя все выпускники 9-х классов 2015 года получили аттестаты об основном общем образовании, набор в 10 класс по предварительным данным менее 45 %.

Уважаемые коллеги!

Результаты единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации радуют, т.к.все выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты, но и заставляют задуматься. Основное внимание должно быть уделено организации обучения старшеклассников с максимальным использованием кадровых и материальных ресурсов, с применением информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, рациональному использованию часов школьного компонента базисного учебного плана.

Основная роль отводится базовым школам района, где обучается основная масса выпускников. Уменьшение среднего тестового балла является как следствием ослабленной подготовки выпускников некоторых школ района, так и отсутствием сотрудничества между образовательным учреждением и родителями учащихся, контроля со стороны администрации школ за проведением уроков, практических, контрольных, лабораторных работ, качеством преподавания учебных предметов, подготовкой к ЕГЭ.Ежегодное проведение стандартизированного экзамена обеспечивает сбор информации о состоянии образовательных достижений выпускников района, что дает возможность определить качество образования в районе, уровень предоставляемых услуг.

Одарённые дети

Школа – это-то место, а лучше сказать второй дом, где человек проживает десяток лет своего личностного становления. И что с ребёнком сделают в школе – очень важно. Настоящий педагог оценивает свои успехи успехами своих учеников. Справедливо сказано, что писатель живёт в своих произведениях, хороший художник – в картинах, скульптор – в созданных скульптурах, а хороший учитель в мыслях и поступках людей. А чтобы поступки вызывали только чувства восхищения, из своих учеников учителю надо воспитать достойных граждан нашего общества. На протяжении 2014-2015 учебного года учителя со своими воспитанниками принимали активное участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Наглядным показателем качества образования являются результаты предметных олимпиад. **Муниципальный этап Всероссийской олимпиады** школьников проходил по 17 предметам школьной программы. В нём приняли участие 209 одаренных, талантливых детей нашего района. Победителями и призерами районной олимпиады стали 148 учащихся. Наибольшее количество победителей и призёров муниципального этапа олимпиад в школе №1 п.Нарышкино-20 победителей и 51 призёр. Радуют успехи школы №2- 7 победителей и 43 призёра, успехи Подзаваловской, Бунинской средних школ. Стало традицией - проведение Муниципальной предметной «Олимпиады для младших школьников» (по русскому языку и математике).

Школьники района принимали активное участие в конкурсных, олимпиадных мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня: «Олимпус», «Русский медвежонок», «Пятёрочка», «Наше наследие», «Кириллица», «Любознайка по ПДД», Региональнальных конкурсах в рамках программы «Разговор о правильном питании», «Живая классика»,

«Святые заступники Руси», «Наше наследие», Общероссийской Олимпиаде школьников по основам православной культуры и «Светской этике», международном конкурсе «Кенгуру», Авангард», региональном конкурсе постеров (СОШ №1 и № 2 – призеры), Всероссийской олимпиаде «Эверест», «Пятерочка» и многим другим.

Учащиеся СОШ № 2 (учитель В.Н. Озерова) участвовали во Всероссийском детско-юношеском математическом конкурсе «Герои сказок Андерсена в математике»: 1 место по Орловской области среди 10-11 классов Мельникова Софья «Пять тортов для Золушки», 2 место по РФ среди 7-9 классов Дорофеев Антон «Пирог для Дюймовочки», 2 место по ЦФО среди 7-9 классов Енин Никита «Математическая «Снежная королева». Рзаева Диана (МБОУ СОШ № 2, 11 кл., уч. Озерова В.Н.) стала победителем в Областном конкурсе научно-исследовательских работ «Банковские расчеты».

Воспитательная работа

Сегодня говоря о гражданском воспитании подрастающего поколения необходимо вспомнить слова Льва Николаевича Толстого «И воспитание, и образование неразделимы. Нельзя воспитывать, не передавая знания, всякое же знание действует воспитательно».

Гражданское воспитание предполагает формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры, проявляется в любви к своему отечеству, преданности, готовности служить своей родине. Проявлением высокого уровня культуры межнационального общения выступает чувство интернационализма, предполагающее равенство и сотрудничество всех народов.

Уже стало традицией ежегодное проведение ученической конференции «Первые шаги в науке» в нашем районе. Этот конкурс в 2015 году отметил свой первый пятилетний юбилей. В конференции приняли участие 32 юных исследователя 7-11 классов 12 школ района. Исследовательские материалы были сформированы в 6 секций. Учащимися представлены рефераты, доклады, проекты, модели, презентации, по направлениям: «Литературоведение и литературное творчество», «Культурное наследие. История», «Биология. Химия», «Экология и окружающая среда», « Математика», «Техническое творчество. Художественное творчество. Физика». Победители и призёры конференции награждены дипломами отдела образования.

Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» – это конкурс, объединяющий всех шести и семиклассников страны, желающих поделиться своими читательскими открытиями. Алымов Егор, ученик 6б класса МБОУ СОШ №1 п.Нарышкино (руководитель Савосина Л.И.) и ученица 6а класса

МБОУ СОШ №2 п.Нарышконо Гусева София (руководитель Жилкина З.Г.) стали победителями районного этапа конкурса «Живая классика» и достойно представили наш район на областном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика». Гусева София вошла в пятерку лидеров. Алымов Егор, ставший победителем областного этапа конкурса представлял Орловскую область на Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» в ФГБУ Международном Детском Центре «Артек».

В образовательные программы общеобразовательных учреждений вошли программы: гражданско-патриотического, духовно -нравственного воспитания, здорового образа жизни.

В образовательных учреждениях реализуются целевые воспитательные программы: **«Патриот», «Я — гражданин России»** (МБОУ СОШ №1); **«Истоки»** (МБОУ СОШ №2); **«Поклонимся великим тем годам»** (МБОУ Богдановская СОШ); «Истоки» (МБОУ Б-Сотниковская СОШ); **«Содружество»** (МБОУ Бунинская СОШ); **«Наследие»** (МБОУ Городищенская СОШ); «Память», **«Семья и школа — грани сотрудничества», «Здоровый школьник — здоровое общество»** (МБОУ Подзаваловская СОШ); «Здоровье всего дороже» (МБОУ Максимовская ООШ); «Здоровье» и ведется работа над проектом программы «Патриот» (МБОУ Теляковская ООШ) в которых была разработана модель организации внеурочной деятельности в соответствии с условиями образовательного учреждения и запросами родителей.

Патриотическое воспитание по-прежнему остается главным в воспитании обучающихся. Патриотическое воспитание – это многогранный, многоаспектный, системный процесс. Одна из задач этого воспитания – сохранить всё, что связано с героической борьбой народа за независимость нашей Родины, в памяти всех поколений. Воспитание патриотизма проводится через уроки, внеурочную деятельность, проведение исследовательской работы, коллективных творческих дел, шефство над ветеранами и памятниками, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Большое значение в патриотическом воспитании имеют проведённые акции, социальные проекты: «Семейный котел», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Народная победа», «И помнит мир спасённый», уроки Мужества, посвященные памятным датам, проведение праздничных концертов, просмотр документальных фильмов, встречи с ветеранами, вдовами, детьми войны, краеведческая конференция «Великая Русь», семинар заместителей директоров по воспитательной работе «Современные технологии и методики внеклассной воспитательной работы», посвященный 70-летию Победы и Году литературы. В текущем учебном году

вся работа была направлена на подготовку к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. Произведен учет воинских захоронений на территории сельских поселений; призванных на фронт и не вернувшихся земляков, ветеранов ВОВ, их воинского пути, наград. Записаны воспоминания местных жителей, чье детство прошло в годы войны, проведены встречи с ветеранами, вдовами, собран материал для школьных экспозиций, сделаны фотографии. Всего в акции «И помнит мир спасённый» приняли участие 750 учащихся. Обучающимися школ района вёлся сбор фотоматериала для участия во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Народная Победа» (МБОУ СОШ №1, №2 п.Нарышкино, Бунинской, Б.-Сотниковской, Подзаваловской, Теляковской). Кроме того в ОУ района проведены акции «Вдовы России» (МБОУ Городищенская, Хорошиловская СОШ), пионерская акция «Ладошка добра» (МБОУ СОШ №1, №2 п.Нарышкино, Бунинская, Первомайская, Муравлевская школы), акция «Ветеран живет рядом» , операция «Забота». В МБОУ Городищенской, Муравлёвской, Подзаваловской, Бунинской, Б-Сотниковской СОШ №1 и №2, МБОУ Первомайской, Луначарской, Максимовской ООШ работают поисковые отряды. Все ОУ приняли участие во Всероссийской акции «Стена памяти». В мае 2015 года во всех образовательных организациях района прошла акция «Память сердца». Школьники и воспитанники детских садов вместе с родителями возложили цветы и гирлянды к воинским захоронениям и почтили память погибших минутой молчания. Во время торжественного Митинга, посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, состоялся Парад юнармейцев. В параде приняли участие юнармейцы школ и детских садов п.Нарышкино. Затем участники акции «Бессмертный полк» прошли по площади, держа в руках фотографии своих прабабушек и прадедушек, героев Великой Отечественной войны. 580 учащихся посмотрели документальный фильм «Прививка от фашизма», основанный на архивных кинохрониках и воспоминаниях участников войны об оккупации и освобождении Орла в годы Великой Отечественной войны. В рамках благотворительной акции «Подарок ветерану», ветеранам вручались подарки, сделанные руками детей. В акции приняли участие 895 обучающихся школ и воспитанников дошкольных образовательных учреждений. Ветераны ВОВ, ветераны труда, ветераны локальных войн частые гости общешкольных мероприятий, уроков мужества общеобразовательных организаций района.

В Б.-Сотниковской СОШ — в год 70-летия Победы выпустили вторую часть брошюры «Соприкосновение». Ярким событием стал фестиваль педагогических коллективов «Салют Победы», посвящённый воинам Отечественной, вдовам, женщинам, детям, всем тем, кто не вернулся с полей

сражений, кто вынес на своих плечах все тяготы военного лихолетья. Необходимо отметить, что, действительно впервые за многие годы все мы, взрослые и дети, почувствовали гордость и за свою Отчизну, тревогу за её будущее, огромное желание сделать Россию ещё великой державой.

Введение курса ***основ религиозных культур и светской этики*** (ОРКСЭ) призвано содействовать более тесному взаимодействию семьи, школы в вопросах воспитания, оказания необходимой и своевременной поддержки в непростых ситуациях нравственного выбора и общественного самоопределения. Не менее значимыми для духовно-нравственного развития личности являются такие ценности, как **труд, творчество и знание.** Важнейшие ценности личности формируются в семье, поэтому без тесного сотрудничества с родителями учеников все усилия педагога могут оказаться тщетны.

Основополагающая ценность – ***здоровье детей***. Обучение не должно приводить к угасанию здоровья ученика, а наоборот, должно расширять резервы его физических, нервно-психических, интеллектуально-творческих и духовно-волевых сил. Миссией современной школы является включение самого учащегося в процесс здорового развития. Поэтому сегодня речь идет о ***здоровьеразвивающем обучении и воспитании.***

Школа имеет широкие возможности для формирования ценностных ориентиров на ***здоровье.*** Это 10 спортивных залов, 14 спортивных площадок, поле с искусственным покрытием, бассейн, хоккейный корт. Детско-юношеская спортивная школа занимается с воспитанниками по трём направлениям: баскетбол, волейбол, плавание с охватом 190 детей, что на 3,5% больше прошлогоднего. На центральном стадионе строится физкультурно-оздоровительный комплекс. В 2014/2015 учебном году выполнен ремонт спортивного зала Бунинской средней школы на сумму 940 тыс. руб. и на 100 тыс.руб. закуплено оборудование для спортивного зала. Начинается ремонт спортивного зала и раздевалок Городищенской сош. Сумма капитальных вложений составляет 885 тыс. руб. и на 134 тыс.руб. будет закуплено оборудование для спортивной площадки. К большому сожалению, требуется ремонт спортивных залов поселковых школ, Муравлёвской, Б_Сотниковской, Максимовской школ. Спортивная база наших образовательных учреждений довольно слабая, в бюджете не запланированы деньги на приобретение спортивного инвентаря.

В образовательных учреждениях района реализуются дополнительные образовательные программы по 8 направлениям, работает 131 кружок и 1 клуб с охватом 1408 учащихся, что составляет 96.6% от общего количества учащихся.

Традиционными стали президентские старты и Президентские состязания, школьная спартакиада, легкоатлетический пробег на призы ОАО «Золотой Орёл». Проводятся различные соревнования среди школьников по футболу, баскетболу, легкой атлетике, «русской лапте». Учащиеся поселковых школ уроки физкультуры одну четверть в год проводят в бассейне, посещают искусственное поле стадиона « Юность», а в зимнее время ледяной каток. За последние 4 года только на модернизацию школьных спортивных залов и оборудования направлено более 3 млн. рублей.

В 2014 году Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал указ о возвращении системы «Готов к труду и обороне». По словам министра образования Дмитрия Ливанова, начиная с 2015 года результаты сдачи комплекса ГТО будут учитываться при поступлении в высшие учебные заведения, поэтому всем нам предстоит большая работа.

Разнообразные мероприятия школьного и районного уровня: спортивные праздники и соревнования, школьные и районные спартакиады, игры, конкурсы, коллективно-творческие дела, посвящённые Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья и другие виды деятельности, направлены на формирование навыков здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. В 2014/2015учебном году было проведено **57** конкурсов районного уровня, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения района. Участие школ района в муниципальных и региональных конкурсах:

среди средних школ:

МБОУ СОШ №1(участие в **52** районных мероприятиях)
МБОУ СОШ №2 (**47**)
МБОУ Бунинская СОШ (**43**)
МБОУ Подзаваловская СОШ (**33**)
МБОУ Б-Сотниковская СОШ (**29**)
МБОУ Муравлевская СОШ **(26)**
МБОУ Городищенская СОШ (**25**)
МБОУ Богдановская СОШ **(19)**
МБОУ Хорошиловская СОШ **(17)**

среди основных школ:

МБОУ Первомайская ООШ (**25**)
МБОУ Себякинская ООШ (**21**)
МБОУ Максимовская ООШ (**15**)
МБОУ Луначарская ООШ **(13)**
МБОУ Теляковская ООШ (**23**) (в 2013-2014 уч.году приняли участие в 13 районных мероприятиях.

В июне была организована работа 14 пришкольных оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей, в которых отдохнули 685 школьников (51%) учащихся 1-8-х классов, 45 учащихся побывали в загородных лагерях, 5 детей в Крыму. Из бюджета района выделено 1392797 руб. Серьезное внимание уделялось организации занятости подростков. Активно использовались трудовые формы воспитания. Были реализованы средства в сумме 16800 рублей для оплаты трудового отряда «Юность-2015». 33 подростка в возрасте от 14 до 17 лет, обучающиеся МБОУ СОШ № 1 и № 2 п. Нарышкино, Бунинской, Подзаваловской, Городищенской и Теляковской общеобразовательных школ принимали активное участие в ремонтно-восстановительных работах по приведению в порядок мемориалов, обелисков воинской славы, в благоустройстве прилегающих территорий (п. Нарышкино, с. Городище, д. Подзавалово, с. Бунино). Заработная плата подростков зависела от фактически отработанного времени, исходя из минимального размера оплаты труда.

Особое внимание в организации отдыха и оздоровления детей в 2015 году было обращено на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-инвалидов, детей-сирот, «трудных» подростков. В целом в районе организованным отдыхом было охвачено более 84,9 % школьников.Хочется отметить в целом положительный результат работы летней оздоровительной кампании в 2015 году в Урицком районе, однако,недостаточное финансирование отразилось на материально-техническом оснащении ЛОЛ, осуществлении экскурсионных поездок в полном объёме, невозможностью обеспечить путёвками в загородные оздоровительные лагеря всех желающих, а также одна из важных проблем это качество питьевой воды всей системы водоснабжения района.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В современных условиях изменяются роли учителя. Сегодня учитель - это не просто организатор, воспитатель, наставник, информатор, но и артист, мастер и единомышленник, а также консультант, тьютор, модератор. Он

осуществляет педагогическое сопровождение ученика, и его деятельность направлена на раскрытие потенциальных возможностей и способностей ребёнка.

В системе образования района работают 554 человека, в том числе 287 педагогических работников, из них: 230 (80%) педагогов имеет высшее образование, 57 (20%), - среднее профессиональное, 100 педагогов-пенсионеры по выслуге и по возрасту, 59 учителей имеют высшую квалификационную категорию (20%), 202 педагога – первую (70%), 39 педагогов работает по второй квалификационной категории, 3 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 31 педагог района награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения», 38 педагогов награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации, 7 учителей - обладатели Президентского гранта, 4 воспитателя обладатели Губернаторского гранта.

Доля педагогических работников до 35 лет составляет 15% и 15% - педагоги, возраст которых свыше 60 лет. Основной кадровый состав составляют педагоги от 35 до 55 лет. Количество работающих пенсионеров за прошедший год увеличилось на 3%, в этом учебном году пришло 2 молодых специалиста.

В 2014-2015 учебном году к**урсы повышения квалификации,** проводимые орловским институтом усовершенствования учителей, за период прошли 158 чел, из них 6 - по программе «Доступная среда».

В межкурсовой период педагогические работники повышают свою квалификацию через систему семинаров, открытых уроков, мастер-классов. В 2014/2015 учебном году проведено 15 районных семинаров для педагогов, школьных библиотекарей, представлено 18 мастер-классов, дано 30 открытых уроков и 8 внеурочных мероприятий, 9 открытых мероприятий для дошкольников.

В 2014/2015 учебном году 74 педагога (в том числе педагоги-организаторы, пионервожатые, педагоги-библиотекари, логопеды, психологи) аттестованы на квалификационные категории: по должности учитель **высшая** категория присвоена 8 педагогам (6- впервые), **первая** категория – 30 (в прошлом учебном году -23),из них впервые - 13.

Методическая тема районной системы образования «Совершенствование педагогического профессионализма, повышение качества образования и внедрение инновационных образовательных программ в изменяющихся условиях развития системы образования

Урицкого района». В районе функционирует 13 предметных методических объединений, которые оказывают существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты образовательной и воспитательной деятельности. Анализ методической работы районных, школьных методобъединений доказал, что педагоги района показывают отличную предметную компетенцию: знание содержания предмета, эффективно сочетают репродуктивную и проблемную формы обучения, учат детей работать по правилу и творчески, добиваются осмысления учебного материала всеми учащимися, используя для этого специальные приемы, отдают много сил работе с одаренными детьми, внеурочной деятельности.

Учителя, осуществляющие обучение и воспитание с учетом специфики требований нового стандарта, используют структуру урока открытия новых знаний, показывают мастерское владение современными образовательными и здоровьесберегающими технологиями, умелую организацию различных видов и приемов работы учащихся.Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо отметить:

-недостаточная психологическая и профессиональная готовность учителей основной школы к реализации ФГОС;

-трудности реализация требований к результатам освоения ФГОС;

-не достаточное методическое обеспечение школ.

Большую популярность в педагогической среде завоевал конкурс общеобразовательных учреждений Орловской области «Школа года Орловской области». В 2015 году победителем конкурса в номинации «Сельские школы» –стала средняя общеобразовательная школа №2 п.Нарышкино (директор Адаменко Л.В.). Отрадно, что третий год подряд школы Урицкого района завоевывают это почётное звание. Год 2013 - победитель МБОУ СОШ №1, год 2014 -_Бунинская сош, год 2015 -МБОУ СОШ №2. Эти школы по праву считаются лидерами внедрения инновационных форм и методов работы с детьми. МБОУ СОШ №1 п.Нарышкино награждена Дипломом лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая сельская школа -2015» в рамках Всероссийского образовательного форума «Проблемы и перспективы современного образования в России».

Директор школы №1 Шакиева И.М занял 2 место в областном профсоюзном конкурсе «Учитель учителей». В 2015 году обладателем Гранта Губернатора Орловской области в номинации « Лучший педагогический работник общеобразовательной организации» стала Новокрещёнова Татьяна Анатольевна-учитель изобразительного искусства МБОУ СОШ №2. Новые имена талантливых педагогов продолжает

открывать традиционный районный конкурс педагогического мастерства « Учитель года», в котором приняли участие 8 конкурсантов. На основании итогов всех конкурсных испытаний и решения жюри победителем районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года- 2015» признана Таршикова Елена Валентиновна - учитель истории МБОУ - Средней общеобразовательной школы № 2 п. Нарышкино. Призерами конкурса стали: Шматко Олеся Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ Теляковской основной общеобразовательной школы (диплом II степени), и Сорокина Инна Викторовна, учитель начальных классов МБОУ Больше-Сотниковской средней общеобразовательной школы (диплом III степени). Признаны лауреатами конкурса в номинациях: «Педагогический дебют» Силкина Елена Николаевна, начинающий учитель начальных классов МБОУ - Средней общеобразовательной школы № 2 п. Нарышкино; «Молодость и талант» - Чупрова Мария Вячеславовна, учитель изобразительного искусства МБОУ средней общеобразовательной школы № 1 п. Нарышкино; «Шаг к профессионализму»- Кузина Юлия Владимировна, учитель математики МБОУ Богдановской средней общеобразовательной школы; «Архитектор детской души» Сулина Вера Вениаминовна, учитель русского языка и литературы МБОУ Себякинской основной общеобразовательной школы; «Учитель-новатор» Агафонова Елена Валерьевна, учитель математики МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа». Наши конкурсанты - настоящие мастера своего дела, подарившие членам жюри, гостям, педагогам, школьникам незабываемые моменты творчества и вдохновения.

В августе в районе работала межведомственная комиссия по приёмке образовательных учреждений к новому учебному году. Все учреждения образования готовы к работе. Из бюджета района на подготовку к новому учебному году выделено 630 тыс. руб. Идёт подготовка к отопительному сезону. Очень много сделано силами руководителей, учителей и сотрудников, родителей и учащихся всех школ и детских садов. Примите искренние слова благодарности за ваш труд, за выше неравнодушие. Благодаря вашему таланту и сверхусилиям все наши образовательные организации имеют ухоженный вид, привлекательны, в них уютно детям и взрослым**.** Большую помощь оказывают образовательным организациям школы Глава района А.И.Романов, депутаты Областного совета Бурыкин Олег Николаевич, Кретов Леонид Викторович, Потёмкин Сергей Григорьевич которые выделили 570 тыс. руб., Сенько Александр Фёдорович, Баженов Феликс Викторович, руководители предприятий и организаций.

Уважаемые участники конференции!

В настоящее время в обществе наблюдается общее падение культурного уровня, социальной активности, национального самосознания. В погоне за материальными благами растеряны духовные ценности. Чередой реформ в области школьного образования мы спешно пытаемся изменить ситуацию. Средства массовой информации ежедневно преподносят чудовищные «сюрпризы» жестокости, насилия, чёрствости, малодушия. Речь, слышимая с экранов телевизоров, давно перестала быть образцом интеллигентности и культуры. Дети впитывают всё происходящее вокруг них как губка. Стираются грани между красивым и безобразным; простота, скромность, порядочность стали «не в цене» в глобализирующемся мире. За дефицитом человечности стоит причина – дефицит духовности общества и человека. И как не вспомнить слова академика Д.С Лихачёва «Мы не выживем физически, если погибнем духовно». Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе. Главная обязанность, право и миссии учителя – воспитать личность. Она должна быть не столько много знающей, сколько легко ориентирующейся в сложных проблемах современности, высоконравственной, ответственной за себя, своих близких, культуру, природу, страну. Человеку, навечно вызванному к доске, отвечать перед детьми, отвечать за детей перед обществом и, как говорят в народе, отвечать перед Всевышним за свой труд. «Учитель – это человек, который держит в своих руках завтрашний день страны, будущее планеты».