РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ УРИЦКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13 марта 2018г. №95

п. Нарышкино

О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие образования Урицкого района»

Современный этап развития образования требует внедрения новых технологий, материально-технических средств и электронных процессов. Информатизация образования является неотъемлемой составляющей формирования информационного общества в Российской Федерации, важным направлением развития всей системы российского образования. В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закреплены понятия «электронное обучение», «дистанционные образовательные технологии», условия и ограничения применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, цифровые (электронные) библиотеки с электронными учебными изданиями.

В соответствии со статьей 98 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, в рамках реализации постановления Правительства РФ от 26.08.2013 года №729 «О федеральной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (далее ФИС ФРДО»), а также приказа Департамента образования Орловской области от 29.01.2018 года №120 «Об утверждении «Дорожной карты» по организации внесения сведений о документах, выданных выпускникам образовательных организаций Орловской области и в соответствие с Постановлением администрации Урицкого района от 18 ноября 2013 года №571 «О муниципальной Программе развития образования Урицкого района» (в редакции постановление администрации Урицкого района от 29.12.2017г.), руководствуясь Бюджетным кодексом Российской Федерации и в связи с увеличением бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств образовательным организациям, Администрация Урицкого района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Дополнить муниципальную программу «Развитие образования Урицкого района» подпрограммой «Организация процессов развития образования».
2. Внести в муниципальную программу «Развитие образования Урицкого района» следующие изменения согласно приложению.
3. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Администрации Урицкого района.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района по социальной сфере и экономике Н.В. Артамонову.

Глава района Н.В.Тураев

Приложение
к постановлению Администрации
Урицкого района
от_____2018г. №_____

1.В паспорте программы «Развитие образования Урицкого района» в разделе «Объёмы и источники финансирования Программы» общий объём финансирования и объём финансирования на 2018 год и последующие годы изложить в следующей редакции:

2014-2020годы

Объём финансирования составляет 1112828 тыс. руб.,
в том числе:
средства районного бюджета 434726,8 тыс. руб.;
средства областного бюджет 678101,5 тыс. руб.;

2018 год

всего –166673,5 тыс. руб.,
в том числе:
средства районного бюджета –67442,2 тыс. руб.,
средства областного бюджета–99231,3 тыс. руб.

2. Таблицу «Потребности в ресурсном обеспечении, необходимом для реализации муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района» изложить в следующей редакции.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Организация процессов развития образования»

Наименование Подпрограммы	**«Организация процессов развития образования»**
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013г. №729 «О Федеральной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении». Приказ Департамента образования Орловской области от 29.01.2018 г. №120 «Об утверждении «Дорожной карты « по организации внесения сведений о документах, выданных выпускникам образовательных организаций Орловской области» Письмо Управления надзора и контроля за деятельностью органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации от 07.12.2017 г. № 05-534 «О подведении итогов работы в ФИС ФРДО и определения планов на 2018 год» Приказ отдела образования администрации Урицкого района от 12.02.2018г. №72 «О назначении ответственного лица, отвечающего за эксплуатацию сети передачи данных Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» Приказ отдела образования администрации Урицкого района от 12.02.2018г. №73 «Об утверждении «дорожной карты» по организации внесения сведений о документах, выданных выпускникам общеобразовательных организаций Урицкого района, завершившим обучение по программам основного общего и среднего общего образования»
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района»
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района

Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Задачи и мероприятия подпрограммы	-обеспечение возможности систематизации и учета в электронной форме полных и достоверных сведений о выданных документах об образовании; -повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках; -повышение качества образовательного процесса с учетом новых образовательных ресурсов; -внедрение в практику современных механизмов и методов управления в системе образования; - укрепление материально-технической базы образовательных организаций. -обеспечение доступа общеобразовательных организаций области к информационной сети интернет; -приобретение лицензионного программного обеспечения; -приобретение компьютерного оборудования, в том числе для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для реализации федеральных государственных образовательных стандартов; -организация дистанционного образования детей – инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования; -создание условий для распространения современных моделей успешной социализации детей; -проведение мероприятий, направленных на развитие дистанционного обучения на дому детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; -развитие муниципальной системы оказания электронных услуг общеобразовательными организациями. -приобретение учебно-лабораторного оборудования; - применение цифрового учебного и просветительского контента, электронных учебников и учебных пособий, электронных информационно-образовательных сред и платформ, электронных учебных курсов;

Целевые показатели подпрограммы	Доля общеобразовательных организаций, принявших участие в Федеральной программе ФИС ФРДО в 2018 году-100%, в плановом периоде 2019г. – 100%, 2020г.- 100%; Доля сведений о документах об образовании, внесенных в ФИС ФРДО до 01.09.2018 , от общего количества документов, выданных общеобразовательными организациями с 01.01.2018 по 31.08. 2018 -100%; Доля сведений о документах об образовании, внесенных в ФИС ФРДО до 31.12. 2018г., от общего количества документов, выданных общеобразовательными организациями с 01.01.2000 по 31.12. 2018 -100%; Доля сведений о документах об образовании, внесенных в ФИС ФРДО в течение 60 дней с даты выдачи, от общего количества документов, выданных общеобразовательными организациями, начиная с 1 сентября 2018 года -100%; Доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям о защите информации в области персональных данных, в общем количестве общеобразовательных организаций: 2018 -100%, 2019 -100%, 2020 -100%. Доля применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательными организациями всех своих образовательных программ - 2018г.- 14%, 2019г. -16%, 2020г. -20%. Доля оснащения образовательных организаций современной оргтехникой от общего количества образовательных организаций 2018г.- 0%, 2019г. -7%, 2020г.- 14%

Характеристика сферы реализации подпрограммы

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в системе общего и дополнительного образования детей:

Информатизация образования является неотъемлемой составляющей формирования информационного общества в Российской Федерации, важным направлением развития всей системы российского образования. 11 января 2018 года Президент России В.В.Путин на встрече со школьниками, отметил, что распространение дистанционного образования очень важно для такой большой страны, как Россия. «Нам необходимо сделать это

образование доступным, развивать современные технологии», – сказал В.В.Путин.

На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении. В рамках проектной деятельности Рособрнадзором создана Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных.

Электронные журналы и дневники, электронные учебные средства и онлайн-курсы позволяют большему количеству участников образовательного процесса не только иметь постоянный доступ к информации, но и, более того, персонализировать (настраивать под свои образовательные потребности) сам процесс обучения

Даже несмотря на то, что образовательное пространство всё больше «оцифровывается», в нём по-прежнему остаётся место более сложным действиям в «офлайне», нежели манипуляции с сенсорным экраном.

Технология 3-D печати может стать недостающим звеном, наглядно объединяющим цифровую информацию с реальными объектами, которые можно потрогать руками. По мнению аналитиков, уже через 4-5 лет 3D-принтеры получат широкое распространение в образовательной отрасли. А в настоящее время в некоторых школах используются инженерные и лабораторные технологии и устройства,

Смешанное обучение уже не является новинкой, но до сих пор используется не во всех школах. Тем не менее, эта технология успела доказать свою эффективность для индивидуализации обучения и повышения самостоятельности учащихся. Благодаря переносу «рутинной» части в электронный формат учитель получает больше времени на организацию продуктивной, исследовательской и творческой деятельности учащихся.

Дистанционное обучение давно известно и популярно в России, но широкое использование дистанционных образовательных технологий и активная экспансия электронного обучения в школу стали заметны последние несколько лет. Онлайн-курсы, вебинары, тренажёры, инструментарий для их создания и публикации, LMS-системы, становятся всё более востребованными. Активная учебная деятельность с элементами игры позволяет учащимся запоминать до 90% полученной информации. Эксперты прогнозируют, что эта технология получит широкое распространение в следующие 2-3 года.

В Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закреплены понятия «электронное обучение», «дистанционные образовательные технологии», условия и ограничения применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, цифровые (электронные) библиотеки с электронными учебными изданиями.

Минобрнауки России утвержден Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816).

Нормативно закреплен учет отдельных особенностей использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при лицензировании образовательной деятельности.

Начата реализация приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда», в рамках которого формируется проект «Цифровая школа».

Создана Национальная ассоциация открытого образования, по инициативе которой при поддержке Минобразования России создана и развивается национальная платформа открытого образования «openedu.ru».

Вместе с этим: многие школы, в первую очередь сельские, до настоящего времени не обеспечены широкополосным доступом в сеть Интернет, что делает практически невозможным использование ими современных мультимедийных цифровых образовательных ресурсов как для реализации образовательных программ, так и для повышения квалификации педагогических работников;

Показатели реализации подпрограммы:

- доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям о защите информации в области персональных данных;
- доля сведений о документах об образовании, внесенных в ФИС ФРДО;
- расширение применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательными организациями всех своих образовательных программ;
- обеспечение доступа общеобразовательных организаций области к информационной сети интернет
-оснащение образовательных организаций современной оргтехникой.

Основные направления реализации подпрограммы:

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

-возможность систематизации и учета в электронной форме полных и достоверных сведений о выданных документах об образовании;

-повышение качества образования за счет обеспечения общественности достоверной информацией о выпускниках;
-повышение качества образовательного процесса с учетом новых образовательных ресурсов;
-организация дистанционного образования детей – инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;
-приобретение лицензионного программного обеспечения;
-приобретение компьютерного оборудования, в том числе для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для реализации федеральных государственных образовательных стандартов; обустройство широкополосного интернета.

В результате реализации Программы предполагается улучшить качество образования за счёт укрепления материально-технической базы образовательных организаций, систематизировать и перевести в электронный вид документы об образовании, выданные общеобразовательными организациями.

При реализации Программы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с:
-неполным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
-более высоким ростом цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий Программы в очередном году, уточняются и при необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств муниципального бюджета.