РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ УРИЦКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

17 ноября 2023 г. № 587

п.г.т. Нарышкино

О муниципальной программе
«Развитие образования Урицкого района»

В целях приведения Паспорта и ресурсного обеспечения муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района» требованием законодательства, в соответствие с принятым бюджетом, доведением объемов бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района, Администрация Урицкого района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Урицкого района» согласно приложению.
2. Постановление администрации Урицкого района от 10 апреля 2023 года №177 «О муниципальной программе «Развитие образования Урицкого района» с внесенными изменениями считать утратившим силу.
3. Настоящее постановление вступает в силу с момента его подписания.
4. Контроль за исполнением данного постановления возложить на начальника отдела образования администрации района Гнеушеву Л.В.

И. о. главы района Н.В. Артамонова

Приложение
к постановлению Администрации
Урицкого района
от _____ № _____

Муниципальная программа
«Развитие образования Урицкого района»

Паспорт муниципальной программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования Урицкого района»
Основание для разработки	Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; ФЗ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений; Постановление администрации Урицкого района от 13.07. 2012г. №375 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Урицкого района»; Постановление Орловского областного Совета народных депутатов от 21.12.2018 № 31/823-ОС «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Орловской области до 2035 года» (вместе с «Перечнем действующих и перспективных проектов (бюджетных и коммерческих)», «Перечнем государственных программ Орловской области»); Постановление Правительства Орловской области от 16.09.2019г. №526 «Об утверждении государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» с вносимыми изменениями.
Основные разработчики	Отдел образования администрации Урицкого района
Муниципальные заказчики	Администрация Урицкого района
Исполнители и соисполнители программы	Отдел образования Урицкого района Муниципальные бюджетные образовательные учреждения
Подпрограммы	**1. Развитие дошкольного образования** **2.Развитие общего образования** **3. Организация отдыха детей в каникулярное время**

	4. Организация процессов развития образования **5. Развитие дополнительного образования** **6. Развитие системы управления качеством образования**
Цели и задачи программы	Цели: 1. Обеспечение высокого качества и доступности образования в условиях меняющихся запросов населения и перспективных задач развития общества и экономики государства в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 2. Создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Урицкого района на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития района. 3. Создание условий для развития районной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения. 4. Обеспечить высокое качество образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования. 5.Обеспечить функционирование навигатора дополнительного образования, обеспечивающего свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ. 6. Развивать и совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений средствами программно-целевого финансирования и в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического, антитеррористического и противопожарного законодательства, предъявляемые к зданиям и помещениям образовательных организаций в общем количестве муниципальных образовательных организаций. 7. Обеспечить всеобщий доступ к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения. 8. Совершенствование учительского корпуса района, совершенствование системы поддержки талантливых детей.

Срок реализации программы	2024 – 2028 годы
Объемы и источники финансирования программы	Финансирование программных мероприятий осуществляется из бюджетов разных уровней в рамках лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований. **всего: – 1743827,5 тыс. рублей** **2023 год– 299431,6 тыс. рублей** **2024 год –379045,8 тыс. рублей** **2025 год – 341549,6 тыс. рублей** **2026 год – 359624,2 тыс. рублей** **2027 год – 364176,3 тыс. рублей**
Целевые показатели программы	1. Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного дошкольным и общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет. 2. Доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций. 3. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений. 4. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. 5. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием. 6. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования. 7.Доля детей в возрасте от 7 до 17 лет, охваченными различными формами отдыха. 8. Доля несовершеннолетних, совершивших преступления и состоящих на учете в органах субъектов профилактики. 9. Число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2026 году. 10. Численность обучающихся, охваченных основными и

	дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, нарастающим итогом к 2026 году. 11. Доля образовательных организаций, расположенных на территории района, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком. 12. Доля общеобразовательных организаций района, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды. 13. Количество педагогических работников, получивших денежное поощрение в рамках конкурсных отборов лучших учителей и иных педагогических работников. 14. Количество педагогов – участников конкурсов профессионального мастерства. 15. Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. 16. Количество обучающихся, победителей муниципальных конкурсов для талантливых детей и молодежи. 17. Доля муниципальных образовательных организаций, в которых проведены реконструкция, текущие и (или) капитальные ремонтные работы, благоустройство территории, в общем числе муниципальных образовательных организаций, нуждающихся в реконструкции, текущем и (или) капитальном ремонте, благоустройстве территории. 18. Доля муниципальных образовательных организаций, в которых обеспечены нормативные требования санитарно-эпидемиологического, антитеррористического и противопожарного законодательства, предъявляемые к зданиям и помещениям образовательных организаций в общем количестве муниципальных образовательных организаций. 20. Удовлетворенность населения качеством образования.
Контроль за выполнением программы	Контроль за ходом реализации мероприятий Программы осуществляет заместитель главы администрации района по социальной сфере и экономике.

1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа

Результаты анализа современного состояния образования Урицкого района свидетельствуют о том, что отечественная образовательная система, при своем позитивном развитии, сохраняет внутри себя определенные проблемы. Результаты исследований свидетельствуют о наличии проблем в достижении качества дошкольного, общего и дополнительного образования. Для реализации стратегической цели развития Урицкого района одним из стратегических направлений, ключевым элементом глобальной конкуренции и одной из наиболее важных жизненных ценностей определено развитие системы образования. Образовательная система

должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. В ближайшие годы необходимо обеспечить переход к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики. Вклад системы образования в повышение качества жизни населения района будет достигнут за счет реализации стратегических действий по следующим основным направлениям:
-обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного и общего образования для всех жителей района;
-создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
-усиление социальной направленности системы образования, обеспечивающей укрепление здоровья всех воспитанников и обучающихся.

Стратегическая цель реализации программы - достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям. Реализация этих целей предполагает решение следующих приоритетных задач:
-обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей района;
-повышение эффективности дошкольного и общего (начального, основного и среднего) образования;
-организация отдыха детей и трудовой занятости в каникулярное время;
-обеспечение инновационного характера базового образования;
-обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования;

Существующие проблемы образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед образованием Урицкого района в рамках муниципального задания и оказания иных услуг в сфере образования. Финансирование программы предполагается осуществлять из районного и областного бюджета с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального образования Урицкий район (за исключением дополнительных выплат различного характера, которые представлены в рамках реализации других муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих софинансирование с бюджетами других уровней.).

2. Сроки и этапы реализации программных мероприятий

Программа будет реализована в 1 этап с 2024 года по 2027 год включительно.

3. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Урицкого района Орловской области в 2024 – 2027 годах» направлена на достижение учреждениями образования качественного образования, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями. Будет обеспечена реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования. Будет реализован комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых

талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста учителей. Программа предусматривает реализацию новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования, а также расширение информационной открытости системы образования. Через программные мероприятия реализуется участие муниципальных образовательных организаций в национальном проекте «Образование».

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района» будут реализоваться подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования».

Подпрограмма 3 «Организация отдыха детей в каникулярное время».

Подпрограмма 4 «Организация процессов развития образования в Урицком районе».

Подпрограмма 5. «Развитие дополнительного образования».

Подпрограмма 6 «Развитие системы управления качеством образования в Урицком районе».

4. Анализ рисков реализации программы

К рискам реализации муниципальной программы, которыми могут управлять ответственный исполнитель и соисполнители муниципальной программы, уменьшая вероятность их возникновения, следует отнести следующие:

1. Организационные риски, связанные с ошибками управления реализацией муниципальной программы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению задач, поставленных муниципальной программой, что может привести к нецелевому и (или) неэффективному использованию бюджетных средств, невыполнению ряда мероприятий муниципальной программы или задержке в их выполнении.

2. Финансовые риски, которые связаны с финансированием муниципальной программы в неполном объеме как за счет бюджетных, так и внебюджетных источников. Данный риск возникает по причине значительной продолжительности муниципальной программы.

3. Непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике страны и региона, с природными и техногенными катастрофами и катаклизмами, что может привести к снижению бюджетных доходов, ухудшению динамики основных макроэкономических показателей, в том числе повышению инфляции, снижению темпов экономического роста и доходов населения, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Наибольшее отрицательное влияние на реализацию муниципальной программы могут оказать финансовые и непредвиденные риски, которые содержат угрозу срыва ее реализации. Поскольку в рамках реализации муниципальной программы практически отсутствуют рычаги управления непредвиденными рисками, наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками за счет: ежегодного уточнения финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий муниципальной программы, в зависимости от достигнутых результатов; определения приоритетов для

первоочередного финансирования; привлечения внебюджетных источников финансирования.

5. Обоснование ресурсного обеспечения

Финансирование программы предполагается осуществлять из районного и областного бюджетов с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального образования Урицкий район (за исключением дополнительных выплат, которые представлены в рамках реализации других муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих софинансирование с бюджетами других уровней).

Расчет затрат на исполнение мероприятий программы производится в разрезе каждого образовательного учреждения. При формировании объемов финансирования программных мероприятий учитывались следующие параметры: учтены положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений с внесёнными в них изменениями; расходы на коммунальные услуги исчислены на финансовый год из фактического потребления и с учетом действующих тарифов с планируемым ростом тарифов. При определении объемов на остальные материальные затраты индекс роста к объему бюджетных ассигнований на текущий год и на каждый год планового периода не применялся. образовательного учреждения. При формировании объемов финансирования программных мероприятий учитывались следующие параметры: учтены положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений с внесёнными в них изменениями; расходы на коммунальные услуги исчислены на финансовый год из фактического потребления и с учетом действующих тарифов с планируемым ростом тарифов. При определении объемов на остальные материальные затраты индекс роста к объему бюджетных ассигнований на текущий год и на каждый год планового периода не применялся.

6. Описание ожидаемых результатов реализации программы и целевые индикаторы

В результате реализации программы к 2028 году ожидается:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей полноценного качественного общего и дополнительного образования для всех жителей района.

2. Повышение эффективности дошкольного, общего (начального, основного, среднего) и дополнительного образовании

3. Обеспечение деятельности подведомственных учреждений по организации отдыха и трудовой занятости школьников в каникулярное время.

4. Обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования.

Результативность программных мероприятий определяется следующими индикативными показателями:

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027
1	Доля учащихся дневных образовательных организаций в общей численности детей в возрасте от 6,5 до 18 лет	%	100	100	100	100
2	Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет,	%				

	получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей от 3 до 7 лет		83	85	86	86
3	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги по организации отдыха школьников.	%	66	69	70	72
4	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования	%	78	80	81	82
5	Доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания муниципальной услуги по организации предоставления помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ в связи с состоянием соматического и психического здоровья.	%	100	100	100	100
6	Доля педагогических работников, получателей мер социальной поддержки	%	100	100	100	100
7	Доля педагогических работников, охваченных методической поддержкой в сфере образования	%	100	100	100	100
8	Доля учреждений образования, охваченных ведением бухучета	%	100	100	100	100
9	Доля обучающихся, охваченным горячим питанием, в общей численности школьников	%	100	100	100	100

7. Механизм реализации программы

Действие Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" достаточно динамично определило порядок принятия и введения в действие подзаконных нормативных правовых актов, направленных на обеспечение правового механизма реализации указанного Федерального закона. В связи с произошедшими и продолжающимися кардинальными изменениями законодательства в сфере образования, возникает необходимость корректировки реализованной Программы развития образования на 2024 - 2028 годы, обеспечить преемственность программных мероприятий Программы, которые соответствуют новым требованиям и тенденциям. В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства необходимо стремиться обеспечивать эффективное использование ресурсов человеческих, информационных, материальных, финансовых. Приоритетными направлениями развития системы образования района были и остаются: повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования; совершенствование роли учителя как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработной платы; совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования; создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

Средства на реализацию мероприятий программы направляются Исполнителям программы в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальным бюджетным образовательным учреждениям. Предоставление субсидий из районного бюджета муниципальным бюджетным учреждениям района, функции и полномочия учредителя которых осуществляет отдел образования администрации Урицкого района, осуществляется в соответствии с абзацем 2 пункта 1статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Порядок определения объема и условий предоставления субсидий из районного бюджета муниципальным бюджетным учреждениям устанавливается постановлением администрации Урицкого района. Основные функции по реализации программы возлагаются на отдел образования администрации Урицкого района и подведомственные учреждения, которые являются исполнителями мероприятий программ. Исполнители Программы несут ответственность за целевое и эффективное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств. Текущее управление программой и ответственность за реализацию её мероприятий осуществляет отдел образования. Финансирование программных мероприятий подлежит уточнению в соответствии с наличием бюджетных средств. С целью обеспечения мониторинга выполнения Программы отдел образования администрации Урицкого района ежеквартально до 25 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляет в отдел экономики администрации района сводный отчет, который содержит перечень выполненных мероприятий программы с указанием объемов и источников финансирования и непосредственных результатов выполнения программы; аналитическую записку о ходе реализации мероприятий программы, в случае неисполнения – анализ причин несвоевременного выполнения программных мероприятий.

8. Состояние муниципальной системы образования Урицкого района

В рамках реализации приоритетных направлений развития образования стратегической целью развития муниципальной системы образования является: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в общедоступном качественном образовании. В Урицком районе функционируют 12 общеобразовательных учреждений из них: 7 средних и 5 основных

общеобразовательных школ; 3 дошкольных образовательных учреждений, 7 филиалов, 5 дошкольных групп. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии, свидетельства об аккредитации. Основные результаты комплексного развития школ ежемесячно отражаются в федеральном мониторинге, представлены в Публичных отчетах руководителей и размещены на сайтах общеобразовательных учреждений. В образовательных учреждениях района происходит обновление правовой и нормативной базы системы образования с учетом социально-экономических условий. Анализ образовательной ситуации в Урицком районе в части обновления содержания образования, форм и методов обучения показывает, что традиционными важнейшими показателями эффективности работы педколлективов являются: качество знаний и умений учащихся, которое составляет в среднем по району – 45,2%, успеваемость, в среднем по району составляет 99,4%.

С целью предоставления равенства качественного образования, общеобразовательные школы, оснащаются компьютерным оборудованием, позволяющим реализовывать программы дистанционного обучения. Однако, полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось. В конкуренции с современной информационной средой ослабляется потенциал школьного образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций, гражданских установок. Дистанционным обучением охвачены одаренные дети на базе двух поселковых школ.

В рамках работы с одаренными детьми планируется:

-проведение предметных олимпиад;

-организация целевых поездок школьников для участия в конкурсах, олимпиадах, творческих конкурсах;

-проведение торжественных церемоний награждения выпускников общеобразовательных учреждений золотыми медалями;

- вручение премий одаренным и талантливым обучающимся общеобразовательных организаций за успехи в образовательной деятельности и активное участие в общественной жизни и спортивных соревнованиях;

- проведение школьных и районных интеллектуальных турниров, смотров и конкурсов;

- вручение премий талантливым педагогам за значительные успехи в профессиональной деятельности и активное участие в общественной жизни;

- обучение педагогов современным образовательным технологиям;

- оснащение и материально-техническая поддержка образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Выражен возрастной и тендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет 27%, доля педагогов-мужчин–3,7 %. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 21,5 %. Основной кадровый состав составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет. Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы, который растёт из года в год и приближается к средней по экономике для педагогических работников.

9. **Инфраструктура системы образования**

На протяжении последних лет в образовательных организациях активно проводится работа по созданию благоприятных, современных и комфортных условий для сотрудников, обучающихся и воспитанников. Ежегодно закупается необходимое

технологическое оборудование, выполняется весь комплекс антитеррористических и противопожарных мероприятий, но материально-техническая и учебная база зданий, построенных в XX веке, устаревает. Она и не была рассчитана на требования к новому качеству образования. Поэтому Урицкий район стремится участвовать во всех федеральных и региональных проектах. Региональные проекты, реализуемые в рамках национальных проектов, ставят задачи обновления и наращивания мощности инфраструктуры, которая должна обеспечить доступность качественного образования. Среди инфраструктурных решений, позволяющих расширить образовательное пространство создание центров естественно-научной и технологической направленности «Точки роста». В рамках проекта «Современная школа» федерального проекта открыты Центры «Точка роста» во всех школах района. В школах обновилась материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков

Созданные центры «Точка роста» - позволят сформировать естественно-научную, цифровую, математическую, технологическую грамотность школьников. Инфраструктура «Точек роста» должна обеспечить формирование новых мест в дополнительном образовании, а также расширить образовательное пространство каждого учащегося за пределы стандартизированной программы. Центры должны сократить грань между городскими и сельскими школами, проводить профориентационную работу и заниматься с одаренными детьми.

Участниками Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в стали 8 школ района: МБОУ НСОШ №1 им. Н.И. Зубилина, МБОУ СОШ №2 п.Нарышкино, МБОУ Городищенской СОШ МБОУ Максимовская ООШ, МБОУ – Подзаваловская СОШ, МБОУ – Больше-Сотниковская СОШ, МБОУ «Первомайская ООШ», МБОУ Муравлевская СОШ. Цифровая образовательная среда, включающая в себя обеспечение высокоскоростным оборудованием, техникой и специальными программами, является обязательным элементом всех развитых образовательных систем в мире.

В рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на территории района все школы получили доступ к информационным системам и сети «Интернет» с использованием единой сети передачи данных. Цифровизация образовательного процесса позволяет школам района активно работать с электронным дневником и электронным журналом. Все участники образовательных отношений получили возможность проходить обучение по образовательным программам с применением электронных образовательных ресурсов, дистанционных технологий, которые формирует у школьников навыки обучения в цифровом мире, умения создавать цифровые проекты для своей будущей профессии, участвовать в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.

В Реализации мероприятий региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование» участвуют все образовательные учреждения.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в сельской местности и малых городах» данный проект реализован в 9 школах района: отремонтированы спортивные залы, В МБОУ «Первомайская ООШ» перепрофилирована аудитория под аудиторию для занятий физической культурой и спортом, создано 12 школьных спортивных клубов и приобретены спортивные тренажеры для плоскостных сооружений.

Построены спортивные площадки в п. Ясная Поляна (Луначарская ООШ), в с Городище (Городищенская СОШ) стоимостью 5 826 071,57 руб. Площадки стали центром спортивных занятий не только для школьников, но и для жителей сельских поселений. Все спортивные сооружения доступны для всех детей, а также детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с Указом Президента в рамках модернизации школьных систем образования в МБОУ СОШ №2 в 2024-2025 годах будет выполнен капитальный ремонт 2 корпусов школы. В 2026 запланирован капитальный ремонт МБОУ Максимовской ООШ.

В результате реализации федеральных и региональных проектов модернизации систем общего образования будет существенно обновлена инфраструктура общего образования. Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупка оборудования способствует росту показателя доли обучающихся в современных условиях. Все районные школы подключены к сети Интернет. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. В районе все учащиеся обучаются в первую смену, что составляет 100%. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками.

Однако, качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с этим возможна дальнейшая реорганизация малокомплектных общеобразовательных учреждений путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 1 «Развитие дошкольного образования»

Наименование Подпрограммы	**«Развитие дошкольного образования»**
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Федеральный Закон от 06.10.2003 года № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". ФЗ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений. Национальный проект "Демография" федеральный проект "Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования детей в возрасте до трех лет"; Национальный проект "Образование" федеральные проекты "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", «Успех каждого ребенка».
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Задачи и мероприятия подпрограммы	1. Обеспечение стабильного функционирования дошкольных образовательных учреждений. 2. Возмещение расходов на выплаты родителям компенсации части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей. 3. Создание условий для детей, у которых по заключению медицинских учреждений выявлены недостатки в физическом и психическом развитии. 4. Создание дополнительных мест для предоставления дошкольного образования детям дошкольного возраста. 5.Улучшение материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений. 6. Обеспечение сохранности здоровья детей.

Целевые показатели подпрограммы	-доля детей дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования в общей численности детей дошкольного возраста: 2024 -79%.,2025-80%, 2026-81%, 2027-82%,2028-83% -доля воспитанников образовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности воспитанников образовательных учреждений: 2022 -82%, 2023 –84%, 2024 -86%., 2025-100%., 2026-100%, 2027-100%,2028-100% -доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающихся качественное дошкольное образование от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста: 2024 -10%., 2025-13%, 2026-.15%, 2027-16%,2028-17%.

Характеристика сферы реализации подпрограммы 1.

Всего дошкольных образовательных учреждений в районе 15, (в том числе 3– многокомплектные детские сады в п. Нарышкино, 7–сельские малокомплектные филиалы детских садов и 5 дошкольных групп. Численность детей, охваченных дошкольным образованием, 460 воспитанников. Зданий, используемых в муниципальном образовании не по назначению нет. В ближайшие три года численность детей дошкольного возраста будет уменьшаться. Дефицит мест в дошкольных учреждениях в районе отсутствует. За последний год увеличилось количество детей, посещающих детские сады в возрасте до 3-х лет. В районе осуществляется дифференцированный подход к формированию родительской платы за содержание ребенка в детских садах. 37% родителей пользуются правом льготной родительской платы. С 1 декабря 2012 года впервые введена 50% льгота по оплате за содержание в детском саду ребенка работников детских садов.

Приоритеты в сфере дошкольного образования детей.

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации подпрограммы является:

-создание условий с целью обеспечения дошкольникам оптимальных образовательных условий до поступления в школу;

-укрепление материально-технической базы всех дошкольных образовательных учреждений;

-повышение привлекательности работы в детском саду, обеспечение достойной оплаты труда педагогов;

-формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;

-доведение среднего уровня заработной платы воспитателей дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;

-увеличение масштаба сектора услуг по сопровождению раннего развития детей в возрасте от 0 до 3-х лет;

-формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.

Ведущим приоритетом является ликвидация очередей на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет к 2026 году.

Целевые индикаторы подпрограммы 1

Целевыми индикаторами подпрограммы 1 являются:

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

-доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать дошкольное образование, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);

-удельный вес численности руководителей муниципальных учреждений дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей;

-отношение среднемесячной заработной платы воспитателей к заработной плате в экономике.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 1

Подпрограмма реализуется в один этап.

Решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья. В дошкольных образовательных учреждениях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества. Для этого проводится модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования, внедрены ФГОС дошкольного общего образования; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений будет сохранена на уровне средней заработной платы в сфере общего образования.

Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств бюджетов всех уровней.

всего: –242 270,2 тыс. рублей

2023 год – 48 255,4 тыс. рублей
2024 год –52 388,4 тыс. рублей
2025 год –46 255,9 тыс. рублей
2026 год – 47 176,8 тыс. рублей
2027 год – 48193,7 тыс. рублей

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 2 «Развитие общего образования»

Наименование Подпрограммы	**«Развитие общего образования»**
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". ФЗ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с внесенными изменениями. Национальный проект "Образование" федеральные проекты "Современная школа", "Цифровая образовательная среда", «Успех каждого ребенка».
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района»
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Задачи и мероприятия подпрограммы	1. Совершенствование механизмов муниципальной системы оценки качества образования. 2. Обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения. 3. Совершенствование системы поддержки талантливых детей; 4. Развитие и совершенствование материально-технической базы образовательных организаций средствами программно-целевого финансирования, приведение её в соответствие с современными требованиями. 5. Обеспечение безопасности учащихся, образовательных организаций и образовательного процесса в современных условиях. 6. Модернизация образования как института социального развития. 7. Совершенствование системы финансирования образовательных организаций, подведомственных отделу образования, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг. 8. Формирование активной жизненной и профессиональной позиции обучающихся, навыков построения профессиональной карьеры. 9. Совершенствование учительского корпуса района, поддержка и развитие профессионализма педагогов. 10. Проведение текущего и капитального ремонта.

Целевые показатели подпрограммы 2	Доля образовательных организаций всех форм собственности, соответствующих санитарно-гигиеническим правилам и нормативам: 2024 – 70%, 2025 -77%., 2026-83%, 2027 – 90%. , 2028 -95% Доля образовательных организаций всех форм собственности, соответствующих требованиям пожарной безопасности: 2024-650%, 2025 -70%., 2026-77%, 2027 –85%.,2028-100% Доля образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общей количестве образовательных организаций: 2024 -78%, 2025 -80%., 2026-83%, 2027 – 90%,2028-95%. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности школьников: 2024-100%, 2025-100%, 2026-100%, 2027 -100%, 2028-100%.

Характеристика сферы реализации подпрограммы 2.

Главные задачи современной системы образования раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Обучение должно быть поставлено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства необходимо стремиться обеспечить эффективное использование ресурсов: человеческих, информационных, материальных, финансовых.

Приоритетными направлениями развития системы образования района были и остаются:

-повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования;

-создание эффективной системы оценки качества образования;

-совершенствование роли учителя, как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработанной платы;

-совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;

-создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.

В районе 12 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений. При пяти из них открыты дошкольные группы.

Все учащиеся ОО обеспечены бесплатной учебной литературой за счет регионального бюджета по основным предметам программы. Важным ресурсом реализации федеральных стандартов являются кадры общеобразовательных учреждений. Все обучающиеся обеспечены ежедневным горячим питанием.

Школы укомплектованы учителями-предметниками, педагогами-психологами, учителями – дефектологами, логопедами, социальными педагогами, воспитателями дошкольных групп и ГПД, педагогами дополнительного образования, библиотекарями, старшими вожатыми, педагогами - организаторами.

В школах создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей одаренных детей и подростков: укрепляется материально-техническая база ОУ, все школы района имеют компьютеры, есть доступ в Интернет, мультимедийные учебные

пособия по предметам, видео, фонотеки, наглядный материал на электронных носителях, проводится дистанционное обучение в школах поселка. В школах действуют различной направленности факультативы, элективные курсы, проводится внеурочная деятельность. Ежегодно проводится более 35 конкурсов районного уровня, в которых принимают участие все общеобразовательные учреждения района. В ОУ района проводится большая работа по укреплению здоровья школьников и созданию благоприятной образовательной среды, формированию навыков здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, экстремизма, вредных привычек. Созданы условия для организации физического воспитания, а также внеурочной деятельности спортивной направленности. Это 10 спортивных залов, 12 спортивных площадок, в том числе 2 школьных поля с искусственным покрытием, центральный стадион с 2 полями с искусственным покрытием, бассейн, площадка ГТО. Традиционными стали президентские старты и Президентские состязания, школьная спартакиада. Проводятся различные соревнования среди школьников по футболу, баскетболу, легкой атлетике, «русской лапте». Выполнен ремонт спортивных залов в 9 школах района, спортивные площадки оборудованы уличными тренажёрами, турниками, лабиринтами, рукоходами. В о всех школах созданы спортивные клубы.

Все учащиеся обеспечены учебниками федерального комплекта полностью. Обеспеченность учебниками действующего фонда-100 %, обеспеченность учащихся из семей социально-незащищенных слоев населения -100%.

Реализуется комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов: педработники получают должностной оклад на 20% больше в течение первых трех лет с момента трудоустройства. В районе 7 школьных автобуса подвозят к месту учебных занятий 110 школьников. На качественно новый уровень выведен процесс информатизации. Используются электронные журналы и электронные дневники, совершенствуется автоматизированная система управления (виртуальная школа), введен электронный документооборот. Система образования района развивается динамично и поступательно, но остается много не решённых проблем. Количество учащихся в большинстве сельских школ продолжает снижаться, что приводит к маленькой наполняемости классов, уменьшению классов-комплектов и неэффективному использованию бюджетных средств. Возрастают требования, предъявляемые к техническому, санитарно-гигиеническому, противопожарному, антитеррористическому содержанию образовательных учреждений, что влечёт за собой дополнительные расходы районного бюджета

Основные ожидаемые результаты

Реализация подпрограммы позволит предоставить большему количеству граждан улучшение качества и условий получения образования, повысить доступность качественного образования, в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

При этом будет обеспечено:

-разнообразие образовательных и досуговых программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан;

-внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;

-внедрение процедур независимой оценки качества образования, учреждений и процессов системы образования;

-создание ресурсов и программ для талантливой молодежи и одаренных детей;

-развитие в структуре системы образования сектора непрерывного педагогического профессионального образования.

-использование в учебном процессе современных технологий обучения (тренажеров, компьютерных симуляторов, игровых методов, проектных форматов обучения);

-увеличение числа образовательных организаций, использующих передовой инновационный опыт.

-необходимое воспроизводство педагогических кадров при относительной стабилизации их численности, привлечение и закрепление молодежи.

Расчет целевых показателей и индикаторов программы предлагается на возможности оценки данных показателей и индикаторов на основании данных Росстата; показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов; возможности регулярной оценки значений и динамики изменения индикаторов и показателей; обеспечения преемственности индикаторов и показателей Программы.

К показателям обеспечения качества образования относятся:

- доля образовательных учреждений, исполнивших муниципальные задания в полном объеме;

- удельный вес детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных программами начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

- удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках мероприятий по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, в общей численности обучающихся;

- доля обучающихся, охваченных независимой формой оценки качества образования.

К показателям решения задачи совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования относятся:

- доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников;

-количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер;

-численность учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 10 лет.

-не менее чем 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительным образованием детей;

-не менее 40 % детей данного возраста привлекаются к участию в творческих мероприятиях;

-не менее 46 % школьников участвуют в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Приоритеты в сфере общего образования:

Основным направлением муниципальной политики в сфере общего образования школьников на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

-качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математики, технологии, иностранным языкам, социальным наука;
-внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации на получение качественного образования;
-омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
-формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
-поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных учреждений.

Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах высокотехнологической среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот). Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающих, сложных категорий учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов). Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования: в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и поддержку в профессиональной ориентации. Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения обновленных ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на обновленные ФГОС открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Достижение нового качества дошкольного, общего, дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров.

Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий: доведение среднего уровня заработной платы учителей общеобразовательных организаций до 100 % от средней по региону;
-доведение среднего уровня заработной платы воспитателей дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
-доведение заработной платы педагогов дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией учителей общеобразовательной школы, до уровня зарплаты учителей общеобразовательных организаций;
-введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных учреждений, основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;
-формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.

Этапы реализации подпрограммы 2

Подпрограмма будет реализована в один этап.

Основные мероприятия подпрограммы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам. Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования. Модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая ведение публичных рейтингов их деятельности. Будут обеспечены достижения нового качества результатов воспитания и социализации детей. Эффективный контракт с педагогами обеспечивает мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлекает в учреждения образования лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Оценка социально-экономической эффективности подпрограммы

По прогнозным оценкам к 2028 году реализация предусмотренных мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов. Реализация подпрограммы позволит обеспечить улучшение качества и условий получения образовательных услуг, тем самым повысить доступность качественного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья. При выполнении Программы особое внимание будет уделено вопросам повышения экономической эффективности системы образования. Средства, высвобождаемые за счет экономии, можно будет использовать на модернизационные процессы в системе образования. При этом будет обеспечено внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений. Эффективность Программы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития общего образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие района.

Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств бюджетов всех уровней.

Всего: –1 496 276,3 тыс. рублей,
2023 год –250 035,5 тыс. рублей
2024 год– 325 772,1 тыс. рублей
2025 год –294 208,7 тыс. рублей
2026 год –311 362,4 тыс. рублей
2027 год – 314 897,6 тыс. рублей

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 3 «Организация отдыха детей в каникулярное время»

Наименование Подпрограммы	**Организация отдыха детей в каникулярное время**
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Федеральный Закон от 06.10.2003 года № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области»; Постановлениями Правительства Орловской области от 18.02.2016 года № 50 «Об утверждении Порядка и условий предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям детей в Орловской области в сфере организации отдыха и оздоровления»
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха детей в каникулярное время
Задачи и мероприятия подпрограммы	1. Развитие взаимодействия отдела образования администрации района, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций и ведомств по вопросам организации отдыха школьников. 2. Создание безопасных и благоприятных условий отдыха школьников. 3. Модернизация материально-технической базы летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, антитеррористической защищенности. 4. Размещение информации на Интернет-сайтах образовательных учреждений района о летних пришкольных учреждениях с дневным пребыванием детей.
Целевые показатели подпрограммы	1. Доля школьников, охваченных программами каникулярного отдыха, в общей численности детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, в возрасте 7 - 18 лет составит не менее78% от общего количества детей;

	2. Плановая и фактическая наполняемость летних пришкольных учреждений с дневным пребыванием с детей. 3. Оснащенность летних пришкольных учреждений с дневным пребыванием детей современным технологическим, спортивным оборудованием, оборудованием для организации культурно-досуговой деятельности. 4. Обеспечение летних пришкольных учреждений с дневным пребыванием детей автобусами для перевозки детей и экскурсионных поездок. 5. Доля сотрудников летних пришкольных учреждений с дневным пребыванием, обученных с учетом современных управленческих, педагогических, оздоровительных технологий, обеспеченных научно-методическими и информационно-методическими пособиями. 6. Доля, летних пришкольных учреждений с дневным пребыванием, разместивших информацию на Интернет-сайтах.

Характеристика сферы реализации подпрограммы 3.

Обеспечение доступного и качественного отдыха детей является одним из важных направлений социальной политики в Орловской области. Организованными формами отдыха охвачены практически все дети, а каждый пятый ребенок вовлечен в две и более формы. Организация отдыха детей понимается как совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований. В районе осуществляется координация деятельности в сфере отдыха посредством участия всех заинтересованных ведомств в работе Координационного совета по организации отдыха детей. В ходе подготовки к летней кампании решаются задачи:

1) обеспечение доступности отдыха детей в каникулярное время, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) создание и совершенствование безопасных условий отдыха детей в каникулярное время;

3) развитие активных экономичных форм отдыха детей, подростков и молодежи;

4) реализация программ деятельности пришкольных лагерей, включающих оздоровительный, воспитательный, образовательный компоненты, способствующие социальной адаптации, выявлению и развитию способностей, положительных личностных качеств детей и подростков.

В целях сохранения и развития здоровья детей и подростков, повышения их образовательного уровня и развития творческих способностей, социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактики правонарушений несовершеннолетних в Урицком районе ежегодно работают пришкольные учреждения с дневным пребыванием детей. Пришкольные лагеря функционируют на стационарной базе общеобразовательных учреждений района в одну смену.

Деятельность пришкольных летних учреждений с дневным пребыванием осуществляется в целях сохранения и укрепления физического и духовного здоровья

детей, развития познавательной активности, интеллектуальных способностей, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактики вредных зависимостей, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Усилено внимание к обеспечению безопасности детей, эта работа носит системный, плановый характер. Благодаря скоординированным действиям заинтересованных ведомств и служб, в летних пришкольных учрежденьях с дневным пребыванием в течение последних 5 лет не произошло чрезвычайных ситуаций, пожаров, в которых пострадали дети, случаев массовых инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, правонарушений в отношении детей, дорожно-транспортных происшествий при перевозке детей к месту отдыха. Пришкольные учреждения по-прежнему остаются среди родителей востребованной формой отдыха детей, ведь они организованы в целях социальной поддержки семей, профилактики безнадзорности детей, особенно в первый месяц лета. Подростки активно участвуют в малозатратных формах отдыха, содействующих социальной адаптации детей и подростков. Вместе с тем принимаемых мер недостаточно для обеспечения в полной мере потребности в доступном и качественном отдыхе детей. Вопрос организации отдыха детей в связи с большой социальной значимостью находится под постоянным контролем Президента Российской Федерации, Губернатора Орловской области и Правительства Орловской области. Таким образом, разработка и принятие подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время» позволит выполнить задачи по созданию условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха школьников Урицкого района для повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг.

Подпрограмма будет основана:

-на признании важности организации отдыха детей для реализации законных прав ребенка;

-понимании необходимости оптимальной государственной поддержки системы отдыха детей;

-повышении ответственности органов власти всех уровней за организацию отдыха детей и подростков, активизации их взаимодействия на принципах сотрудничества и партнерства с заинтересованными ведомствами, организациями, учреждениями, целенаправленной координации деятельности.

Выполнения подпрограммы «Организация отдыха детей в каникулярное время» предполагает, что будет обеспечен отдых детей в выделенных объемах финансирования.

Основные направления реализации подпрограммы 3:

Реализация подпрограммы осуществляется по следующим основным направлениям:

-организация отдыха детей и подростков района, преимущественно детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-развитие системы пришкольных лагерей, укрепление их материально-технической базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;

-нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха детей, проведение конкурсов и фестивалей, организация обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников пришкольных оздоровительных лагерей.

В результате реализации Программы предполагается:

-увеличить число детей, отдохнувших в пришкольных лагерях, к общему числу детей до 15 лет до 78%, долю детей, находящихся в трудной жизненной ситуации до 100%;

-увеличить число инновационных программ, проектов, представленных на региональные конкурсы, число педагогов пришкольных лагерей, обучившихся на семинарах по новым технологиям, на курсах повышения квалификации.

Источником финансирования Программы являются средства муниципального и регионального бюджетов. Возможно привлечение финансовых средств по со финансированию из других источников, не противоречащих законодательству.

Риски выполнения подпрограммы 3

При реализации Программы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с:

-неполным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

-более высоким ростом цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий Программы в очередном году, уточняются и при необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений.

Мероприятия подпрограммы направлены на сохранение имеющегося уровня летнего отдыха детей, развитие различных форм организации отдыха, детей и подростков, повышение эффективности принимаемых мер развитию системы детского отдыха, создание условий для организации полноценного отдыха детей в районе.

Благодаря принятию подпрограммы средства муниципального бюджета будут направлены на развитие существующей системы отдыха детей. Это позволит эффективнее проводить летнюю оздоровительную кампанию, улучшить условия пребывания детей и подростков в пришкольных летних учреждениях в соответствии с требованиями санитарных правил.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 3

Программа реализуется в 1 этап

Ресурсное обеспечение подпрограммы 3.

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств муниципального бюджета.

Всего: –4 453,6 тыс. рублей
2023 год- 969,9 тыс. рублей
2024 год –678,7 тыс. рублей
2025 год –935,0 тыс. рублей.
2026 год - 935,0 тыс. рублей
2027 год - 935,0 тыс. рублей

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 4 «Организация процессов развития образования в Урицком районе»

Наименование Подпрограммы	**«Организация процессов развития образования в Урицком районе»**
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013г. №729 «О Федеральной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении». Приказ Департамента образования Орловской области от 29.01.2018 г. №120 «Об утверждении «Дорожной карты «по организации внесения сведений о документах, выданных выпускникам образовательных организаций Орловской области» Приказ отдела образования администрации Урицкого района от 12.02.2018г. №72 «О назначении ответственного лица, отвечающего за эксплуатацию сети передачи данных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки»
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района»
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Задачи и мероприятия подпрограммы	-обеспечение возможности систематизации и учета в электронной форме полных и достоверных сведений о выданных документах об образовании; -повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках; -повышение качества образовательного процесса с учетом новых образовательных ресурсов; -внедрение в практику современных механизмов и методов управления в системе образования; - укрепление материально-технической базы образовательных организаций. -обеспечение доступа общеобразовательных организаций области к информационной сети интернет; -приобретение лицензионного программного обеспечения; - приобретение компьютерного оборудования, в том числе для детей –

	инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для реализации федеральных государственных образовательных стандартов; -организация дистанционного образования детей – инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования; -создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей; -проведение мероприятий, направленных на развитие дистанционного обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; -развитие муниципальной системы оказания электронных услуг общеобразовательными организациями. -приобретение учебно-лабораторного оборудования; - применение цифрового учебного и просветительского контента, электронных учебников и учебных пособий, электронных информационно-образовательных сред и платформ, электронных учебных курсов;
Целевые показатели подпрограммы	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в Федеральной программе ФИС ФРДО в 2024-100%, 2025-100%, 2026-100%, 2027-100%, 2028-100%. Доля сведений о документах об образовании, внесенных в ФИС ФРДО в течение 60 дней с даты выдачи, от общего количества документов, выданных общеобразовательными организациями, начиная с 1 сентября 2022 года -100%; Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям о защите информации в области персональных данных, в общем количестве общеобразовательных организаций: 2024 -100%, 2025 -100%, 2026-100%, 2027-100%, 2028-100%. Доля применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательными организациями всех своих образовательных программ: 2024г. -16%, 2025г. -20%, 2026-25% , 2075-30%, 2028-100%. Доля оснащения образовательных организаций современной оргтехникой от общего количества образовательных организаций 2024-50%,2025-70%, 2026-80%,2027-90%,2028-100%..

Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в системе общего и дополнительного образования детей. Информатизация образования является неотъемлемой составляющей формирования информационного общества в Российской Федерации, важным направлением развития всей системы российского образования.

На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет

формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении. В рамках проектной деятельности Рособрнадзором создана Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных.

Электронные журналы и дневники, электронные учебные средства и онлайн-курсы позволяют большему количеству участников образовательного процесса не только иметь постоянный доступ к информации, но и, более того, персонализировать (настраивать под свои образовательные потребности) сам процесс обучения. Даже несмотря на то, что образовательное пространство всё больше «оцифровывается», в нём по-прежнему остаётся место более сложным действиям в «офлайне», нежели манипуляции с сенсорным экраном. Технология 3-D печати может стать недостающим звеном, наглядно объединяющим цифровую информацию с реальными объектами, которые можно потрогать руками. На современном этапе 3D-принтеры получают широкое распространение в образовательной отрасли. А в настоящее время в некоторых школах используются инженерные и лабораторные технологии и устройства. Смешанное обучение уже не является новинкой, но до сих пор используется не во всех школах. Тем не менее, эта технология успела доказать свою эффективность для индивидуализации обучения и повышения самостоятельности учащихся. Благодаря переносу «рутинной» части в электронный формат учитель получает больше времени на организацию продуктивной, исследовательской и творческой деятельности учащихся. Дистанционное обучение давно известно и популярно в России, но широкое использование дистанционных образовательных технологий и активная экспансия электронного обучения в школу стали заметны последние несколько лет. Онлайн-курсы, вебинары, тренажёры, инструментарий для их создания и публикации, LMS-системы, становятся всё более востребованными. Активная учебная деятельность с элементами игры позволяет учащимся запоминать до 90% полученной информации. Эксперты прогнозируют, что эта технология получит широкое распространение в следующие 2-3 года.

В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закреплены понятия «электронное обучение», «дистанционные образовательные технологии», условия и ограничения применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, цифровые (электронные) библиотеки с электронными учебными изданиями.

Минобрнауки России утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816).

Нормативно закреплен учет отдельных особенностей использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при лицензировании образовательной деятельности.

Реализовывается приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда», в рамках которого формируется проект «Цифровая школа».

Все школы обеспечены широкополосным доступом в сеть Интернет, что делает возможным использование ими современных мультимедийных цифровых образовательных ресурсов как для реализации образовательных программ, так и для повышения квалификации педагогических работников.

Показатели реализации подпрограммы 4:

- доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям о защите информации в области персональных данных;
- доля сведений о документах об образовании, внесенных в ФИС ФРДО;
- расширение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательными организациями всех своих образовательных программ;
- оснащение образовательных организаций современной оргтехникой.

Основные направления реализации подпрограммы 4:

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:
-возможность систематизации и учета в электронной форме полных и достоверных сведений о выданных документах об образовании
-повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках;
-повышение качества образовательного процесса с учетом новых образовательных ресурсов;
-организация дистанционного образования детей – инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;
-приобретение лицензионного программного обеспечения;
-приобретение компьютерного оборудования, в том числе для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для реализации федеральных государственных образовательных стандартов; обустройство широкополосного интернета.

В результате реализации Программы предполагается улучшить качество образования за счёт укрепления материально-технической базы образовательных организаций, систематизировать и перевести в электронный вид документы об образовании, выданные общеобразовательными организациями.

При реализации Программы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с:

-неполным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;

-более высоким ростом цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий Программы в очередном году, уточняются и при необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений.

Ресурсное обеспечение подпрограммы 4

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств муниципального бюджета.

Всего: –77,4 тыс. рублей
2023 год – 20,8 тыс. рублей
2024 год – 56,6 тыс. рублей,
2025 год –0 тыс. рублей.
2026 год –0 тыс. рублей.
2027 год –0 тыс. рублей.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ 5 «Развитие дополнительного образования»

Наименование Подпрограммы	**Развитие дополнительного образования**
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Федеральный Закон от 06.10.2003 года № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Десятилетие детства в России» (2018- 2027 г.г.) Распоряжение Правительства Российской Федерации 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района»
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Основная цель подпрограммы:	Создание условий для получения качественного дополнительного образования, направленного на формирование готовности к самостоятельному гражданскому выбору, индивидуальной творческой самореализации, осознанному жизненному самоопределению и выбору профессии;
Целевые показатели подпрограммы	1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования с использованием навигатора дополнительного образования не менее 80% 2. Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования не менее 85 % %.
Целевые индикаторы	1. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).

	2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов дополнительного образования образовательных организаций. 3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования к заработной плате в экономике; 4. Удельный вес численности детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности школьников, охваченных дополнительным образованием.
Задачи и мероприятия подпрограммы	1. Модернизация системы общего образования. 2. Участие в региональном проекте «Современная школа». 3. Участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка». 4. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; совершенствование структуры, содержания и технологии дополнительного образования. 5. Укрепление материально-технической базы дополнительного образования. 6. Организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования. 7. Организация участия детей во всероссийских, областных конкурсах, соревнованиях. 8. Поддержка и развитие конкурсного движения (организация и проведение мероприятий по различным направлениям дополнительного образования); 9. Модернизация системы дополнительного образования детей.
Ожидаемые конечные результаты	Реализация комплекса мероприятий позволит к 2026 году достичь следующих результатов: - охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) составит не менее 80%; − доля обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях), от общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет составит не менее 50%); - уменьшение количества детей, состоящих на всех видах профилактического учета; -доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием не менее 55%; - удовлетворенность населения качеством дополнительного образования не менее 85%.

Характеристика сферы реализации подпрограммы 5.

На современном этапе развития общества система дополнительного образования для детей приобретает все большее значение в развитии всесторонне развитой личности, при подготовке квалифицированных кадров, в приобретении практических навыков социализации подрастающего поколения, в связи, с чем важной частью

социальной политики в Орловской области является развитие дополнительного образования детей. В настоящее время на территории района нет учреждений – юридических лиц, оказывающих услуги дополнительного образования. Дополнительное образование является составной частью общеобразовательных учреждений. Развитие системы дополнительного образования детей влияет на здоровье школьников, уровень их образованности и общей культуры, культуры толерантного взаимодействия с людьми и окружающей средой; способствует усилению общественной безопасности в силу влияния на снижение агрессивности и роста правонарушений в детской и подростковой среде, противодействию распространения в ней негативных явлений; сохранение бесплатности дополнительного образования детей, включение детей из социально неблагополучных семей, детей-инвалидов является средством их социальной защиты.

Решение задач личностного и профессионального самоопределения школьников, организация работы с одаренными детьми способствуют обеспечению интеллектуального роста и повышению конкурентоспособности.

Приоритетным стратегическим направлением деятельности дополнительного образования на перспективу до 2028 года является формирование и развитие их конкурентоспособности. Значимая роль в реализации вышеуказанного стратегического направления отводится совершенствованию программно-методического обеспечения, развитию инфраструктуры образовательных учреждений и эффективным технологиям, позволяющим детям и педагогам раскрыть творческий потенциал, реализоваться в производственной деятельности и построении профессиональной карьеры. Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями. В сравнении с основным образованием система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

-свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;

-широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;

-ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;

-гибкость образовательных программ и более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);

-возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности.

Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования. Целью развития системы дополнительного образования детей являются сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе. Учебная деятельность в рамках дополнительного образования уже непосредственно обеспечивает практическую деятельность учеников, текущую, на уровне увлечений, и будущую, профессиональную. В связи с этим, учебная деятельность в дополнительном образовании имеет отчётливо деятельностный характер, строится вокруг проектов ученических работ. Дополнительное образование как составляющая единого

образовательного пространства в районе является бесплатным для детей. Продолжается развитие системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», «Современная школа» национального проекта «Образование»:

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ в 6 ОО района: МБОУ НСОШ №1, МБОУ – СОШ №2 п. Нарышкино, МБОУ Бунинской СОШ, МБОУ – Подзаваловской СОШ, МБОУ Городищенской СОШ и МБОУ Муравлевской СОШ созданы 400 новых мест дополнительного образования детей по направлениям: художественное, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, техническое, естественно-научное, социально-гуманитарное направление. Все оборудование поставлено в школы, на новых местах дополнительного образования занимается 525 детей.

На единой федеральной платформе создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам. Его цель – помочь родителям выбрать направления развития детей: секции, кружки. Навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования. На сегодняшний момент в Навигатор загружено 137 программ дополнительного образования детей, данные 1249 обучающихся.

В образовательных организациях района занятость детей дополнительным образованием составляет 1347 человек (75%). ШСК посещают 962 школьника. В ОО района действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, корфбол, айкидо, художественная гимнастика, кикбоксинг, футбол и другие. В прошедшем учебном году в спортивных кружках и секциях занимается 654 учащихся района (что составляет 48 % от общего числа обучающихся, вовлеченных в кружки и секции). МБОУ Детская юношеская спортивная школа, с июля 2018 года является структурным подразделением МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино (СП ДО «ДЮСШ» МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино), контингент обучающихся 168 человек.

Дополнительное образование как составляющая единого образовательного пространства в районе является бесплатным для детей. Ежегодно обучающиеся района успешно участвуют в районных, областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках по экологическому, художественному, краеведческому направлениям воспитания и дополнительного образования. Методическими семинарами и другими формами повышения квалификации охвачено 20% педагогов дополнительного образования. В учреждениях дополнительного образования района работают творческие педагоги, мастера-педагоги, способные развивать в обучающихся творческий потенциал.

Однако, в организации дополнительного образования имеются и слабые стороны:

-недостаточное нормативно-правовое обеспечение развития системы дополнительного образования детей;

-недостаточное организационно-методическое обеспечение развития содержания внеучебной работы и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях;

-ограниченные финансовые возможности для повышения качества кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, повышения квалификации руководящих и педагогических работников;

-слабая материально-техническая база дополнительного образования детей (отсутствие компьютерных классов, оборудования для создания и функционирования кружков технического направления).

Таким образом, ключевой проблемой является недостаточность обеспечения детей в районе техническим творчеством, доступом к сети Интернет, финансового

обеспечения для участия талантливых детей, юных спортсменов во всероссийских, региональных мероприятиях.

Условия реализации подпрограммы 5

Для сохранения системности, необходимо предусмотреть ряд условий развития дополнительного образования детей:
-нормативных и правовых условий (разработка требований к деятельности дополнительного образования);
-кадровых условий (включающих мероприятия по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров);
-финансово-экономических условий (развитие через определение и введение норматива подушевого финансирования, механизмов гарантированной бесплатной услуги, механизмов реализации платной услуги, определения ее стоимости, механизмов стимулирования частной услуги);
-материально-технических условий (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);
-научно-методических условий (развитие программного обеспечения с учетом федеральных требований к программам, определение уровней ДОД, новых образовательных и информационных технологий в ДОД, технологий мониторинга и оценки эффективности ДОД);
-организационно-управленческих условий (развитие сферы дополнительного образования через привлечение государственных, муниципальных, негосударственных субъектов дополнительного образования путем внедрения конкурсных процедур для реализации образовательных программ и услуг, совершенствование маркетинговой деятельности;
- внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией; развитие инфраструктуры ДОД, сетевого взаимодействия, государственно-частного партнерства; определения государственных и муниципальных заданий, статуса ресурсных центров);
-информационного обеспечения программы дополнительного образования детей.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 5

Программа реализуется в 1 этап.

Ресурсное обеспечение подпрограммы 5

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств бюджетов всех уровней.

Всего: –0 тыс. рублей,
2023 год –0 тыс. рублей
2024 год –0 тыс. рублей,
2025 год– 0 тыс. рублей,
2026 год – 0 тыс. рублей,
2027 год – 0 тыс. рублей.

Паспорт Подпрограммы 6 «Развитие системы управления качеством образования»

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие образования Урицкого района»
Наименование Подпрограммы	«Развитие системы управления качеством образования»
Основные разработчики Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района Орловской области
Исполнители	Отдел образования администрации Урицкого района
Цель Подпрограммы	Повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Урицкого района.
Задачи Подпрограммы	1. Создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в районе. 2. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием. 3. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования, состояния и эффективности деятельности образовательных организаций, муниципальной системы образования Урицкого района. 4. Создание условий для государственно-общественной оценки качества образования в формах общественного наблюдения, контроля и экспертизы за качеством образования. 5. Определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным федеральным образовательным стандартам. 6. Создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей; 7. Активизировать работу районных и школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации; 8. Разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в общеобразовательных организациях района на 2023 – 2025 годы. 9. Создать сообщество образовательных организаций,

	способных консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды, выстроить сетевое партнерство школ.
Целевые индикаторы и показатели муниципальной подпрограммы	1. Доля обучающихся, набравших не менее 12 баллов по сумме результатов основного государственного экзамена по четырем предметам. 2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования и преодолевших по результатам единого государственного экзамена минимальный порог по всем выбранным предметам. 3. Доля обучающихся, набравших не менее 220 баллов по сумме результатов единого государственного экзамена по трем предметам и преодолевших минимальный порог по всем выбранным предметам. 4. Число международных, федеральных, региональных исследований качества образования, в которых район участвует на регулярной основе. 5. Доля образовательных организаций, в которых используются инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся (по результатам всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). 6. Доля образовательных организаций, в которых реализуются механизмы внешней оценки уровня предметной обученности. 7. Доля учащихся начальной школы, участвующих в региональных исследованиях уровня предметной обученности. 8. Доля организаций, участвующих в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность. 9. Доля общеобразовательных организаций, работники которых прошли курсы повышения квалификации по оценке качества образования. 10. Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся и участвующих в независимой диагностике для определения дальнейшей индивидуальной траектории обучающихся. 11. Доля образовательных организаций, оказывающих услугу информирования о текущей успеваемости обучающихся в форме электронного дневника/журнала. 12. Доля общеобразовательных организаций, в которых внедрены методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
Сроки реализации Программы	2024 – 2028 гг.
Объём и источники финансирования	Финансирование программы осуществляется за счёт средств муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района»
Ожидаемые	- формирование целостной и сбалансированной системы

результаты реализации Программы	процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых в регионе, соотносимой с федеральной оценочной системой. - создание системы мониторинга качества освоения обучающимися основных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. - усиление роли внешней государственно -общественной оценки качества образования и достижения оптимального взаимодействия внутренней и внешней оценки. - создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования - снижение доли школ с низкими результатами обучения до 7 %; - привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов; - обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников; - совершенствование технологий образовательной деятельности, привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; - повышение общей тенденции средних муниципальных показателей по результатам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма. Актуальность Подпрограммы 6.

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы управления качеством общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем повышения качества на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органом муниципального управления.

Система образования района ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Одними из основных приоритетов политики отдела образования в области образования являются:

- повышение качества общего образования, подбор механизмов и инструментов формирования информационной культуры детей и педагогов для опережающего образования, разработка моделей развивающих образовательных сред;

- внедрение обновленного содержания образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в районе разработана система мероприятий по развитию муниципальной системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений школьников. На совещаниях, заседаниях Совета отдела образования рассматриваются вопросы качества образования, проводятся мониторинги официальных сайтов учреждений и сайта http://bus.gov.ru, составляются рейтинги учреждений по тем или иным вопросам с использованием информации, размещённой на сайтах Департамента образования Орловской области, КУ ОО «Региональный центр оценки качества образования», БУ ОО «Институт развития образования», данных АИС «Виртуальная школа».

В школах, показывающих низкие результаты качества знаний, разрабатывают дорожную карту, план мероприятий по повышению качества образовательных результатов.

Анализ школьных программ показал, что на низкие результаты качества образования в основном влияют педагогические факторы:

-использование педагогами неэффективных педагогических технологий;

-недостаточное проведение дополнительной работы со слабоуспевающими учащимися;

-завышение оценок учащимся;

-слабый контроль администрации школы за проведением уроков педагогами;

-невысокий потенциал кадрового состава ОО;

-недостаточная профориентационная работа с обучающимися, и как следствие, необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору на итоговую аттестацию.

Муниципальная программа «Развитие системы управления качеством образования» ориентируются на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

С 01.01.2019 на территории района началась реализация Национального проекта «Образование»**,** проект содержит большие требования к результату и предполагает реализацию четырёх основных направлений развития системы образования:

-обновление его содержания,

- создание необходимой современной инфраструктуры,

- подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации,

- а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Реализация региональных проектов (в рамках нацпроекта «Образование») направлена на создание и развитие современной, комфортной и безопасной инфраструктуры, позволяющей повысить качество и доступность образования.

В районе продолжается деятельность муниципальных и региональных инновационных площадок, обновляется предметно-развивающая среда образовательных учреждений.

Школы района имеют достаточно благополучный социальный контекст, достаточные кадровые и материально-технические ресурсы.

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания учебных предметов является большая учебная нагрузка учителей математики, русского языка, обществоведческих дисциплин, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников. Нагрузка по преподаваемым предметам составляет от 26 до 36 часов. Увеличение нагрузки педагогов влечет снижение качества преподавания.

Таким образом, состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал в некоторых школах нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

Целевые показатели

- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия для получения качественного общего образования каждого ребенка, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;
- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;
- доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;
- доля школ, обучающие которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;
- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами.

Основные риски подпрограммы и пути их минимизации

Основные риски	Пути их минимизации
Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	Организация повышения квалификации, вовлечение в конкурсы профессионального мастерства, методическую работу, стимулирование педагогов
Не укомплектованность школы управленческими кадрами, учителями-предметниками, узкими специалистами	Привлечение учителей-предметников по программе «Земский учитель», молодых специалистов -выпускников школ Урицкого района, переподготовка учителей

Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школы с низкими результатами обучения, участницы проекта, и школы-партнера	Заключение партнерских отношений, составление совместного плана действий, поощрение школ-партнеров
Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Подпрограммы	Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Подпрограммы
Отсутствие заинтересованности у родителей	Пропаганда достижений школ в СМИ, на родительских собраниях, на школьном сайте
Неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий	Изменение запланированных сроков выполнения мероприятий
Более высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия	Объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий Подпрограммы в очередном году, уточняются и при необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений.

Оценка эффективности реализации подпрограммы

В результате реализации Подпрограммы предполагается повысить эффективность системы управления качеством образования в общеобразовательных организациях Урицкого района, улучшить качество образования за счёт управленческих решений, направленных на повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения; повышения квалификации и профессионального развития педагогов; укрепления материально-технической базы образовательных организаций; объективности оценочных процедур различного уровня, систематизировать и перевести в электронный вид документы об образовании, выданные общеобразовательными организациями

Ресурсное обеспечение Подпрограммы 6

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств муниципального бюджета

Всего: –750 тыс. руб.
2023 год – 150 тыс. руб.
2024 год – 150 тыс. руб.
2025 год – 150 тыс. руб.
2026 год - 150 тыс.руб.
2027 год - 150 тыс.руб.

Комплекс мероприятий по реализации Подпрограммы.

Мероприятия Подпрограммы конкретизируются общим планом работы по реализации муниципальной программы повышения управления качеством образования и планами по повышению качества образования образовательных организаций. Реализация Программы будет способствовать устранению существующего в муниципальной системе образования отставания, решению поставленных задач.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Внесение изменений в муниципальные нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию мероприятий Программы	2024-2028 По мере необходимости	Отдел образования	Соответствие нормативно-правовых документов отдела образования Федеральному законодательству, НПА Правительства Орловской области и Департамента образования Орловской области
1.2.	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - анализ динамики показателей качества образования в школах; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала	Ежегодно по плану мониторинговых исследований	Отдел образования, РМО, ШМО	Достижение положительной динамики качества образования
1.3.	Круглые столы в рамках совещаний руководителей образовательных учреждений «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества	По плану работы отдела образования, 2-3 раза в год	Отдел образования	Получение объективной информации о динамике успеваемости

	образования. Отчет школ, показавших низкие результаты»			
1.4.	Проведение рейтинговой оценки деятельности образовательных учреждений по итогам учебного года	2 раза в год (январь, июнь)	Отдел образования	Повышение результативности и успешности ОУ
2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы				
2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Ежегодно	Отдел образования	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	По плану работы отдела образования, в течение года	Отдел образования	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по математике, физике, информатике для педагогов района	По плану работы БУ ОО «ИРО», отдела образования, в течение года	Отдел образования, ОО	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	Отдел образования, ОО	Участие в конкурсах, проектах
2.5	Стажировки молодых учителей и педагогов, испытывающих методические затруднения. Персонифицированный подход	В течение года по заявке руководителя школы	Отдел образования, ОО	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
2.6	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	Постоянно	ОО	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов

2.10	Районная августовская научно-практическая конференция	август	Отдел образования, ОО	Диссеминация лучшего опыта педагогов
3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Ежегодно, сентябрь	ОО	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение года	ОО	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ
3.3.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы	Постоянно	Отдел образования, ОО	Пополнение материально – технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН.
3.4.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Постоянно	Отдел образования, ОО	Осуществлено повышение качества образования в районе
4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства				
4.1.	Включение школ с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	По мере необходимости	Отдел образования, ОО	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
4.2.	Заключение партнерских договоров школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами с высокими результатами обучения	По мере надобности	Отдел образования	Организовано сотрудничество

4.3.	Организация сетевого взаимодействия между школами с низкими образовательными результатами и школами-партнерами. Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни».	По планам работы отдела образования, ОО, в течение года	Отдел образования, МБОУ, школы-партнеры	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров. Созданы условия для профессионального общения педагогов
4.4.	Организация дистанционных семинаров с использованием скайп-технологии, деятельности сетевых сообществ, сетевых пар	Ежегодно	Отдел образования, школы-партнеры	Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов