РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ УРИЦКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.12.2018г. №581

п. Нарышкино

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Урицкого района»

Руководствуясь постановлением администрации Урицкого района от 17 сентября 2018 года № 402 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Урицкого района на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов», в целях поддержания нормативно-правовой базы в актуальном состоянии, Администрация Урицкого района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.Внести следующие изменения в постановление администрации Урицкого района от 18.11.2013 года № 571 «О муниципальной Программе «Развитие образования Урицкого района» (в редакции постановление администрации Урицкого района от 12.09.2018г. №400), изложив в следующей редакции согласно приложению.

2. Настоящее постановление разместить на официальном сайте администрации Урицкого района.

3. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальной сфере и экономике Артамонову Н. В.

4. Постановление вступает в силу с момента подписания.

Глава района Н.В.Тураев

Приложение к постановлению
администрации Урицкого района
от 18.12.2018г. № 581

Муниципальная программа
«Развитие образования Урицкого района»

Паспорт муниципальной программы

«Развитие образования Урицкого района»

Наименование Программы	**Муниципальная программа «Развитие образования Урицкого района»**
Основание для разработки программы	Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; ФЗ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений; Постановление администрации Урицкого района от 13 июля 2012 года №375 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Урицкого района»; Постановление администрации Урицкого района от 17 сентября 2018 № 402 «Об утверждении Перечня планируемых муниципальных программ Урицкого района на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов».
Основные разработчики программы	Отдел образования администрации Урицкого района
Муниципальные заказчики и	Администрация Урицкого района
Исполнители и соисполнители программы	Отдел образования Урицкого района Муниципальные бюджетные образовательные учреждения
Подпрограммы	**1. Развитие дошкольного образования** **2.Развитие общего образования** **3.Организация отдыха и оздоровления детей в летний период** **4. Организация процессов развития образования в Урицком районе**

Цели и задачи программы	Цели: -достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям; -совершенствование механизма муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение мониторинга качества образования; -обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения; -совершенствование учительского корпуса района, совершенствование системы поддержки талантливых детей; -соответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям; -создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях района, соответствующих требованиям надзорных органов; -создание оптимальных условий для воспитания и обучения здорового и образованного гражданина; -приобщение к здоровому образу жизни, физическому и духовному совершенствованию воспитанников и школьников; -создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; -увеличение охвата детей дошкольным образованием, ликвидация очередей в дошкольных образовательных учреждениях; -создание условий для получения качественного дополнительного образования, поддержки талантливых и одаренных детей. Задачи: -развитие муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг; -сохранение здоровья детей, организация питания школьников, охрана прав детей; -совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных отделу образования на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг; -формирование активной жизненной и профессиональной позиции обучающихся, навыков построения профессиональной карьеры; обновление содержания образования на муниципальном уровне; -создание комфортной среды для ребенка в муниципальном бюджетном образовательном

	учреждении; -поддержка и развитие профессионализма педагогов; -формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными учреждениями; -обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности; -развитие и совершенствование материально-технической базы муниципальных бюджетных образовательных учреждений средствами программно-целевого финансирования; - создание нормативной правовой базы, обеспечивающей гарантии на доступный отдых всех детей, особую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; -модернизация материально-технической базы учреждений в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности, безопасности на водных объектах; -совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, трудных подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере отдыха и оздоровления; -совершенствование организации и содержания деятельности в активных малозатратных формах отдыха, привлечение к участию в них до 70 % школьников; -обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей района.
Срок реализации программы	2018 – 2021 годы
Объемы и источники финансирования программы	Финансирование программных мероприятий осуществляется из бюджетов разных уровней в рамках лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований.
Целевые показатели программы	-Количество классов образовательных организаций, перешедших на федеральные государственные стандарты; -оснащённость компьютерной техникой и программным обеспечением; -удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене; -доля детей и подростков в возрасте 6,5–18 лет,

	занимающихся в системе дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков в возрасте 6,5–18 лет; -количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального и всероссийского уровней; -доля обучающихся и воспитанников образовательных организаций, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности; -доля педагогических работников системы образования области, принявших участие в творческих конкурсах педагогического мастерства; -доля муниципальных образовательных учреждений, оснащенных системами автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения и системами вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт Единой дежурной диспетчерской службы «01 -удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; -удельный вес численности образовательных учреждений, использующих информационные системы в управлении, учебно-воспитательном процессе; - удельный вес численности школьников охваченных горячим питанием от общего количества обучающихся; -удельный вес численности детей, охваченных полезной деятельностью, организованным отдыхом и оздоровлением в летний период; -удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано.
Контроль за выполнением программы	Контроль за ходом реализации мероприятий Программы осуществляет заместитель главы администрации района по социальной сфере и экономике Н.В.Артамонова.

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа

Результаты анализа современного состояния образования Урицкого района свидетельствуют о том, что отечественная образовательная система, при своем позитивном развитии, сохраняет внутри себя определенные проблемы. Результаты исследований свидетельствуют о наличии проблем в достижении качества дошкольного, общего и дополнительного образования. Для реализации стратегической цели развития Урицкого района одним из стратегических направлений, ключевым элементом глобальной конкуренции и одной из наиболее важных жизненных ценностей определено развитие системы образования. Образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. В ближайшие годы необходимо обеспечить

переход к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики. Вклад системы образования в повышение качества жизни населения района будет достигнут за счет реализации стратегических действий по следующим основным направлениям:
-обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного и общего образования для всех жителей района
-создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
-усиление социальной направленности системы образования, обеспечивающей укрепление здоровья всех воспитанников и обучающихся.
Стратегическая цель реализации программы - достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям. Реализация этих целей предполагает решение следующих приоритетных задач:
-обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей района;
-повышение эффективности дошкольного и общего (начального, основного и среднего) образования;
-организация отдыха детей в каникулярное время;
-обеспечение инновационного характера базового образования;
-обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования;

Существующие проблемы образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода. Представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед образованием Урицкого района в рамках муниципального задания и оказания иных услуг в сфере образования. Финансирование программы предполагается осуществлять из районного и областного бюджета с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального образования Урицкий район (за исключением дополнительных выплат различного характера, которые представлены в рамках реализации других муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих софинансирование с бюджетами других уровней.).

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы

Основной целью программы является достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям в рамках муниципального задания и оказания иных услуг. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:- обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей района:

- развитие муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- модернизация материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованием санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищённости:
- создание условий для развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей обучение школьников в современных условия, внедрение и эффективное использование новых информационных методов и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;
- внедрение электронного мониторинга в системе образования;
- создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей посредством повышения качества и эффективности предоставляемых услуг
- внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений;
- совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных учреждений на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
- повышение эффективности дошкольного, общего (начального, основного и среднего) и дополнительного образования;
- обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования;

3. Этапы реализации программных мероприятий:

Программа будет реализована в 1 этап.

Программы будет ориентирована на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования. Модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат качественное обновление педагогического корпуса. Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных учреждений, включая ведение публичных рейтингов их деятельности. Сроки реализации программы 2018-2021 годы.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района» будут реализоваться подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования».

Подпрограмма 3 «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период».

Подпрограмма 4 «Организация процессов развития образования в Урицком районе».

4. Анализ рисков реализации программы

К основным рискам реализации программы относятся:

финансово-экономические риски–недофинансирования мероприятий программы со стороны региона и (или) муниципалитета;

-нормативные правовые риски–непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

-организационные и управленческие риски–слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

5. Обоснование ресурсного обеспечения

Финансирование программы предполагается осуществлять из районного и областного бюджетов с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального образования Урицкий район (за исключением дополнительных выплат, которые представлены в рамках реализации других муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих софинансирование с бюджетами других уровней). Расчет затрат на исполнение мероприятий программы производится в разрезе каждого образовательного учреждения.

При формировании объемов финансирования программных мероприятий учитывались следующие параметры: учтены положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений с внесёнными в них изменениями; расходы на коммунальные услуги исчислены на финансовый год из фактического потребления и с учетом действующих тарифов с планируемым ростом тарифов. При определении объемов на остальные материальные затраты индекс роста к объему бюджетных ассигнований на текущий год и на каждый год планового периода не применялся.

6. Описание ожидаемых результатов реализации программы и целевые индикаторы

В результате реализации программы к 2021 году ожидается:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей полноценного качественного общего и дополнительного образования для всех жителей района.

2. Повышение эффективности дошкольного, общего (начального, основного, среднего) и дополнительного образовании

3. Обеспечение деятельности подведомственных учреждений по организации отдыха детей.

4. Обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования.

Результативность программных мероприятий определяется следующими индикативными показателями:

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2018	2019	2020	2021
1	Доля учащихся дневных образовательных организаций в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет	%	100	100	100	100
2	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей от 3 до 7 лет	%	79	80	82	83
3	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги по организации отдыха детей.	%	62	63	65	66
4	Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования	%	75	75	76	77
5	Доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания муниципальной услуги по организации предоставления помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ в связи с состоянием соматического и психического здоровья.	%	100	100	100	100
6	Доля педагогических работников, получателей мер социальной поддержки	%	100	100	100	100
7	Доля педагогических работников, охваченных методической поддержкой в сфере образования	%	100	100	100	100
8	Доля учреждений образования, охваченных ведением бухучета	%	100	100	100	100
9	Доля обучающихся, охваченным горячим питанием, в общей численности школьников	%	100	100	100	100

7. Механизм реализации программы

Средства на реализацию мероприятий программы направляются Исполнителям программы в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальным бюджетным образовательным учреждениям. Предоставление субсидий из районного бюджета муниципальным бюджетным учреждениям района, функции и полномочия учредителя которых осуществляет отдел образования администрации Урицкого района, осуществляется в соответствии с абзацем 2 пункта 1статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Порядок определения объема и условий предоставления субсидий из районного бюджета муниципальным бюджетным учреждениям устанавливается постановлением администрации Урицкого района. Основные функции по реализации программы возлагаются на отдел образования администрации Урицкого района и подведомственные учреждения, которые являются исполнителями мероприятий программ. Исполнители Программы несут ответственность за целевое

и эффективное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств. Текущее управление программой и ответственность за реализацию её мероприятий осуществляет отдел образования. Финансирование программных мероприятий подлежит уточнению в соответствии с наличием бюджетных средств. С целью обеспечения мониторинга выполнения Программы отдел образования администрации Урицкого района ежеквартально до 25 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляет в отдел экономики администрации района сводный отчет, который содержит перечень выполненных мероприятий программы с указанием объемов и источников финансирования и непосредственных результатов выполнения программы; аналитическую записку о ходе реализации мероприятий программы, в случае неисполнения–анализ причин несвоевременного выполнения программных мероприятий.

8. Состояние муниципальной системы образования Урицкого района

В рамках реализации приоритетных направлений развития образования стратегической целью развития муниципальной системы образования является: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в общедоступном качественном образовании. В Урицком районе функционируют 14 общеобразовательных учреждений из них: 9 средних и 5 основных общеобразовательных школ; 7 дошкольных образовательных учреждений, 4 филиала,5 дошкольных групп. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии, свидетельства об аккредитации. К месту учебных занятий подвозятся 110 школьников. Основные результаты комплексного развития школ ежемесячно отражаются в федеральном мониторинге, представлены в Публичных отчетах руководителей и размещены на сайтах общеобразовательных учреждений. В образовательных учреждениях района происходит обновление правовой и нормативной базы системы образования с учетом социально-экономических условий. Анализ образовательной ситуации в Урицком районе в части обновления содержания образования, форм и методов обучения показывает, что традиционными важнейшими показателями эффективности работы педколлективов являются: качество знаний и умений учащихся, которое составляет в среднем по району – 45,2%, успеваемость, в среднем по району составляет 99,4%. . С целью предоставления равенства качественного образования, в районе созданы 5 базовых школ: МБОУ – средние общеобразовательные школы №1, 2 п. Нарышкино, Бунинская, Городищенская, Подзаваловская средние общеобразовательные школы, оснащенные компьютерным оборудованием, позволяющим реализовывать программы дистанционного обучения. Однако, полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось. В конкуренции с современной информационной средой ослабляется потенциал школьного образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций, гражданских установок. Дистанционным обучением охвачены одаренные дети на базе двух поселковых школ. В рамках работы с одаренными детьми планируется:

-проведение предметных олимпиад;

-организация целевых поездок школьников для участия в конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях;

-проведение торжественных церемоний награждения выпускников обще-

образовательных учреждений золотыми медалями;

-проведение школьных и районных интеллектуальных турниров и конкурсов;

-обучение педагогов современным образовательным технологиям;

-оснащение и материально-техническая поддержка образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Выражен возрастной и тендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет 32,3%, доля педагогов-мужчин–4,3 %. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 19,5 %. Основной кадровый состав составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет. Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы, который растёт из года в год и приближается к средней по экономике для педагогических работников..

Инфраструктура системы образования

Сеть муниципальных бюджетных образовательных учреждений Урицкого района на 1 сентября 2018 года

№ п/п	Наименование МБОУ	Количество обучающихся, воспитанников
1.	МБОУ Нарышкинская средняя общеобразовательная школа № 1 им.Н.И.Зубилина	603
2.	МБОУ-Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Нарышкино	496
3.	МБОУ Богдановская средняя общеобразовательная школа	22
4.	МБОУ Больше-Сотниковская средняя общеобразовательная школа	52
5.	МБОУ Бунинская средняя общеобразовательная школа	61
6.	МБОУ Городищенская средняя общеобразовательная школа	52
	Дошкольная группа	16
7.	МБОУ Муравлевская средняя общеобразовательная школа	38
	Дошкольная группа	6
8.	МБОУ Подзаваловская средняя общеобразовательная школа	71
	Структурное подразделение Подзаваловский детский сад	11
9.	МБОУ Хорошиловская средняя общеобразовательная школа	16
10.	МБОУ Максимовская основная общеобразователь-	34

	ная школа	
	Дошкольная группа	15
11.	МБОУ Луначарская основная общеобразовательная школа	36
12.	МБОУ Себякинская основная общеобразовательная школа	20
13.	МБОУ Теляковская основная общеобразовательная школа	24
	Дошкольная группа	18
14.	МБОУ «Первомайская основная общеобразователь-ная школа»	76
15.	МБДОУ детский сад № 1 п. Нарышкино	141
16.	МБДОУ детский сад № 2 п. Нарышкино	109
	Филиал Луначарский детский сад	16
	Филиал Себякинский детский сад	10
17.	МБДОУ детский сад № 3 п. Нарышкино	147
	Филиал Котовский детский сад	18
	Филиал Больше-Сотниковский детский сад	24
18.	МБДОУ Богдановский детский сад	25
19.	МБДОУ Бунинский детский сад	15
21.	МБДОУ Мюдовский детский сад	36
26.	МБДОУ Хорошиловский детский сад	13

В результате реализации федеральных и региональных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования. Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупка оборудования способствовало росту показателя доли обучающихся в современных условиях. Все районные школы подключены к сети Интернет. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. В районе все учащиеся обучаются в первую смену, что составляет 100%.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Развитие дошкольного образования»

Наименование Подпрограммы	**«Развитие дошкольного образования»**
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Федеральный Закон от 06.10.2003 года № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". ФЗ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений.
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Задачи и мероприятия подпрограммы	Обеспечение стабильного функционирования дошкольных образовательных учреждений. Возмещение расходов на выплаты родителям компенсации части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей. Создание условий для детей, у которых по заключению медицинских учреждений выявлены недостатки в физическом и психическом развитии. Создание дополнительных мест для предоставления дошкольного образования детям дошкольного возраста. Улучшение материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Обеспечение сохранности здоровья детей.
Целевые показатели подпрограммы	-доля детей дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования в общей численности детей дошкольного возраста: 2018 -79%, 2019 – 80%, 2020 -82%.,2021-83% -доля воспитанников образовательных учреждений, охваченных

	психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности воспитанников образовательных учреждений: 2018 -82%, 2019 –84%, 2020 -96%., 2021-100% -доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающихся качественное дошкольное образование от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста: 2018 -0,8%, 2019 -0,9%, 2020 -10%.,2021-11%.

Характеристика сферы реализации подпрограммы 1.

На учете детей в возрасте от 3 до 7 лет на 01.09.2018 в Урицком районе состоит 1218 человек. Всего дошкольных образовательных учреждений в районе 16, (в том числе 3–многокомплектные детские сады в п. Нарышкино, 4–сельские малокомплектные детские сады, 4 филиала и 5 дошкольных групп). Зданий, используемых в муниципальном образовании не по назначению нет. В ближайшие три года численность детей дошкольного возраста будет увеличиваться. Дефицит мест в дошкольных учреждениях в районе отсутствует. За последний год увеличилось количество детей, посещающих детские сады в возрасте до 3-х лет. В районе осуществляется дифференцированный подход к формированию родительской платы за содержание ребенка в детских садах. В 2018 году правом льготной родительской платы пользовались 26 % от общего количества детей. С 1 декабря 2012 года впервые введена 50% льгота по оплате за содержание в детском саду ребенка работников детских садов.

Приоритеты в сфере дошкольного образования детей.

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации подпрограммы является:

-создание условий с целью обеспечения дошкольникам оптимальных образовательных условий до поступления в школу;

-укрепление материально-технической базы всех дошкольных образовательных учреждений;

-повышение привлекательности работы в детском саду, обеспечение достойной оплаты труда педагогов;

-формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов; -доведение среднего уровня заработной платы воспитателей дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

-увеличение масштаба сектора услуг по сопровождению раннего развития детей в возрасте от 0 до 3-х лет;

-формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.

Ведущим приоритетом является ликвидация очередей на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет к 2021 году.

Целевые индикаторы подпрограммы

Целевыми индикаторами подпрограммы 1 являются:
-удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;
-доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);
-удельный вес численности руководителей муниципальных учреждений дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей;
-отношение среднемесячной заработной платы воспитателей к заработной плате в экономике.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в один этап. Решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья. В дошкольных образовательных учреждениях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества. Для этого проводится модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования, внедряются ФГОС дошкольного общего образования; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе; будет завершен переход к «эффективному контракту» в сфере дошкольного образования детей: средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Развитие общего образования»

Наименование Подпрограммы	**«Развитие общего образования»**
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". ФЗ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений.
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района»
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Задачи и мероприятия подпрограммы	совершенствование механизмов муниципальной системы оценки качества образования; -обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения; -совершенствование учительского корпуса района; -совершенствование системы поддержки талантливых детей; -приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями; -обеспечение безопасности учащихся, образовательных организаций и образовательного процесса в современных условиях. -модернизация образования как института социального развития; -развитие муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг; -совершенствование системы финансирования образовательных организаций, подведомственных отделу образования, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг; -формирование активной жизненной и профессиональной

	позиции обучающихся, навыков построения профессиональной карьеры; -обновление содержания образования на муниципальном уровне; -поддержка и развитие профессионализма педагогов; -создание условий для перехода образовательных организаций к финансово-экономической самостоятельности; -обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности; -развитие и совершенствование материально-технической базы образовательных организаций средствами программно-целевого финансирования; -оснащение оборудованием, разделочным инвентарем, посудой пищеблоков общеобразовательных учреждений; -приобретение материалов и проведение ремонтно-строительных работ в помещениях образовательных учреждений; -приобретение материалов и выполнение ремонтных работ системы отопления, электроснабжения, водоснабжения и канализации в образовательных организациях; -приведение в соответствие с санитарно-гигиеническими нормативами уровня искусственной освещенности рабочих мест детей; -приобретение материалов и выполнение работ по антитеррористической защищенности образовательных учреждений; -приобретение мебели, спортоборудования; -проведение текущего ремонта.
Целевые показатели подпрограммы	Доля образовательных организаций всех форм собственности, соответствующих санитарно-гигиеническим правилам и нормативам: 2018 -77%, 2019 – 80%, 2020 -95%., 2021-100% Доля образовательных организаций всех форм собственности, соответствующих требованиям пожарной безопасности: 2018 -79%, 2019-92%, 2020 -100%., 2021-100%. Доля образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общей количестве образовательных организаций: 2018 -85%, 2019 -92%, 2020 -100%., 2021-100% Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности школьников:2018-100%; 2019-100%, 2020-100%, 2021-100%.

Характеристика сферы реализации подпрограммы 2.

Главные задачи современной системы образования раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Обучение должно быть поставлено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.. В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства необходимо стремиться обеспечить эффективное использование ресурсов – человеческих, информационных, материальных, финансовых.

Приоритетными направлениями развития системы образования района были и остаются:

-повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования;

-создание эффективной системы оценки качества образования;

-совершенствование роли учителя, как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработанной платы;

-совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;

-создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

С 1 сентября 2018 года в общеобразовательных организациях района обучаются 1600 школьника: Количество классов – 158, средняя наполняемость классов по району составляет 10,1 учащихся. В школах поселка обучались 1100 школьников, 51 класс-комплект. Средняя наполняемость класса-комплекта составляет 21,1 учащихся. В 12 сельских школах обучались 526 учащихся, 107 классов, 99 классов-комплектов. Средняя наполняемость класса в сельских ОО составляет 4,9 учащихся, класса-комплекта – 5,3 учащихся.. С 1 сентября 2018 года по ФГОС НОО В Урицком районе обучаются в штатном режиме учащиеся первых –девятых классов общеобразовательных организаций района. Все учащиеся ОО обеспечены бесплатной учебной литературой за счет регионального бюджета по основным предметам программы.

Важным ресурсом реализации федеральных стандартов являются кадры общеобразовательных учреждений.

В районе работают 289 педагогических работников, из них: 245 педагог имеет высшее образование (85%), 44 - среднее профессиональное (15%), 59 учителей имеют высшую квалификационную категорию (20%), 205 педагога – первую (71%), 49 педагогов работает по второй квалификационной категории. 33 педагога района награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения», 4 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 6 обладателей Президентского гранта. Возглавляет образовательные учреждения 26 руководителей: от 30 до 40 лет–6, от 40 до 50-10, от 50 до 60–7, свыше 60–3. В школах создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей одаренных детей и подростков: укрепляется материально-техническая база ОУ, все школы района имеют компьютеры, есть доступ в Интернет, мультимедийные учебные пособия по предметам, видео, фонотеки, наглядный материал на электронных носителях,

проводится дистанционное обучение в школах поселка. В школах действуют различной направленности факультативы, элективные курсы, проводится внеурочная деятельность. В муниципальную базу одарённых детей внесены данные 380 учащихся нашего района. Ежегодно проводится более 50 конкурсов районного уровня, в которых принимают участие все общеобразовательные учреждения района. В ОУ района проводится большая работа по укреплению здоровья школьников и созданию благоприятной образовательной среды, формированию навыков здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, экстремизма, вредных привычек. Созданы условия для организации физического воспитания, а также внеурочной деятельности спортивной направленности. Это 10 спортивных залов, 14 спортивных площадок, поле с искусственным покрытием, бассейн. В школах 798 учащихся занимаются в различных спортивных кружках, секциях и клубах. Традиционными стали президентские старты и Президентские состязания, школьная спартакиада. Проводятся различные соревнования среди школьников по футболу, баскетболу, легкой атлетике, «русской лапте». Выполнен ремонт спортивных залов в Бунинской, Городищенской, Муравлёвской, Подзаваловской, Больше-Сотниковской средних школах, спортивные площадки оборудованы уличными тренажёрами, турниками, лабиринтами, рукоходами. В Муравлёвской и Подзаваловской школах создан волейбольный клуб.

Все учащиеся 1-9 классов обеспечены учебниками федерального комплекта полностью. Обеспеченность учебниками действующего фонда-100 %, обеспеченность учащихся из семей социально-незащищенных слоев населения - 100%.

Реализуется комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов: педработники получают должностной оклад на 20% больше в течение первых трех лет с момента трудоустройства. В районе 4 школьных автобуса подвозят к месту учебных занятий 110 школьников. На качественно новый уровень выведен процесс информатизации. Ведётся работа по использованию электронных дневников, совершенствуется автоматизированная система управления (виртуальная школа), вводится электронный документооборот. Система образования района развивается динамично и поступательно, но остается много не решённых проблем. Количество учащихся в большинстве сельских школ продолжает снижаться, что приводит к маленькой наполняемости классов, уменьшению классов-комплектов и неэффективному использованию бюджетных средств. Возрастают требования, предъявляемые к техническому, санитарно-гигиеническому, противопожарному, антитеррористическому содержанию образовательных учреждений, что влечёт за собой дополнительные расходы районного бюджета

Основные ожидаемые результаты

Реализация подпрограммы позволит предоставить большему количеству граждан улучшение качества и условий получения образовательных услуг, повысить доступность качественного образования, в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального

и имущественного статуса, состояния здоровья. При этом будет обеспечено:

-разнообразие образовательных и досуговых программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан;

-внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;

-предоставление части муниципальных услуг в области образования в электронном виде;

-внедрение процедур независимой оценки качества образования, учреждений и процессов системы образования;

-создание ресурсов и программ для талантливой молодежи и одаренных детей;

-развитие в структуре системы образования сектора непрерывного педагогического профессионального образования.

-использование в учебном процессе современных технологий обучения (тренажеров, компьютерных симуляторов, игровых методов, проектных форматов обучения);

-увеличение числа образовательных организаций, использующих передовой инновационный опыт.

-необходимое воспроизводство педагогических кадров при относительной стабилизации их численности, привлечение и закрепление молодежи.

Расчет целевых показателей и индикаторов программы предлагается на возможности оценки данных показателей и индикаторов на основании данных Росстата; показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов; возможности регулярной оценки значений и динамики изменения индикаторов и показателей; обеспечения преемственности индикаторов и показателей Программы.

К показателям решения задачи обеспечения качества образования относятся: доля образовательных учреждений, исполнивших муниципальные задания в полном объеме;

-удельный вес детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных программами начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

-удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках мероприятий по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, в общей численности обучающихся;

-доля обучающихся охваченных независимой формой оценки качества образования.

К показателям решения задачи совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования относятся.

-доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников;

-количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер;

-численность учителей муниципальных общеобразовательных учрежде-

ний, имеющих стаж педагогической работы до 10 лет.

-не менее чем 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены услугами дополнительного образования детей;

-не менее 20 % детей данного возраста привлекаются к участию в творческих мероприятиях;

-не менее 46 % школьников участвуют в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Приоритеты в сфере общего образования:

Основным направлением муниципальной политики в сфере общего образования школьников на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

-качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математики, технологии, иностранным языкам, социальным наука;

-внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на получение качественного образования;

-омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

-формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

-поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных учреждений.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах высокотехнологической среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов). Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования: в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые ФГОС открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов,

позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые ФГОС старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков из не менее, чем 5 профилей обучения. Достижение нового качества дошкольного, общего, дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров.

Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий: доведение среднего уровня заработной платы учителей общеобразовательных организаций до 100 % от средней по региону;

-доведение среднего уровня заработной платы воспитателей дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

-доведение заработной платы педагогов дополнительного образования (включая педагогов спортивных школ и школ искусств), квалификация которых сопоставима с квалификацией учителей общеобразовательной школы, до уровня зарплаты учителей общеобразовательных организаций;

-введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных учреждений, основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;

-формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.

Этапы реализации подпрограммы:

Подпрограмма будет реализована в 2018-2021 годах в 1 этап.

Основные мероприятия подпрограммы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам. Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования. Модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая ведение публичных рейтингов их деятельности. Будут обеспечены достижения нового качества результатов воспитания и социализации детей. Эффективный контракт с педагогами обеспечивает мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлекает в учреждения образования лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Оценка социально-экономической эффективности подпрограммы

По прогнозным оценкам к 2021 году реализация предусмотренных мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов. Реализация подпрограммы позволит обеспечить улучшение качества и условий получения образовательных услуг, тем самым повысить доступность качественного образования

в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья. При выполнении Программы особое внимание будет уделено вопросам повышения экономической эффективности системы образования. Средства, высвобождаемые за счет экономии, можно будет использовать на модернизационные процессы в системе образования. При этом будет обеспечено внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений. Эффективность Программы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития общего образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие района.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств бюджетов всех уровней.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период »

Наименование Подпрограммы	**Организация отдыха и оздоровления детей в летний период**
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Федеральный Закон от 06.10.2003 года № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области»; Постановлениями Правительства Орловской области от 18.02.2016 года № 50 «Об утверждении Порядка и условий предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям детей в Орловской области в сфере организации отдыха и оздоровления»
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Задачи и мероприятия подпрограммы	-развитие взаимодействия отдела образования администрации района, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций и ведомств по вопросам организации отдыха и оздоровления детей; - использование единых подходов к мониторингу и анализу деятельности учреждений образования, культуры, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций и ведомств в сфере отдыха и оздоровления детей; -активизация деятельности районной межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании;- создание безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей; -модернизация материально-технической базы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, безопасности на водных

	объектах; -обновление технологического, медицинского, спортивного, игрового оборудования, оборудования для организации образовательной и культурно - досуговой деятельности в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей; -организация разъяснительной работы с населением о порядке приобретения путевок и источниках их оплаты; -популяризация и активизация деятельности оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей; -размещение информации на Интернет-сайтах образовательных учреждений района о детских оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей.
Целевые показатели подпрограммы	-плановая и фактическая наполняемость летних оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей; -количество оздоровленных детей в стационарных летних загородных оздоровительных учреждениях, стационарных загородных оздоровительных учреждениях круглогодичного действия, санаторно-оздоровительных учреждениях Орловской области, участие детей в активных малозатратных формах отдыха; -показатели выраженного эффекта оздоровления; -охват оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей системными мониторинговыми исследованиями; -оснащенность оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей современным технологическим, спортивным оборудованием, оборудованием для организации культурно-досуговой деятельности; -обеспечение оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей автобусами для перевозки детей и экскурсионных поездок; -оснащенность оздоровительных учреждений оборудованием, снаряжением, инвентарем; -доля сотрудников оздоровительных учреждений, обученных с учетом современных управленческих, педагогических, оздоровительных технологий, обеспеченных научно-методическими и информационно-методическими пособиями; -доля сотрудников оздоровительных учреждений, участвующих в районных, областных конкурсах профессионального мастерства, вариативных программ; -доля оздоровительных учреждений, разместивших информацию на Интернет-сайтах.

Характеристика сферы реализации подпрограммы 3.

Обеспечение доступного и качественного отдыха и оздоровления детей является одним из важных направлений социальной политики в Орловской области. Сложились положительные традиции в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Организованными формами отдыха и оздоровления охвачены практически все дети, а каждый пятый ребенок вовлечен в две и более формы. Организация отдыха и оздоровления детей понимается как совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований. В районе осуществляется координация деятельности в сфере отдыха и оздоровления посредством участия всех заинтересованных ведомств в работе Координационного совета по организации отдыха и оздоровления детей.

В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании решаются задачи:

1) обеспечение доступности оздоровления и отдыха для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) создание и совершенствование безопасных условий оздоровления и отдыха детей;

3) развитие активных экономичных форм оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи;

4) реализация программ деятельности школьных лагерей, включающих оздоровительный, воспитательный, образовательный компоненты, способствующие социальной адаптации, выявлению и развитию способностей, положительных личностных качеств детей и подростков.

В целях сохранения и развития здоровья детей и подростков, повышения их образовательного уровня и развития творческих способностей, социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактики правонарушений несовершеннолетних в Урицком районе ежегодно работают пришкольные оздоровительные учреждения с дневным пребыванием детей. Пришкольные лагеря функционируют на стационарной базе общеобразовательных учреждений района в одну смену.

Деятельность пришкольных оздоровительных учреждений осуществляется в целях сохранения и укрепления физического и духовного здоровья детей, развития познавательной активности, интеллектуальных способностей, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактики вредных зависимостей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Усилено внимание к обеспечению безопасности детей, пребывающих в оздоровительных учреждениях, эта работа носит системный, плановый характер. Благодаря скоординированным действиям заинтересованных ведомств и служб, оздоровительных учреждений в течение последних 3 лет не произошло чрезвычайных ситуаций, пожаров, в которых пострадали дети, случаев массовых инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, правонарушений в

отношении детей, дорожно-транспортных происшествий при перевозке детей к месту отдыха. Пришкольные оздоровительные учреждения по-прежнему остаются среди родителей востребованной формой оздоровления, ведь они организованы в целях социальной поддержки семей, профилактики безнадзорности детей, особенно в первый месяц лета. Подростки активно участвуют в малозатратных формах отдыха и оздоровления, содействующих социальной адаптации детей и подростков (охват – 67 %). Вместе с тем принимаемых мер недостаточно для обеспечения в полной мере потребности в доступном и качественном отдыхе и оздоровлении детей. Вопрос организации отдыха и оздоровления детей в связи с большой социальной значимостью находится под постоянным контролем Президента Российской Федерации, Губернатора Орловской области и Правительства Орловской области. Таким образом, разработка и принятие подпрограммы «Оздоровление и отдых детей» позволит выполнить задачи по созданию условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Урицкого района для повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг.

Подпрограмма будет основана:

-на признании важности организации отдыха и оздоровления для реализации законных прав ребенка;

-понимании необходимости оптимальной государственной поддержки системы оздоровления и отдыха детей;

-повышении ответственности органов власти всех уровней за организацию оздоровления и отдыха детей и подростков, активизации их взаимодействия на принципах сотрудничества и партнерства с заинтересованными ведомствами, организациями, учреждениями, целенаправленной координации деятельности.

Целью данной Подпрограммы является обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей. Для достижения указанной цели в области развития летнего отдыха детей должны быть решены следующие основные задачи:

-разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-укрепление и развитие материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей;

-совершенствование кадрового и программно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей, поддержка инновационных проектов, программ.

Выполнения подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период» предполагает, что будет обеспечен отдых и оздоровление детей в выделенных объемах финансирования.

Показатели реализации подпрограммы:

-доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;

-доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением;

- доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, состоящих на учете.

Основные направления реализации подпрограммы:

Реализация подпрограммы осуществляется по следующим основным направлениям:

-организация отдыха и оздоровления детей и подростков района, преимущественно детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе проведение специализированных оздоровительных смен для детей и подростков с ограниченными возможностями, профильных смен для детей и подростков, учащихся спортивных школ;

-развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;

-нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организация обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников пришкольных оздоровительных лагерей.

В результате реализации Программы предполагается:

-увеличить число детей, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях, к общему числу детей до 15 лет с 65% до 78%, долю детей, находящихся в трудной жизненной ситуации до 100%;

-увеличить число инновационных программ, проектов, представленных на региональные конкурсы, число педагогов лагерей, обучившихся на семинарах по новым технологиям, на курсах повышения квалификации.

Источником финансирования Программы являются средства муниципального и регионального бюджетов. Возможно привлечение финансовых средств по софинансированию из других источников, не противоречащих законодательству.

При реализации Программы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с:

-неполным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

-более высоким ростом цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий Программы в очередном году, уточняются и при необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений.

Мероприятия подпрограммы направлены на сохранение имеющегося уровня летнего отдыха детей, развитие различных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, повышение эффективности принимаемых мер развитию системы детского отдыха и оздоровления детей, создание условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей в районе.

Благодаря принятию подпрограммы средства муниципального бюджета будут направлены на развитие существующей системы отдыха и оздоровления детей. Это позволит эффективнее проводить оздоровительные мероприятия, улучшить условия проживания детей и подростков в соответствии с требованиями санитарных правил, использовать базу загородных оздоровительных лагерей для проведения профильных смен.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств муниципального бюджета.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Организация процессов развития образования»

Наименование Подпрограммы	**«Организация процессов развития образования»**
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013г. №729 «О Федеральной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении». Приказ Департамента образования Орловской области от 29.01.2018 г. №120 «Об утверждении «Дорожной карты « по организации внесения сведений о документах, выданных выпускникам образовательных организаций Орловской области» Письмо Управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 05-534 «О подведении итогов работы в ФИС ФРДО и определения планов на 2018 год» Приказ отдела образования администрации Урицкого района от 12.02.2018г. №72 «О назначении ответственного лица, отвечающего за эксплуатацию сети передачи данных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» Приказ отдела образования администрации Урицкого района от 12.02.2018г. №73 «Об утверждении «дорожной карты» по организации внесения сведений о документах, выданных выпускникам общеобразовательных организаций Урицкого района, завершившим обучение по программам основного общего и среднего общего образования»
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района»
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Задачи и меро-	-обеспечение возможности систематизации и учета в

приятия под-программы	электронной форме полных и достоверных сведений о выданных документах об образовании; -повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках; -повышение качества образовательного процесса с учетом новых образовательных ресурсов; -внедрение в практику современных механизмов и методов управления в системе образования; - укрепление материально-технической базы образовательных организаций. -обеспечение доступа общеобразовательных организаций области к информационной сети интернет; -приобретение лицензионного программного обеспечения; -приобретение компьютерного оборудования, в том числе для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для реализации федеральных государственных образовательных стандартов; -организация дистанционного образования детей – инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования; -создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей; -проведение мероприятий, направленных на развитие дистанционного обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; -развитие муниципальной системы оказания электронных услуг общеобразовательными организациями. -приобретение учебно-лабораторного оборудования; - применение цифрового учебного и просветительского контента, электронных учебников и учебных пособий, электронных информационно-образовательных сред и платформ, электронных учебных курсов;
Целевые показатели подпрограммы	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в Федеральной программе ФИС ФРДО в 2018 году-100%, в плановом периоде 2019г. – 100%, 2020г.- 100%; 2021-100%. Доля сведений о документах об образовании, внесенных в ФИС ФРДО до 01.09.2018 , от общего количества документов, выданных общеобразовательными организациями с 01.01.2018 по 31.08. 2018 -100%; Доля сведений о документах об образовании, внесенных в ФИС ФРДО до 31.12. 2018г., от общего количества документов, выданных общеобразовательными организациями с 01.01.2000 по 31.12. 2018 -100%; Доля сведений о документах об образовании, внесенных в ФИС ФРДО в течение 60 дней с даты выдачи, от общего количества документов, выданных общеобразовательными организациями, начиная с 1 сентября 2018 года -100%;

	Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям о защите информации в области персональных данных, в общем количестве общеобразовательных организаций: 2018 -100%, 2019 -100%, 2020 -100%, 2021-100%. Доля применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательными организациями всех своих образовательных программ - 2018г.- 14%, 2019г. -16%, 2020г. -20%, 2021-100% Доля оснащения образовательных организаций современной оргтехникой от общего количества образовательных организаций 2018г.- 0%, 2019г. -7%, 2020г.- 33%, 2021-60%.

Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в системе общего и дополнительного образования детей. Информатизация образования является неотъемлемой составляющей формирования информационного общества в Российской Федерации, важным направлением развития всей системы российского образования. 11 января 2018 года Президент России В.В.Путин на встрече со школьниками, отметил, что распространение дистанционного образования очень важно для такой большой страны, как Россия. «Нам необходимо сделать это образование доступным, развивать современные технологии», – сказал В.В.Путин.

На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении. В рамках проектной деятельности Рособрнадзором создана Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных.

Электронные журналы и дневники, электронные учебные средства и онлайн-курсы позволяют большему количеству участников образовательного процесса не только иметь постоянный доступ к информации, но и, более того, персонализировать (настраивать под свои образовательные потребности) сам процесс обучения. Даже, несмотря на то, что образовательное пространство всё больше «оцифровывается», в нём по-прежнему остаётся место более сложным действиям в «офлайне», нежели манипуляции с сенсорным экраном.

Технология 3-D печати может стать недостающим звеном, наглядно объединяющим цифровую информацию с реальными объектами, которые можно потрогать руками. По мнению аналитиков, уже через 4-5 лет 3D-принтеры

получат широкое распространение в образовательной отрасли. А в настоящее время в некоторых школах используются инженерные и лабораторные технологии и устройства, Смешанное обучение уже не является новинкой, но до сих пор используется не во всех школах. Тем не менее, эта технология успела доказать свою эффективность для индивидуализации обучения и повышения самостоятельности учащихся. Благодаря переносу «рутинной» части в электронный формат учитель получает больше времени на организацию продуктивной, исследовательской и творческой деятельности учащихся.

Дистанционное обучение давно известно и популярно в России, но широкое использование дистанционных образовательных технологий и активная экспансия электронного обучения в школу стали заметны последние несколько лет. Онлайн-курсы, вебинары, тренажёры, инструментарий для их создания и публикации, LMS-системы, становятся всё более востребованными. Активная учебная деятельность с элементами игры позволяет учащимся запоминать до 90% полученной информации. Эксперты прогнозируют, что эта технология получит широкое распространение в следующие 2-3 года.

В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закреплены понятия «электронное обучение», «дистанционные образовательные технологии», условия и ограничения применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, цифровые (электронные) библиотеки с электронными учебными изданиями.

Минобрнауки России утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816).

Нормативно закреплен учет отдельных особенностей использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при лицензировании образовательной деятельности.

Начата реализация приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда», в рамках которого формируется проект «Цифровая школа». Создана Национальная ассоциация открытого образования, по инициативе которой при поддержке Минобразования России создана и развивается национальная платформа открытого образования «openedu.ru».

Вместе с этим: многие школы, в первую очередь сельские, до настоящего времени не обеспечены широкополосным доступом в сеть Интернет, что делает практически невозможным использование ими современных мультимедийных цифровых образовательных ресурсов как для реализации образовательных программ, так и для повышения квалификации педагогических работников.

Показатели реализации подпрограммы:

- доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям о защите информации в области персональных данных;
- доля сведений о документах об образовании, внесенных в ФИС ФРДО;
- расширение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательными организациями всех своих образовательных программ;

- обеспечение доступа общеобразовательных организаций области к информационной сети интернет;
- оснащение образовательных организаций современной оргтехникой.

Основные направления реализации подпрограммы:

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:
-возможность систематизации и учета в электронной форме полных и достоверных сведений о выданных документах об образовании;
-повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках;
-повышение качества образовательного процесса с учетом новых образовательных ресурсов;
-организация дистанционного образования детей – инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;
-приобретение лицензионного программного обеспечения;
-приобретение компьютерного оборудования, в том числе для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для реализации федеральных государственных образовательных стандартов; обустройство широкополосного интернета.

В результате реализации Программы предполагается улучшить качество образования за счёт укрепления материально-технической базы образовательных организаций, систематизировать и перевести в электронный вид документы об образовании, выданные общеобразовательными организациями.

При реализации Программы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с:

-неполным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

-более высоким ростом цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий Программы в очередном году, уточняются и при необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств муниципального бюджета.