РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ УРИЦКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

21 декабря 2018 года № 339

п. Нарышкино

О проведении районного конкурса «Учитель года - 2019»

На основании Положения о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа педагогической профессии, изучения новых направлений практики и внедрения инновационных технологий в систему образования, распространения педагогического опыта лучших учителей района п р и к а з ы в а ю:

1. Провести по согласованию с профсоюзной организацией муниципальный этап конкурса «Учитель года - 2019» с 09 января по 06 февраля 2019 г.
2. Утвердить Положение о районном конкурсе «Учитель года - 2019» (Приложение №1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри для оценки деятельности участников конкурса (Приложение №2).
4. Руководителям ОО провести организационную работу по выявлению талантливых, творчески работающих педагогов и выдвижению их для участия в районном этапе конкурса «Учитель года - 2019».
5. Заявления на участие подать в отдел образования администрации Урицкого района до 10 января 2019 года.
6. Ответственность за проведение мероприятий данного приказа возложить на Вальницкую Е.Г., ведущего специалиста отдела образования.
7. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела Л.В. Гнеушева

Приложение №1
к приказу № ___ от ___ декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о районном конкурсе «Учитель года - 2019»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНКУРСА.

Учредителями конкурса «Учитель года - 2019» являются отдел образования администрации Урицкого района и районная организация профсоюза работников образования и науки.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Положение о конкурсе «Учитель года - 2019» регламентирует деятельность организаторов конкурса, создает равные условия и обеспечивает единство требований и объективность оценки творческих работ для всех участников.

Для организации и проведения конкурса создаются оргкомитет и жюри.

Оргкомитет принимает заявления от претендентов на участие в конкурсе, определяет состав жюри и порядок его работы, организует проведение этапов конкурса. К участию в работе жюри могут привлекаться руководители районных методических объединений.

В обязанности жюри входит определение содержательного, процессуального, коммуникативного параметров деятельности учителя, уровня способности в организации межличностного общения с учащимися. Жюри конкурса проводит экспертизу представленных материалов и даёт им оценку. Члены жюри выставляют оценки и определяют средний балл за каждый вид конкурсного испытания. По каждому конкурсному заданию жюри заполняет оценочные ведомости.

При просмотре урока (учебного задания), если в жюри нет специалиста по данному предмету, приглашают консультанта из числа учителей района.

Основные принципы работы жюри:

- независимость судейства, каждый член жюри ведет свой протокол;
- до конца конкурса члены жюри не дают публичной оценки участникам.

В результате всех конкурсных испытаний определяется победитель конкурса «Учитель года - 2019», победители по номинациям.

Победитель районного этапа конкурса решением жюри направляется для участия в региональном этапе конкурса « Учитель года - 2019».

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение;
- определение претендента для участия в областном конкурсе «Учитель года - 2019»;
- повышение престижа учительской профессии;
- распространение педагогического опыта;
- формирование общественного представления о педагоге-новаторе;
- стимулирование творческого труда учителя.

Проведение конкурса предполагает:

- оценку системы работы педагога и степень овладения технологией её реализации, а также научно-методической проблематикой на современном уроне;
- анализ содержательных и технологических разработок, новых подходов в передаче знаний;
- мероприятия, раскрывающие общую культуру педагога, его коммуникативные качества.

Участники конкурса.

В конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных учреждений. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничивается. Выдвижение кандидатур на районный конкурс может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- любым лицом, группой лиц или организаций, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА.

Конкурс проводится в три этапа.

3.1. В ходе первого (заочного) этапа проводится экспертиза представленных материалов.

Участники муниципального этапа Конкурса до 10.01.2019 г. представляют в отдел образования следующие документы:

1. Личное заявление на участие в конкурсе, заявка на учебное занятие и презентацию проекта.

2. Представление-характеристика конкурсанта (от направляющей организации)

В коротком представлении необходимо отразить общественно-значимые действия участника конкурса, выдающиеся достижения в педагогической деятельности за последние 5 лет, отличительные человеческие качества.

3. Информационная карта участника конкурса (заполняется участником конкурса)

Документы оформляются по форме согласно приложению 1 к «Положению о районном конкурсе «Учитель года - 2019»

4. Согласие участника на обработку персональных данных.

5. Эссе «Моя педагогическая философия»

В эссе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя. Подписывается участником конкурса.

6. «Методическое портфолио».

Формат конкурсного задания: компьютерная презентация (до 20 слайдов) с пояснительной запиской (до 5 страниц; шрифт — Times New Roman, кегль — 12, интервал — 1,5, поля — 2 см), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника регионального этапа конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».

Критерии оценки конкурсного задания:

- *метапредметный подход,*
- *целостность,*
- *системность,*
- *новизна,*
- *результативность.*

7. Интернет-ресурс:

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания:

- *информационная насыщенность,*
- *безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды,*
- *эффективность обратной связи,*
- *актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.*

7. Фотографии *(в бумажной и цифровой копии):*

- цветная (портрет 9х13);
- 5 жанровых цветных фотографий (с внеклассного мероприятия, с урока и т.д.) в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

8. Копия трудовой книжки

9. Копия паспорта кандидата

9. Дополнительные материалы

3.2. Второй этап включает в себя

1. «Методический семинар» (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).
Формат: устное представление (на сцене) конкурсантом своего профессионального инновационного педагогического опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных организаций, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.). Описание опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог».
Критерии оценивания:

- *умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;*
- *общая и профессиональная эрудиция;*
- *культура публичного выступления;*
- *культура презентации;*
- *умение взаимодействовать с аудиторией.*

2. «Учебное занятие» в предметной области по преподаваемой дисциплине в ОУ района. (Тему урока и класс определяет участник конкурса) Регламент 40 минут, в том числе 10 минут для самоанализа занятия и ответов на вопросы). Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.
Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексия и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

3. Конкурсное задание «Мастер - класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и реф-

лексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин, вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Критерии оценки конкурсного задания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность;
- коммуникативная культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- рефлексивная культура;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность;
- информационная и языковая культура;
- осуществление проектной деятельности с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

4. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация лауреатами Конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения.

Формат конкурсного задания: представление и защита образовательных проектов на сцене - до 15 минут, 5 минут - ответы на вопросы жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

- исследовательская деятельность;
- коммуникационная и языковая культура;
- актуальность и реалистичность решений;
- результативность;
- творчество и оригинальность в представлении проекта.

IV. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА.

Победителю конкурса присваивается звание «Учитель года - 2019», и вручается премия и памятный знак. Участники, лауреаты конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

После подведения итогов руководителям образовательных организаций рекомендуется поощрить победителя районного конкурса «Учитель года - 2019» премией в размере до пяти тысяч рублей (при условии участия в областном этапе конкурса премия составляет семь тысяч рублей, при условии выхода в финал регионального этапа премия составляет десять тысяч рублей), победителей в номинациях – денежной премией в размере до 2 000 рублей каждому.

Награждение победителя и участников, вручение дипломов и премий проводятся на августовской учительской конференции или на заключительном мероприятии конкурса «Учитель года – 2019».

Приложение №2
к приказу № ____ от _____2018 г.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА РАЙОННОГО КОНКУРСА
«Учитель года - 2019»

Гнеушева Л.В. начальник отдела образования
Гриценко Л.М., главный специалист отдела образования, председатель районной профсоюзной организации работников образования
Вальницкая Е.Г., ведущий специалист отдела образования
Шакиева И.М., директор МБОУ «НСОШ № 1 им.Н.И.Зубилина»
Адаменко Л.В., директор МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино

СОСТАВ ЖЮРИ РАЙОННОГО КОНКУРСА
«Учитель года - 2018»

Гнеушева Л.В.	начальник отдела образования, председатель жюри
Гриценко Л.М.	главный специалист отдела образования, председатель районной профсоюзной организации работников образования
Вальницкая Е.Г.	ведущий специалист отдела образования
Трошкина Н.Ю.	главный специалист отдела образования
Котова Н.А.	победитель районного конкурса «Учитель года - 2018»
Кирьянова Л.Н.	победитель районного конкурса «Учитель года - 2017»
Жиляева Е.В.	победитель районного конкурса «Учитель года - 2016»
Таршикова Е.В.	победитель районного конкурса «Учитель года - 2015»
Абрамова Т.С.	победитель районного конкурса «Учитель года - 2014»

По согласованию:

Трощенкова Н.В.	директор МБОУ Богдановская СОШ
Яремчук Н.В.	педагог-организатор МБОУ Теляковской ООШ
Савляк Е.А.	директор МБОУ Больше-Сотниковской СОШ

К участию в работе жюри могут привлекаться руководители районных методических объединений.

Приложение 1
к Положению
о районном конкурсе
«Учитель года -2019»

В оргкомитет районного
конкурса «Учитель года – 2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ - ХАРАКТЕРИСТИКА

_____

(наименование ОУ)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

_____

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

_____

(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019».

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса:_____

Директор ОУ _____ _____

(фамилия, имя, отчество) *(подпись)*

М. П.

В оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2019»
_____,
ФИО
учителя
_____
(наименование учебного предмета)
_____
(наименование образовательного учреждения)
_____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Я,
_____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2019 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20____ г. _____

(подпись)

Приложение № 3

В Оргкомитет регионального этапа

конкурса «Учитель года России - 2019»

Информационная карта участника регионального этапа конкурса

Учитель года России — 2019

Фамилия, имя, отчество

Девиз:

(фотопортрет
4×6 см)

Информационная карта

_____

(фамилия)

_____

(имя, отчество)

(_____)

(субъект Российской Федерации)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) [1]	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	

[1] Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	

Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	

Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Ваше педагогическое кредо	
Почему вам нравится работать в школе?	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	

Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	Фотографии принимаются только в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 20____ г.

В оргкомитет районного конкурса
«Учитель года - 2019»
_____,
ФИО
учителя
_____
(наименование учебного предмета)
_____
(наименование образовательного учреждения)
_____

Заявка на учебное занятие

_____
Название предмета

Класс
_____

Перечень оборудования, необходимого для занятия
_____
_____
_____

Заявка на презентацию проекта

Тема проекта
_____
Особенности проекта, его направленность_____
_____
_____

Перечень оборудования, необходимого для презентации проекта _____
_____
_____

Приложение № 4

В Оргкомитет муниципального этапа
конкурса «Учитель года России - 2019»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___»_____20___ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____серия _____№_____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан_____, _____

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

_____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись