РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ УРИЦКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18 октября 2013 № 571

п. Нарышкино

О муниципальной Программе «Развитие образования Урицкого района» на 2014 - 2017 годы

В соответствии с постановлениями администрации Урицкого района от 13 июля 2012 г. № 375 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Урицкого района», от 13 октября 2013 г. «Об утверждении Перечня планируемых муниципальных программ» и обеспечения доступности качественного образования, осуществления комплекса мер, направленных на создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы образования, создание безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей, Администрация Урицкого района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную Программу «Развитие образования Урицкого района» на 2014 - 2017 годы согласно приложению.
2. Назначить ответственным за выполнение Программы отдел образования администрации района (Л.В.Гнеушева).
3. Постановление от 19 августа 2011 года «О районной целевой программе «Развитие дошкольного образования в Урицком районе Орловской области на 2011-2015 годы» считать утратившим силу.
4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2014 года.
5. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Урицкого района.

6. Контроль за выполнением Программы «Развитие образования Урицкого района» на 2014 - 2017 годы возложить на заместителя главы администрации района по социальной сфере и экономике В.Н.Алымову.

И.о. главы администрации С.А.РЕВКОВ

Приложение к Постановлению
«О муниципальной Программе «Развитие образования в Урицком районе» на 2014-2017 годы»
№-_571__ от _18.11.2013 г._____

Муниципальная программа
«Развитие образования Урицкого района»

Паспорт муниципальной программы
«Развитие образования Урицкого района»

Наименование Программы	**Муниципальная программа «Развитие образования Урицкого района» на 2014-2017 годы**
Основание для разработки Программы	Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года; Указ Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 года № 271 «Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; Приказ Минобрнауки Российской федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. N 2151; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; ФЗ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации

	в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений; Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»; Постановление администрации Урицкого района от 13 июля 2012 года №375 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Урицкого района»; Постановление администрации Урицкого района от 14 августа 2012 № 430 «Об утверждении Перечня планируемых муниципальных программ».
Основные разработчики Программы	Отдел образования администрации Урицкого района
Муниципальные заказчики и	Администрация Урицкого района
Исполнители программы	Отдел образования Урицкого района
Соисполнители программы	Муниципальные бюджетные образовательные учреждения
Подпрограммы	**1. Развитие дошкольного образования** **2.Развитие общего образования** **3. Развитие дополнительного образования** **4.Организация отдыха и оздоровления детей в летний период**
Цели и задачи программы	Цели: -достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям; -совершенствование механизма муниципальной системы оценки качества образования, обеспечение мониторинга качества образования; -обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения;----------

-совершенствование учительского корпуса района, совершенствование системы поддержки талантливых детей;
-соответствие учебно-материальной базы образовательных учреждений современным требованиям;
-создание безопасных и комфортных условий в образовательных учреждениях района, соответствующих требованиям надзорных органов;
-создание оптимальных условий для воспитания и обучения здорового и образованного гражданина;
-создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг;
-приобщение к здоровому образу жизни, физическому и духовному совершенствованию воспитанников и школьников;
-создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;
-увеличение охвата детей дошкольным образованием, ликвидация очередей в дошкольных образовательных учреждениях;
-создание условий для получения качественного дополнительного образования, поддержки талантливых и одаренных детей.

Задачи:

-модернизация образования как института социального развития;
-развитие муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
-сохранение здоровья детей, охрана прав детей;
-совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Урицкого района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
-формирование активной жизненной и профессиональной позиции обучающихся, навыков построения профессиональной карьеры;
-обновление содержания образования на муниципальном уровне;
-создание комфортной среды для ребенка в муниципальном бюджетном образовательном учреждении;

	- поддержка и развитие профессионализма педагогов; -формирование инновационного характера кадровой политики и системы управления муниципальными бюджетными образовательными учреждениями; -создание условий для перехода муниципальных бюджетных образовательных учреждений к финансово-экономической самостоятельности; -обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности; - развитие и совершенствование материально-технической базы муниципальных бюджетных образовательных учреждений средствами программно-целевого финансирования; - создание нормативной правовой базы, обеспечивающей гарантии на доступный отдых всех детей, особую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - обеспечение согласованности действий органов исполнительной власти района, уполномоченных в сфере отдыха и оздоровления детей, в определении отдельных категорий детей, которым могут быть оказаны меры социальной поддержки в качестве полной либо частичной оплаты путевок; -обеспечение организации санаторного лечения хронически больных детей в детском санатории «Орловчанка»; -модернизация материально-технической базы оздоровительных учреждений в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, безопасности на водных объектах; -совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, трудных подростков, детей с ограниченными возможностями здоровья в сфере отдыха и оздоровления; -совершенствование организации и содержания деятельности в активных малозатратных формах отдыха, привлечение к участию в них до 70 % школьников; -обеспечить доступность и равные возможности полноценного качественного образования для всех жителей района.
Срок реализации Программы	2014 – 2017 годы

Объемы и источники финансирования Программы	Объем финансирования составляет 566567,48тыс. руб., в том числе: -средства районного бюджета–233520,80 тыс.руб.; -средства областного бюджет–333046,68. руб. 2014 год всего–138769,70 тыс. руб., в том числе: -средства районного бюджета-55616,8 тыс. руб.; -средства областного бюджета–83152,90 тыс. руб. 2015 год всего-140844,70тыс. руб., в том числе: -средства районного бюджет–57621,50 тыс. руб., -средства областного бюджета–83223,20 тыс. руб. 2016 год всего–142795,70 тыс.руб., в том числе - средства районного бюджета–59498,50 тыс. руб.; -средства областного бюджет-83297,20 тыс. руб. 2017 год всего –144157,40 тыс. руб., том числе: -средства районного бюджета-60784,02 тыс.руб. -средства областного бюджета-83373,38 тыс. руб.
Целевые показатели программы	-количество классов образовательных организаций, перешедших на федеральные государственные стандарты; -оснащённость компьютерной техникой и программным обеспечением; -удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен не менее чем по 3 предметам, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене; -доля детей и подростков в возрасте 6,5–18 лет, занимающихся в системе дополнительного образования детей, в общей численности детей и подростков в возрасте 6,5–18 лет; -количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах регионального и всероссийского уровней; -доля обучающихся и воспитанников образовательных организаций, принимающих участие в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности; -доля педагогических работников системы образования области, принявших участие в творческих конкурсах педагогического мастерства; -доля муниципальных образовательных учреждений, оснащенных системами автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения и системами вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт Единой дежурной диспет-

	черской службы «01» -удельный вес детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях; -удельный вес численности образовательных учреждений, использующих информационные системы в управлении, учебно-воспитательном процессе; -удельный вес численности детей, охваченных полезной деятельностью, организованным отдыхом и оздоровлением в летний период; -удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано.
Контроль за выполнением Программы	Контроль за ходом реализации мероприятий Программы осуществляет заместитель главы администрации района по социальной сфере и экономике В.Н.Алымова.

1. Содержание проблемы (задачи) и обоснование необходимости ее решения программным методом

Результаты анализа современного состояния образования Урицкого района свидетельствуют о том, что отечественная образовательная система, при своем позитивном развитии, сохраняет внутри себя определенные проблемы. Результаты исследований свидетельствуют о наличии проблем в достижении качества дошкольного, общего и дополнительного образования. Для реализации стратегической цели развития Урицкого района одним из стратегических направлений, ключевым элементом глобальной конкуренции и одной из наиболее важных жизненных ценностей определено развитие системы образования. Образовательная система должна вобрать в себя самые современные знания и технологии. В ближайшие годы необходимо обеспечить переход к образованию по стандартам нового поколения, отвечающим требованиям современной инновационной экономики.

Вклад системы образования в повышение качества жизни населения района будет достигнут за счет реализации стратегических действий по следующим основным направлениям:
-обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного и общего образования для всех жителей района;
-создание условий для повышения эффективности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
-усиление социальной направленности системы образования, обеспечивающей укрепление здоровья всех воспитанников и обучающихся.
Стратегическая цель реализации приоритетного национального проекта «Образование» на территории района, как и в целом по стране-достижение современного

качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям.
Реализация этих целей предполагает решение следующих приоритетных задач:
-обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей района;
-повышение эффективности дошкольного и общего (начального, основного и среднего) образования;
-организация отдыха детей в каникулярное время;
-обеспечение инновационного характера базового образования;
-обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования;
-предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования Урицкий район, проживающим и работающим в сельской местности Урицкого района.
Существующие проблемы образования требуют комплексного решения. Это решение будет достигнуто с использованием программно-целевого метода, обеспечивающего взаимосвязь целей и задач, комплексный характер и единые подходы к решению имеющихся проблем.
Программа, разработанная на основе программно-целевого метода. Представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед образованием Урицкого района в 2014-2017 годах в рамках муниципального задания и оказания иных услуг в сфере образования.
Финансирование Программы предполагается осуществлять из районного и областного бюджета в течение четырёх лет с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюджете муниципального образования Урицкий район (за исключением дополнительных выплат различного характера, которые представлены в рамках реализации других муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих софинансирование с бюджетами других уровней.).

2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации Программы

Основной Целью Программы является достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям в рамках муниципального задания и оказания иных услуг. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:
-обеспечение доступности и равных возможностей полноценного качественного образования для всех жителей района;
-развитие муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
-модернизация материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с требованием санитарного законодательства, пожарной и электро-

безопасности, антитеррористической защищённости:
-создание условий для развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей обучение школьников в современных условия, внедрение и эффективное использование новых информационных методов и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;
-внедрение электронного мониторинга в системе образования;
-создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей посредством повышения качества и эффективности предоставляемых услуг;
-внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений;
-совершенствование системы финансирования муниципальных бюджетных образовательных учреждений на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
-повышение эффективности дошкольного, общего (начального, основного и среднего) и дополнительного образования;
-обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования;
-предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, компенсации части родительской платы педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования Урицкий район, проживающим и работающим в сельской местности Урицкого района.
Решение поставленных задач предполагается осуществить в течение четырёх лет.
Планируется реализация мероприятий, направленных на достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям:
-обеспечение деятельности подведомственных учреждений (основные общеобразовательные школы, средние общеобразовательные школы, детские сады; учреждения дополнительного образования);
-обеспечение деятельности подведомственных учреждений по организации отдыха детей;
-обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования;
-предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения, выплаты компенсации части родительской платы педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования Урицкий район, проживающим и работающим в сельской местности Урицкого района.

3. Этапы реализации программных мероприятий:

Программа будет реализована в 2014-2017 годах в 2 этапа.

На 1-м этапе (2014-2015 гг.) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений.

Основные мероприятия программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам. Будет завершено формирование и внедрение финансовых и экономических механизмов, обеспечения обязательств государства в сфере образования. Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям, решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.
Второй этап программы (2016-2017 гг.) будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования. Модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных учреждений, включая ведение публичных рейтингов их деятельности.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования Урицкого района» на 2014 и плановый период 2015-2017 г. будут реализоваться подпрограммы:

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования».

Подпрограмма 2 «Развитие общего образования».

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования».

Подпрограмма 4 «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период».

4. Анализ рисков реализации программы

К основным рискам реализации программы относятся:
финансово-экономические риски–недофинансирования мероприятий программы со стороны региона и (или) муниципалитета;
нормативные правовые риски–непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;
организационные и управленческие риски–слабость управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга, отставание от сроков реализации мероприятий.
Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

5. Обоснование ресурсного обеспечения

Финансирование Программы предполагается осуществлять из районного и областного бюджетов в течение четырёх лет с учетом складывающейся экономической ситуации по всем направлениям в пределах средств, утвержденных в бюдже-

те муниципального образования Урицкий район (за исключением дополнительных выплат, которые представлены в рамках реализации других муниципальных программ в сфере образования, предусматривающих софинансирование с бюджетами других уровней). Расчет затрат на исполнение мероприятий Программы производился в разрезе каждого образовательного учреждения.

При формировании объемов финансирования программных мероприятий на 2014 год и на плановый период 2015 и 2017 годов учитывались следующие параметры.

-учтены положения об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений с внесёнными в них изменениями
(коэффициент увеличения ФОТ составил 1,045 к фонду 2013 года);

-расходы на коммунальные услуги исчислены на финансовый год из фактического потребления и с учетом действующих тарифов с планируемым ростом тарифов на 2014 год, предоставленные финансовым отделом администрации Урицкого района. При определении объемов на остальные материальные затраты индекс роста к объему бюджетных ассигнований 2013 года и на каждый год планового периода не применялся.

6. Описание ожидаемых результатов реализации Программы и целевые индикаторы

В результате реализации Программы к 2017 году ожидается:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей полноценного качественного общего и дополнительного образования для всех жителей района.
2. Повышение эффективности общего (дошкольного, начального, основного, среднего) и дополнительного образования.
3. Обеспечение деятельности подведомственных учреждений по организации отдыха детей.
4. Обеспечение деятельности подведомственных учреждений, обеспечивающих предоставление иных услуг в сфере образования.
5. Предоставление мер социальной поддержки в виде компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории муниципального образования Урицкий район, проживающим и работающим в сельской местности Урицкого района.

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1	Доля учащихся дневных образовательных организаций в общей численности детей в возрасте от 7 до 18 лет	%	94	94	94	100
2	Доля детей в возрасте	%	67	80	90	100

	от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях в общей численности детей от 3 до 7 лет					
3	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, получающих услуги по организации отдыха детей.	%	47	49	54	60
4	Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования	%	68	70	73	75
5	Доля потребителей, удовлетворенных качеством оказания муниципальной услуги по организации предоставления помощи детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ в связи с состоянием соматического и психического здоровья.	%	90	95	98	100
6	Доля педагогических работников, получателей мер социальной поддержки	%	100	100	100	100
7	Доля педагогических работников, охваченных методической поддержкой в сфере образования	%	100	100	100	100
8	Доля учреждений образования, охваченных ведением бухучета	%	100	100	100	100

Результативность программных мероприятий определяется следующими индикативными показателями:

7. Механизм реализации Программы

Средства на реализацию мероприятий Программы направляются Исполнителям Программы в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания муниципальным бюджетным образовательным учреждениям. - Предоставление субсидий из районного бюджета муниципальным бюджетным учреждениям района, функции и полномочия учредителя которых осуществляет отдел образования администрации Урицкого района, осуществляется в соответствии с абзацем 2 пункта 1статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации. Порядок определения объема и условий предоставления субсидий из районного бюджета муниципальным бюджетным учреждениям муниципального образования Урицкий район устанавливается постановлением администрации Урицкого района. Основные функции по реализации Программы возлагаются на отдел образования администрации Урицкого района и подведомственные учреждения, которые являются исполнителями мероприятий программ. Исполнители Программы несут ответственность за целевое и эффективное использование выделяемых на их реализацию бюджетных средств. Текущее управление Программой и ответственность за реализацию её мероприятий осуществляет отдел образования. Финансирование программных мероприятий подлежит уточнению в соответствии с наличием бюджетных средств. С целью обеспечения мониторинга выполнения Программы отдел образования администрации Урицкого района ежеквартально до 25 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, направляет в отдел экономики администрации муниципального образования Урицкий район сводный отчет, который содержит: -
перечень выполненных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования и непосредственных результатов выполнения Программы;
-аналитическую записку о ходе реализации мероприятий Программы, в случае неисполнения–анализ причин несвоевременного выполнения программных мероприятий.

8. Состояние муниципальной системы образования Урицкого района

В рамках реализации приоритетных направлений развития образования стратегической целью развития муниципальной системы образования является: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан в общедоступном качественном образовании, построенном на принципах национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
В Урицком районе функционируют 14 общеобразовательных учреждений из них: 9 средних и 5 основных общеобразовательных школ; 15 дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей. На 1.09.2012 - обучающихся–1473, на 1.09.2013–1457 человек. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии, свидетельства об аккредитации. К месту учебных занятий подвозятся на 1.09.2013- 177 детей.

С 1 сентября 2011 года все 1-е классы обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (ФГОС НОО). В штатном режиме с 1 сентября 2013 года обучаются по новым ФГОС 433 школьника 1-3 классов.
Основные результаты комплексного развития школ ежемесячно отражаются в федеральном мониторинге, представлены в Публичных отчетах руководителей и размещены на сайтах общеобразовательных учреждений. В образовательных учреждениях района происходит обновление правовой и нормативной базы системы образования с учетом социально-экономических условий. В районе 4 малокомплектные школы: Хорошиловская и Больше-Сотниковская средние и Себякинская, Максимовская основные. Введен и реализуется механизм нормативно-подушевого финансирования. В сельских школах сохраняется низкая наполняемость классов, в среднем составляет 5,3 ученика на один класс-комплект. На 1 сентября 2013 года всего классов–154, классов-комплектов–142. Средняя наполняемость класса в районе составляет 10,3, в школах поселка Нарышкино – 21,4.
Анализ образовательной ситуации в Урицком районе в части обновления содержания образования, форм и методов обучения показывает, что традиционными важнейшими показателями эффективности работы педколлективов являются: качество знаний и умений учащихся, которое составляет в среднем по району – 45,2%, успеваемость, которая в среднем по району составляет 99,4%. Одной из тенденций в сфере качества образования, требующей адекватных мер образовательной политики, является недостаточная эффективность общего образования в формировании компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике. Результаты международных сопоставительных исследований PISA показывают отставание российских подростков от сверстников из большинства развитых стран мира по ключевым для формирования функциональной грамотности направлениям, в том числе по владению умениями применять полученные знания на практике. Это во многом является следствием недостаточного распространения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и слабого развития профильного образования, особенно в области естественных наук и технологии. Негативные тенденции в подростковой и молодежной среде (алкоголизм, употребление наркотиков, насилие, ксенофобия) свидетельствуют о необходимости усиления участия образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок. В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего образования, утверждены и проходят апробацию ФГОС основного общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технологии. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, в повышении гибкости и оперативности. Возможности для принятия управленческих решений по повышению качества образования ограничены в ситуации незавершенности формирования

системы независимой оценки качества образования на всех уровнях.
С целью предоставления равенства качественного образования, в районе созданы 5 базовых школ: МБОУ – средние общеобразовательные школы №1, 2 п. Нарышкино, Бунинская, Городищенская, Подзаваловская средние общеобразовательные школы, оснащенные компьютерным оборудованием, позволяющим реализовывать программы дистанционного обучения. Однако, полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось. В конкуренции с современной информационной средой ослабляется потенциал школьного образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций, гражданских установок, что оказывает влияние на рост показателей употребления алкоголя и наркотиков, преступности в среде несовершеннолетних. Это, как показывают социологические исследования, связано с растущим отчуждением многих подростков и молодых людей от школьного образования, с потерей интереса к учебе и позитивной социальной деятельности. Дистанционным обучением охвачены одаренные дети на базе двух поселковых школ. В рамках работы с одаренными детьми планируется:
-проведение предметных олимпиад;
-организация целевых поездок школьников для участия в конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях;
-проведение торжественных церемоний награждения выпускников общеобразовательных учреждений серебряными и золотыми медалями;
-проведение школьных и районных интеллектуальных турниров и конкурсов;
-обучение педагогов современным образовательным технологиям;
-оснащение и материально-техническая поддержка образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми.
Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Выражен возрастной и тендерный дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста составляет 32,3%, доля педагогов-мужчин–12,3 %. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 19,5 %. Основной кадровый состав составляют педагоги в возрасте от 35 до 55 лет. Важным фактором, определяющим привлекательность педагогической профессии, является уровень заработной платы. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проектов модернизации региональных систем общего образования. По данным мониторинга среднемесячная заработная плата учителей района за сентябрь 2013 года составила 20093 рубля. Однако проблема заключается не только в привлечении молодых выпускников педагогических вузов в школу, но и в социальных-условиях проживания, в районе не строится жилье.
В 2013 году приехало в район 3 молодых специалиста. Но проблема закрытия вакансий остается. На 01 сентября 2013 года имеется вакансия в МБОУ Городищенской средней общеобразовательной школе (английский язык).

Инфраструктура системы образования

Сеть муниципальных бюджетных образовательных учреждений Урицкого района на 1 сентября 2013 года

№ п/п	Наименование МБОУ	К-во обучающихся, воспитанников
1.	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 п. Нарышкино	611
2.	МБОУ-Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Нарышкино	332
3.	МБОУ Богдановская средняя общеобразовательная школа	40
4.	МБОУ Больше-Сотниковская средняя общеобразовательная школа	37
5.	МБОУ Бунинская средняя общеобразовательная школа	65
6.	МБОУ Городищенская средняя общеобразовательная школа	59
	Дошкольная группа	20
7.	МБОУ Муравлевская средняя общеобразовательная школа	42
8.	МБОУ Подзаваловская средняя общеобразовательная школа	68
9.	МБОУ Хорошиловская средняя общеобразовательная школа	26
10.	МБОУ Максимовская основная общеобразовательная школа	30
11.	МБОУ Луначарская основная общеобразовательная школа	28
12.	МБОУ Себякинская основная общеобразовательная школа	23
13.	МБОУ Теляковская основная общеобразовательная школа	37
	Дошкольная группа	8
14.	МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа»	59
15.	МБДОУ детский сад № 1 п. Нарышкино	149
16.	МБДОУ детский сад № 2 п. Нарышкино	115
17.	МБДОУ детский сад № 3 п. Нарышкино	142
18.	МБДОУ Богдановский детский сад	14
19.	МБДОУ Бунинский детский сад	22
20.	МБДОУ Больше-Сотниковский детский сад	22
21.	МБДОУ Муравлевский детский сад	10
22.	МБДОУ Мюдовский детский сад	36
23.	МБДОУ Максимовский детский сад	9
24.	МБДОУ Луначарский детский сад	16
25.	МБДОУ Котовский детский сад	14
26.	МБДОУ Себякинский детский сад	11
27.	МБДОУ Подзаваловский детский сад	16
28.	МБДОУ Парамоновский детский сад	9

29.	МБДОУ Хорошиловский детский сад	12
30.	МБОУДОД Дом учащейся молодежи	452
31.	МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа»	165

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», региональных проектов модернизации систем общего образования существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло низкого уровня. Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных организаций, закупку оборудования способствовало росту показателя доли обучающихся в современных условиях. Все районные школы подключены к сети Интернет. Существенно улучшилось обеспечение школ современным информационно-технологическим оборудованием. Охват обучающихся горячим питанием составляет 100%. В районе обучаются в первую смену 1442 школьника, что составляет 99%. Во вторую смену обучаются 15 учащихся МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа», что составляет 1 % от общего числа обучающихся и 25 % от числа обучающихся в МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа».

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Развитие дошкольного образования»

Наименование Подпрограммы	**«Развитие дошкольного образования»**
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Федеральный Закон от 06.10.2003 года № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы». Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. N 2151. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". ФЗ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений. Постановление Главы Урицкого района от19.08.2011 года № 422 «О районной целевой программе «Развитие дошкольного образования в Урицком районе Орловской области на 2011-2015 годы»
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Задачи и мероприятия подпрограммы	Обеспечение стабильного функционирования дошкольных образовательных учреждений. Возмещение расходов на выплаты родителям компенсации части родительской платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразо-

	вательную программу дошкольного образования детей. Создание условий для детей, у которых по заключению медицинских учреждений выявлены недостатки в физическом и психическом развитии. Создание дополнительных мест для предоставления дошкольного образования детям дошкольного возраста. Улучшение материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Обеспечение сохранности здоровья детей.
Целевые показатели подпрограммы	-доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: плановый период 2013-20%, 2014-13%, 2015-13 %, 2016-6 %; 2017 год – 6 %; -доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: плановый период 2014 -82%, 2015-82%, 2016-82%, 2017-82%. -доля воспитанников образовательных учреждений, охваченных психолого-педагогической и медико-социальной помощью, от общей численности воспитанников образовательных учреждений: плановый период 2014 - 64%, 2015 – 68%, 2016 – 68%, 2017-70%. -доля воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающихся качественное дошкольное образование от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста: плановый период 2014 – 0,2%, 2015 – 0,2%, 2016 – 0,4%, 2017-0,7%.

Характеристика сферы реализации подпрограммы 1.

На учете детей в возрасте от 3 до 7 лет на 01.09.2013 в Урицком районе состоит 800 человек. Всего дошкольных образовательных учреждений в районе 15 (3– многокомплектные детские сады в п. Нарышкино, 12–сельские малокомплектные детские сады) и две дошкольные группы в МБОУ Городищенской средней и Теляковской основной школах, которые посещают 624 ребенка. Зданий, используемых в муниципальном образовании не по назначению–нет. В ближайшие три года численность детей дошкольного возраста будет увеличиваться. Дефицит мест в дошкольных учреждениях в районе отсутствует.

В 2013 году проведена работа по открытия еще одной дополнительной группы в МБОУ детском саду № 3 п. Нарышкино, что позволило увеличить охват детей дошкольным образованием: 2013 г–628 чел., плановый показатель на 2014 г.–635 чел., 2015 г.-651 чел., 2016–660 чел., 2017 г.-670 человек . За последний год увеличилось количество детей, посещающих детские сады в возрасте до 3-х лет. В рамках реализации областной программы «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений» на условиях софинансирования из областного и районного бюджетов выделены на текущий ремонт и оборудование дополнительной группы на 25 мест в детском саду № 3 п. Нарышкино 534815 рублей. Изготовлена проектно-сметная документация на капитальный ремонт детского сада № 1 п. Нарышкино, ремонт крыши Мюдовского детского сада, на капитальный ремонт Больше-Сотниковского детского сада. В районе осуществляется дифференцированный подход к формированию родительской платы за содержание ребенка в детских садах. В 2013 году правом льготной родительской платы пользовались 24 % от общего количества детей. С 1 декабря 2012 года впервые введена 50% льгота по оплате за содержание в детском саду ребенка работников детских садов. С 1 января 2014 года дошкольное образование будет финансироваться муниципальным и региональным бюджетами.

Приоритеты в сфере дошкольного образования детей на период до 2017 года.

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного образования детей на период реализации подпрограммы является:
-создание условий с целью обеспечения дошкольникам оптимальных образовательных условий до поступления в школу;
-укрепление материально-технической базы всех дошкольных образовательных учреждений;
-повышение привлекательности работы в детском саду, обеспечение достойной оплаты труда педагогов;
-формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
-доведение среднего уровня заработной платы воспитателей дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
-увеличение масштаба сектора услуг по сопровождению раннего развития детей в возрасте от 0 до 3-х лет;
-формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.
Ведущим приоритетом является ликвидация очередей на зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет к 2017 году.

Целевые индикаторы подпрограммы

Целевыми индикаторами подпрограммы 1 являются:
удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего

возраста;
-доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);
-удельный вес численности руководителей муниципальных учреждений дошкольного образования, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования детей;
-отношение среднемесячной заработной платы воспитателей к заработной плате в экономике.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.
В дошкольных образовательных учреждениях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества. Для этого проводится модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного образования, разрабатываются и внедряются ФГОС дошкольного общего образования.
По итогам реализации первого этапа подпрограммы: всем детям старшего дошкольного возраста будет предоставлена возможность освоения программ предшкольного образования; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений будет доведена до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе; будет завершен переход к «эффективному контракту» в сфере дошкольного образования детей: средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе.
По итогам второго этапа реализации подпрограммы 1:всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования; всем обучающимся общеобразовательных организаций предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями; все педагоги и руководители учреждений дошкольного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств муниципального и регионального бюджетов.
2014г.----31918,10 тыс. руб.
2015г.----31471,30 тыс. руб.
2016г.----32164,60 тыс. руб.
2017г.----33353,28 тыс. руб.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Развитие общего образования»

Наименование Подпрограммы	**«Развитие общего образования»**
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 г. № 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы». Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. N 2151. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124 – ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". ФЗ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений.
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района»
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Задачи и мероприятия подпрограммы	совершенствование механизмов муниципальной системы оценки качества образования; -обеспечение всеобщего доступа к современным информационным образовательным ресурсам, широкое внедрение программ дистанционного обучения; -совершенствование учительского корпуса района; -совершенствование системы поддержки талантливых детей; -приведение учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствие с современными требованиями;

	-обеспечение безопасности учащихся, образовательных организаций и образовательного процесса в современных условиях. -модернизация образования как института социального развития; -развитие муниципальной системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг; -совершенствование системы финансирования образовательных организаций, подведомственных отделу образования администрации Урицкого района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг; -формирование активной жизненной и профессиональной позиции обучающихся, навыков построения профессиональной карьеры; -обновление содержания образования на муниципальном уровне; -поддержка и развитие профессионализма педагогов; -создание условий для перехода образовательных организаций к финансово-экономической самостоятельности; -обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности; -развитие и совершенствование материально-технической базы образовательных организаций средствами программно-целевого финансирования; -оснащение оборудованием, разделочным инвентарем, посудой пищеблоков общеобразовательных учреждений; -приобретение материалов и проведение ремонтно-строительных работ в помещениях образовательных учреждений; -приобретение материалов и выполнение ремонтных работ системы отопления, электроснабжения, водоснабжения и канализации в образовательных организациях; -приведение в соответствие с санитарно-гигиеническими нормативами уровня искусственной освещенности рабочих мест детей; -приобретение материалов и выполнение работ по антитеррористической защищенности образовательных учреждений; -приобретение мебели, спортоборудования; -проведение текущего ремонта.
Целевые показатели подпрограммы	Доля образовательных организаций всех форм собственности, соответствующих санитарно-гигиеническим правилам и нормативам: 2013 – 70%, 2014 – 72%, плановый период 2015 – 74%, 2016- 75%, 2017-76 % Доля образовательных организаций всех форм собственности, соответствующих требованиям пожарной безопасности: 2013 – 66%, 2014 – 68%, плановой период 2015 – 72,7%, 2016- 74%, 2017- 75%

	Доля образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общей количестве образовательных организаций: 2011 – 70%, 2012- 76%, 2013 – 78%, 2014 – 79%, плановой период 2015 – 80%, 2016- 81%.

Характеристика сферы реализации подпрограммы 2.

Модернизация и инновационное развитие–единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в современном мире, обеспечить достойную жизнь всем гражданам российского общества. В условиях решения стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. Общеобразовательные учреждения являются важным элементом в этом процессе. Главные задачи современной системы образования раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Обучение должно быть поставлено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» положена в основу разработки Программы и определяет основные направления развития общего образования в Урицком районе. В условиях приоритетной поддержки образования со стороны государства необходимо стремиться обеспечить эффективное использование ресурсов – человеческих, информационных, материальных, финансовых. Приоритетными направлениями развития системы образования района были и остаются:
-повышение качества и доступности всех уровней муниципальной системы образования;
-создание эффективной системы оценки качества образования;
-совершенствование роли учителя, как ключевой фигуры в реализации государственной политики в области образования, рост уровня его заработанной платы;
-совершенствование ресурсного обеспечения муниципальной системы образования;
-создание творческой среды для выявления одаренных детей, системы сопровождения талантливой молодежи.
Важным ресурсом реализации федеральных стандартов являются кадры общеобразовательных учреждений. В прошедшем учебном году в 1-2 классах, реализующих ФГОС, работали 57 педагогов, во внеурочной деятельности–53. Из них– 26 учителя начальных классов, 10–учителя физической культуры, 15–учителя иностранного языка, 6–учителя изо, музыки. 9 учителей имели высшую категорию, 35-первую, 10–работали по второй квалификационной категории. Внеурочная деятельность в условиях внедрения ФГОС НОО приобретает актуальность, ведь именно стандарты закрепили обязательность ее организации. В 2012-2013 учебном году в школах района внеурочная деятельность реализовывалась в объеме 153 часов, в том числе в объеме 80 часов она нашла свое отражение в началь-

ном звене средних школ № 1,2 п. Нарышкино. Выбор внеурочной деятельности производился в интересах ребенка и его родителей. Однако, материальная база для организации внеурочной деятельности остается все еще недостаточной: отсутствуют игровые комнаты, настольные игры, дидактический игровой материал, мягкий инвентарь.

В районе работают 300 педагогических работников, из них: 241 педагог имеет высшее образование (80,2%), 55 - среднее профессиональное (18,9%), 59 учителей имеют высшую квалификационную категорию (20%), 202 педагога – первую (70%), 39 педагогов работает по второй квалификационной категории. 33 педагога района награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования», «Отличник народного просвещения», 4 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 6 обладателей Президентского гранта. Возглавляет образовательные учреждения 31 руководитель: до 30 лет–2, от 30 до 40 лет–8, от 40 до 50-10, от 50до 60–10, свыше 60–1. Важнейшим фактором профессионального роста и педагогического мастерства педагога является аттестация педагогических и руководящих работников. По результатам аттестации приказами Департамента образования, молодежной политики и спорта была присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель» 43 педагогам, по должности «Воспитатель» 13 педагогам, 1 старшей пионервожатой, 2 преподавателям-организаторам ОБЖ, 1 педагогу дополнительного образования, высшая квалификационная категория присвоена 17 педагогам, 1 воспитателю дошкольного учреждения. Впервые проходили аттестацию на первую квалификационную категорию 6 педагогов. Районной аттестационной комиссией было аттестовано 8 руководителей образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности. В течение прошлого года свою квалификацию повысили около 200 педагогов района (из них по накопительной системе 10), 2 руководителя прошли повышение квалификации на базе федеральных стажировочных площадок в городах Москва и С.-Петербург по введению ФГОС общего образования, 2 учителя в городе Рязань. Новые имена талантливых педагогов продолжает открывать традиционный районный конкурс « Учитель года», победителем 2013 года признана Картамышева О.Н., учитель географии МБОУ СОШ №1 п. Нарышкино. По итогам муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья России-2013» победителем стала учитель математики Бунинской средней школы Абрамова Татьяна Сергеевна, Учитель английского языка Максимовской основной школы Кондыкова С.В. стала победителем областного конкурса мультимедийных презентаций к УМК «Английский язык». 3 школы нашего района имеют статус региональных экспериментальных площадок.

МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 п. Нарышкино, победитель областного конкурса «Лучшая школа Орловской области» в номинации «Сельские школы».

Одним из основных направлений реализации проекта «Наша новая школа» является работа с талантливой молодежью. В школах создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей одаренных детей и подростков: укрепляется материально-техническая база ОУ, все школы района имеют компьютеры, есть доступ в Интернет, мультимедийные учебные пособия по предметам, видео,

фонотеки, наглядный материал на электронных носителях. Практикуется проведение уроков с использованием компьютерных технологий. В школах действуют различной направленности факультативы, элективные курсы, на которых учителя имеют возможность решать с детьми задачи, выходящие за рамки школьной программы. В региональную базу внесены данные 200 учащихся нашего района. Выпускник 11 класса МБОУ СОШ№1 п. Нарышкино Николаев Владимир в течение последних двух лет получает Губернаторскую стипендию. Владимир Николаев и Дарья Ларичева, ученица 11 класса МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино, участники конкурсного отбора на получение денежного поощрения Губернатора Орловской области в номинациях «Научно–техническое творчество, учебно-исследовательская деятельность» и «Социально значимая и общественная деятельность».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 298 учеников. Победителями и призерами районной олимпиады стали 111 учащихся. Честь района на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников защищали 16 учеников. Николаев Владимир, ученик 11 класса МБОУ СОШ№ 1 п. Нарышкино–победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике , по информатике и экономике, призер по математике , участник Всероссийской олимпиады по физике и информатике. Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников также стали 4 ученика.

В едином государственном экзамене приняли участие 95 выпускников. Единый государственный экзамен проводился по 11 общеобразовательным предметам. 100-бальников в районе нет. Средний тестовый балл нашего района по математике–57,1. Свыше 60 баллов набрали 45 выпускников. Средний тестовый балл по русскому языку–65,3. Свыше 70 баллов набрали 22 выпускника. Все 92 выпускника получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, среди них 5 золотых и 9 серебряных медалистов. Государственную итоговую аттестацию в 2013 году прошли 146 выпускников 9-х классов из 14 школ района по 10 общеобразовательным предметам. Средний балл по району по русскому и математике составил по 3,8. Около 50% выпускников сдавали экзамены в традиционной форме. Все 147 выпускников 9-х классов 2013 года получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6–с отличием. Около 45% выпускников продолжат обучение в 10-м классе.

В 2012/2013 учебном году было проведено 48 конкурсов районного уровня, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения района. В ОУ района проводится большая работа по укреплению здоровья школьников и созданию благоприятной образовательной среды, формированию навыков здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, экстремизма, вредных привычек. Созданы условия для организации физического воспитания, а также внеурочной деятельности спортивной направленности. Это 10 спортивных залов, 14 спортивных площадок, поле с искусственным покрытием, бассейн. В прошедшем учебном году школы района получили спортивное оборудование: 21 гимнастический мат, 1-брусья параллельные, баскетбольные кольца, 4 волейбольные сетки, 2- гимнастические скамейки, 41 гимнастический мат, 162 волейбольных, футбольных, баскетбольных мяча на сумму 366476,32. В школах 798 учащихся зани-

маются в различных спортивных кружках, секциях и клубах. Традиционными стали президентские старты и Президентские состязания, школьная спартакиада. Проводятся различные соревнования среди школьников по футболу, баскетболу, легкой атлетике, «русской лапте».
Все учащиеся 1-4 классов обеспечены учебниками федерального комплекта полностью. Поступили 157 комплектов учебников по реализации ФГОС в 3 классах. Обеспеченность учебниками действующего фонда-65 %, обеспеченность учащихся из семей социально-незащищенных слоев населения -100%. За счет областного бюджета библиотеки 3 школ получили с 15 по 20 тома Большой Российской энциклопедии; за счёт субвенции получено 22 комплекта учебников для 1 класса; 20 комплектов — для 2 класса; 184 учебника по курсу ОРКСЭ для 4-5 классов; образовательными учреждениями за счёт средств на учебные расходы закуплено 512 экз. учебников и в дальнейшем при поступлении денег по этой статье покупка учебников будет продолжаться. Библиотечный фонд в 2012-13 учебном году увеличился на 1117 экземпляров учебной, справочной и методической литературы.
В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», размеры оплаты труда в I полугодии 2013 года составили среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений– 18314 рублей, в прошлом году-13219 рублей средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования–12800 рублей; Реализуется комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов: педработники получают должностной оклад на 20% больше в течение первых трех лет с момента трудоустройства. Два молодых педагога нашего района участвует в областной программе «Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012-2016 годы». Все педагогические работники проходят медицинский осмотр бесплатно. Из бюджета области выделено 500 000 тысяч рублей для оплаты договоров ОО БУЗ «Нарышкинская ЦРБ».
В соответствии с планом мероприятий модернизации общего образования выделена субсидия 1,0 млн. рублей из областного бюджета и 164 тыс. рублей из районного бюджета на текущий ремонт Первомайской школы. Отремонтирована крыша, фронтоны, система отопления, заменено напольное покрытие, установлены двери-сейфы. 100 тыс. руб. депутатских средств С.Г. Потёмкина израсходованы на замену 6 оконных блоков. Одной из главных задач остается строительство пристройки к Первомайской основной школе. На подготовку 2-х зданий Городищенской школы привлечены 500 тыс.руб. спонсорской помощи Баженова Феликса Викторовича, генерального директора ОАО «Мастер» города Москва, 45 тыс. руб. Бурыкина Олег Николаевича для приобретения посуды в школу №1. 220 тыс. руб. средства депутатов Л.В.Кретова и С.Г.Потёмкина израсходованы на покупку школьной мебели, посуды для детского сада №3, детской мебели в детский сад №1. Из бюджета района на подготовку к новому учебному году выделено 1480 тыс. руб., поступили 1500 тыс. руб. из бюджета области. Выполнен весь комплекс противопожарных мероприятий; установлены кнопки тревожной сигнализации и кнопки по выводу сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт «01» ЕДДС в 12 сельских детских садах и Теляковской дошкольной группе;

устранены многие предписания Роспотребнадзора: закуплено новое технологическое, санитарно-гигиеническое, электрическое оборудование. В ряде школ и детских садов заменено напольное покрытие, посуда, мягкий инвентарь; выполнен текущий ремонт зданий; идёт подготовка к отопительному сезону. Очень много сделано силами администрации, учителей и родителей. Во всех школах выполнен косметический ремонт зданий. Восстановлена целостность ограждения по периметру в Б- Сотниковской, Теляковской, Себякинской, Луначарской школах, Муравлёвско д/с. С 15по21 августа 2013 г в районе работала комиссия по приемке ОУ, подтвердившая готовность школ и детских садов к новому учебному году.
В районе 4 школьных автобуса подвозят к месту учебных занятий 92 школьника. Подготовка школьных автобусов заключается в своевременном прохождении техосмотра, заключении договоров на техническое и медицинское обследовании, страхование, обеспечении горюче-смазочными материалами. В среднем ежемесячно выделяется из бюджета района около 50 тыс. руб. по данному направлению.
В рамках реализации региональной программы «Модернизация образования Орловской области на 2012- 2013 годы» наметились позитивные сдвиги в ресурсной базе школ. Получены 2 кабинета начальных классов, комплекты учебного оборудования для кабинетов географии, истории, химии, математики, 4 мобильных компьютерных класса, интерактивный аппаратно-программный, комплекс, 3 портативных компьютера, 8 мультимедиа проекторов, 8 ноутбуков, комплект оборудования ученической рабочей группы для интеграции в систему дистанционного обучения. Из бюджета области на эти цели выделено–1939219 рублей. Выделенные средства на реализацию проекта позволили добиться значительных образовательных и социальных эффектов, среди которых: введение ФГОС НОО, значительное изменение инфраструктуры ОУ, улучшение качества питания. На качественно новый уровень выведен процесс информатизации. Ведётся работа по использованию электронных дневников, совершенствуется автоматизированная система управления (виртуальная школа), вводится электронный документооборот.
Система образования района развивается динамично и поступательно, но остается много не решённых проблем:
-количество учащихся в большинстве сельских школ продолжает снижаться, что приводит к маленькой наполняемости классов, уменьшению классов-комплектов и неэффективному использованию бюджетных средств.
-возрастают требования, предъявляемые к техническому, санитарно-гигиеническому, противопожарному, антитеррористическому содержанию образовательных учреждений, что влечёт за собой дополнительные расходы районного бюджета.

Основные ожидаемые результаты

Реализация подпрограммы позволит предоставить большему количеству граждан улучшение качества и условий получения образовательных услуг, повысить доступность качественного образования, в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имуще-

ственного статуса, состояния здоровья.
При этом будет обеспечено:
-разнообразие образовательных и досуговых программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан;
-внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;
-предоставление части муниципальных услуг в области образования в электронном виде;
-внедрение процедур независимой оценки учреждений и процессов системы образования;
-создание ресурсов и программ для талантливой молодежи и одаренных детей;
-развитие в структуре системы образования сектора непрерывного педагогического профессионального образования.
-использование в учебном процессе современных технологий обучения (тренажеров, компьютерных симуляторов, игровых методов, проектных форматов обучения);
-внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений;
-повышение качества возрастной и квалификационной структуры кадрового потенциала в сфере образования, преодоление негативной тенденции повышения среднего возраста;
-увеличение числа образовательных организаций, использующих передовой инновационный опыт.
-необходимое воспроизводство педагогических кадров при относительной стабилизации их численности, привлечение и закрепление молодежи.
Расчет целевых показателей и индикаторов Программы предлагается на основе:
-возможности оценки данных показателей и индикаторов на основании данных Росстата;
-показателей эффективности деятельности органов местного самоуправления муниципальных районов;
-возможности регулярной оценки значений и динамики изменения индикаторов и показателей;
-обеспечения преемственности индикаторов и показателей Программы.
К показателям решения задачи обеспечения качества образования относятся:
-доля образовательных учреждений, исполнивших муниципальные задания в полном объеме;
-удельный вес детей в возрасте от 7 до 18 лет (охват детей 7-17 лет), охваченных программами начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
-удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка в рамках мероприятий по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, в общей численности обучающихся;
-доля обучающихся, охваченных независимой формой оценки качества образования.

К показателям решения задачи совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования относятся.
-удельный вес числа дневных общеобразовательных учреждений, имеющих программы развития;
-доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, от общей численности школьников;
-количество обучающихся, приходящихся на 1 компьютер;
-численность учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 10 лет.

Приоритеты в сфере общего образования на период до 2017 года:

Основным направлением муниципальной политики в сфере общего образования школьников на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.
Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:
-качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, формирование полноценной системы обучения на основе индивидуальных учебных планов, опережающее обновление программ обучения математики, технологии, иностранным языкам, социальным наука;
-внедрение механизмов выравнивания шансов детей из семей в трудной жизненной ситуации на получение качественного образования;
-омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;
-формирование системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
-поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных учреждений.
Наряду с созданием базовых условий обучения, должна последовательно разворачиваться работа по формированию в школах высокотехнологической среды для преподавания (высокоскоростной доступ к сети Интернет, цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение учебной успешности каждого ребенка, независимо от состояния здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов).
Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования: в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, обеспечить психолого-медико-социальное сопровож-

дение и поддержку в профессиональной ориентации.
Необходимо обеспечить комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, задающего принципиально новые требования к образовательным результатам. Переход на новые ФГОС открывает возможности для распространения деятельностных (проектных, исследовательских) методов, позволяющих поддерживать у школьников интерес к учению на всем протяжении обучения, формирующих инициативность, самостоятельность, способность к сотрудничеству. Новые ФГОС старшей школы должны обеспечить для каждого школьника возможность выбора профиля, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков из не менее, чем 5 профилей обучения. Достижение нового качества дошкольного, общего, дополнительного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров.
Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:
доведение среднего уровня заработной платы учителей общеобразовательных организаций до 100 % от средней по региону;
-доведение среднего уровня заработной платы воспитателей дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
-доведение заработной платы педагогов дополнительного образования (включая педагогов спортивных школ и школ искусств), квалификация которых сопоставима с квалификацией учителей общеобразовательной школы, до уровня зарплаты учителей общеобразовательных организаций;
-введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных учреждений, основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации;
-формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития;
-развитие механизмов привлечения на работу в учреждения общего и дополнительного образования лучших выпускников вузов (в том числе – непедагогических) и талантливых специалистов, не имеющих профессионального образования.

Этапы реализации подпрограммы:

Подпрограмма будет реализована в 2014-2017 годах в 2 этапа.

На 1-м этапе (2014-2015 гг.) будут сформированы стратегические проекты развития общего образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Основные мероприятия подпрограммы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам. Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования. Будет обеспечен вывод инфраструктуры школьного образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям, решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

Второй этап подпрограммы (2016-2017 гг.) будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования. Модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы образовательных организаций, включая ведение публичных рейтингов их деятельности.

Оценка социально-экономической эффективности подпрограммы

По прогнозным оценкам к 2017 году реализация предусмотренных мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов. Эффективность реализации подпрограммы будет обеспечена за счет эффекта от внедрения новых подходов, методик и технологий в системе общего образования, а также за счет использования принципов программно-целевого подхода и «управления, направленного на результат».Реализация подпрограммы позволит обеспечить улучшение качества и условий получения образовательных услуг, тем самым повысить доступность качественного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития для всех категорий граждан независимо от места жительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья.

Будет обеспечено

-создание и внедрение новых образовательных программ на всех уровнях образования и для различных категорий граждан;

-создание условий для развития школьной инфраструктуры, обеспечивающей обучение школьников в современных условиях;

-внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения для различных категорий граждан;

-внедрение процедур независимой оценки учреждений и процессов системы общего образования;

-создание программ для талантливой молодежи и одаренных детей;

-предоставление части муниципальных услуг в области образования в электронном виде.

При выполнении Программы особое внимание будет уделено вопросам повышения экономической эффективности системы образования. Средства, высвобождаемые за счет экономии, можно будет использовать на модернизационные процессы в системе образования. При этом будет обеспечено внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности учреждений. Эффективность Программы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития общего образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие района.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств муниципального и регионального бюджетов.

2014 г.- 100800,20 тыс. руб.

2015 г.- 103151,40 тыс. руб.

2016 г.- 104357,10 тыс. руб.

2017 г.- 104530,10 тыс. руб.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Развитие дополнительного образования»

Наименование Подпрограммы	**Развитие дополнительного образования**
	Федеральный Закон от 06.10.2003 года № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. ФЗ от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 года № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района»
Разработчик Подпрограммы Правовое основание для разработки Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Задачи и мероприятия подпрограммы	-разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети учреждений дополнительного образования различных типов и видов; -совершенствование структуры, содержания и технологии дополнительного образования; -укрепление материально-технической базы дополнительного образования: -организация детских мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей; -организация методического сопровождения и содействие повышению квалификации педагогических работников системы дополнительного образования;

	-организация участия детей во всероссийских, областных конкурсах, соревнованиях.
Основная цель подпрограммы:	-изменение уровня социальной адаптации детей к изменяющимся условиям жизни; -успешная социализация детей; -формирование готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации; -проявление социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.
Целевые показатели подпрограммы	-охват детей школьного возраста дополнительным образованием до 75 %; -доля детей охваченных бесплатным дополнительным образованием; -доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных бесплатным дополнительным образованием; -число детей, участвующих во всероссийских, областных, районных мероприятиях; -число талантливых детей, которым оказана поддержка в творческом развитии; -доля учреждений дополнительного образования, отвечающих современным требованиям.

Характеристика сферы реализации подпрограммы 3.

Последние десятилетия система дополнительного образования детей находится на периферии внимания государства. Разработанные в начале 21 века межведомственная программа развития системы дополнительного образования детей и Концепция модернизации дополнительного образования детей в РФ до 2010 года не стали реальными инструментами развития системы. Система дополнительного образования не была включена в приоритетный национальный проект «Образование», ее поддержка в рамках федеральных программ традиционно ограничивается линией мероприятий (конкурсы, слеты и т.п.) и программ летнего отдыха. С принятием Ф3-№131 полномочия в сфере дополнительного образования детей переданы на муниципальный уровень. Однако, в районе нет достаточных ресурсов для финансирования учреждений дополнительного образования детей. В своей предвыборной статье "Строительство справедливости. Социальная политика для России" Председатель Правительства Российской Федерации В.В. Путин, говоря о системе ДОД, отметил, что за последнее время произошел отток из нее значительной части кадровых и финансовых ресурсов. Посещаемость кружков и секций уменьшилась и в настоящее время охватывает только половину школьников, причем только четвертая часть из них занимается на бесплатной основе. В.В. Путин предложил вернуть систему ДОД в сферу ответственности государства, на региональный уровень, оказывая при необходимости поддержку до уровня зарплаты

учителей общеобразовательной школы. В результате принимаемых мер к 2018 году увеличится доля школьников, вовлеченных в дополнительные программы, до 70 - 75%, в том числе не менее 50% - на бесплатной основе. Дополнительное образование не является обязательным, но осуществляется на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами и склонностями.
В сравнении с основным образованием система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:
-свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;
-широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
-ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
-гибкость образовательных программ и более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);
-возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
-возможности межвозрастного взаимодействие и оформления возрастных переходов.
Дополнительное образование детей не является унифицированным, оно ориентировано не столько на удовлетворение общественной потребности в подготовке нового поколения к участию в производстве и культурной жизни страны, сколько на удовлетворение индивидуально-групповых потребностей, которые объективно не могут быть учтены при организации массового образования. Целью развития системы дополнительного образования детей являются сохранение государственных гарантий в доступности и бесплатности, повышение эффективности системы дополнительного образования детей в создании условий для их саморазвития, успешной социализации и профессиональном самоопределении, организации активной жизнедеятельности детей; обеспечение комфортного самочувствия каждого ребенка в детском сообществе. Учебная деятельность в рамках дополнительного образования уже непосредственно обеспечивает практическую деятельность учеников, текущую, на уровне увлечений, и будущую, профессиональную. В связи с этим, учебная деятельность в дополнительном образовании имеет отчётливо деятельностный характер, строится вокруг проектов ученических работ. Дополнительное образование как составляющая единого образовательного пространства в районе является бесплатным для детей. Охват детей дополнительным образованием в 2012 году составил 65 % от общего количества обучающихся в районе, в 2013 году – 67 %.Стабильным остается число детей, выбирающих спортивное и художественное творчество, эколого-биологическое, туристско-краеведческое направление. В 2012-2013 учебном году работали 2 учреждение дополнительного образования детей с охватом 756 детей, что составляет 49 % от общего числа учащихся района. В сельской местности в кружках и секциях при ОУ занимались около 500 учащихся. Всего в 2012 году действовало 84 секции, студии и объединений различных направлений в образовательных учреждениях района. Больше

всего занято детей в спортивных (603 школьника) и художественно-эстетических объединениях (473 школьника). Воспитанники кружков, секций являются активными участниками районных, региональных фестивалей и конкурсов. В целом, ежегодно обучающиеся района успешно участвуют в районных, областных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках по экологическому, художественному, краеведческому направлениям воспитания и дополнительного образования. С 2011 по 2013 год методическими семинарами и другими формами повышения квалификации охвачено 20% педагогов дополнительного образования. В учреждениях дополнительного образования района работают творческие педагоги, мастера-педагоги, способные развивать в обучающихся творческий потенциал.
Однако, в организации дополнительного образования имеются и слабые стороны:
-недостаточное нормативно-правовое обеспечение развития системы дополнительного образования детей;
-недостаточное организационно-методическое обеспечение развития содержания внеучебной работы и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях;
-ограниченные финансовые возможности для повышения качества кадрового потенциала системы дополнительного образования детей, повышения квалификации руководящих и педагогических работников;
-слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования детей (отсутствие компьютерных классов, оборудования для создания и функционирования кружков технического направления).
Таким образом, ключевой проблемой является недостаточность обеспечения детей в районе техническим творчеством, доступом к сети Интернет, финансового обеспечения для участия талантливых детей, юных спортсменов во всероссийских, региональных мероприятиях.

Целевые индикаторы подпрограммы

Целевыми индикаторами подпрограммы 3 являются:
-охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);
-удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;
-удельный вес численности руководителей муниципальных учреждений дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
-отношение среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования к заработной плате в экономике;

удельный вес численности детей, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности школьников, охваченных дополнительным образованием.

Условия реализации подпрограммы

Для сохранения системности, необходимо предусмотреть ряд условий развития ДОД:
-нормативных и правовых условий (разработка требований к деятельности учреждений ДОД);
-кадровых условий (включающих мероприятия по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров);
-финансово-экономических условий (развитие через определение и введение норматива подушевого финансирования, механизмов гарантированной бесплатной услуги, механизмов реализации платной услуги, определения ее стоимости, механизмов стимулирования частной услуги);
-материально-технических условий (развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);
-научно-методических условий (развитие программного обеспечения учетом федеральных требований к программам, определение уровней ДОД, новых образовательных и информационных технологий в ДОД, технологий мониторинга и оценки эффективности ДОД);
-организационно-управленческих условий (развитие сферы дополнительного образования через привлечение государственных, муниципальных, негосударственных субъектов дополнительного образования путем внедрения конкурсных процедур для реализации образовательных программ и услуг, совершенствование маркетинговой деятельности - внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией; развитие инфраструктуры ДОД, сетевого взаимодействия, государственно-частного партнерства; определения государственных и муниципальных заданий, статуса ресурсных центров);
-информационного обеспечения программы дополнительного образования детей.

Сроки и этапы реализации подпрограммы

На первом этапе реализации подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья. В учреждениях дополнительного образования создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий развития детей, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества. Особое внимание на данном этапе уделяется формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе дополнительного образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов). Это позволит на следующем этапе (2016 -2 017 годы)- сократить разрыв качества дополнительного образования между лучшими и худшими группами детей, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.
По итогам реализации первого этапа подпрограммы:

-будет завершен переход к «эффективному контракту» в сфере дополнительного образования детей;
-средняя заработная плата педагогов дополнительного образования составит не менее 100 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе;
-не менее чем 65 % детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены программами дополнительного образования детей;
-не менее 40% воспитанников учреждений дополнительного образования будут участвовать в соревнованиях и конкурсах различного уровня.
На втором этапе реализации подпрограммы 3 на основе созданного задела запускаются механизмы модернизации дополнительного образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов воспитания и социализации детей. Эффективный контракт с педагогами дополнительного образования обеспечивает мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлекает учреждения дополнительного образования лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.
По итогам второго этапа реализации подпрограммы 3:
-не менее чем 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены услугами дополнительного образования детей;
-не менее 8 % детей данного возраста привлекаются к участию в творческих мероприятиях;
-не менее 46 % школьников участвуют в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы:

-увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75%;
-расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей, детей-сирот, детей мигрантов за счет использования инструментов адресной поддержки;
-повышение удовлетворенности населения качеством услуг дополнительного образования детей;
-набор и структура программ дополнительного образования обеспечит возможность проб детьми различных видов и форм деятельности, а также максимальной мобильности в рамках индивидуальных образовательных траекторий;
-семьи получат доступ к полной объективной информации об организациях, услугах и программах дополнительного образования детей;
-среднемесячная заработная плата педагогических педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей достигнет уровня заработной платы педагогов общеобразовательных организаций;
-в организациях дополнительного образования детей будут созданы условия для реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно - конструкторской деятельности.

Возможные риски:

-неполное выделение бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
-увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
-более высокий рост цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия;
-неполная реализация поставленных задач из-за недостаточного материального, кадрового и методического обеспечения;
-износ материальной инфраструктуры дополнительного образования, что может потребовать принятия экстренных мер по ее воссозданию;
-реорганизация и оптимизация учреждений дополнительного образования, вследствие чего может снизиться число обучающихся, охваченных дополнительным образованием;
-отток педагогических кадров вследствие низкой заработной платы;
-рост социальной напряженности, обусловленной сохранением неравной доступности дополнительного образования и дифференциацией качества дополнительного образования для различных групп населения.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств муниципального бюджета:

2014 г.- 4468,40 тыс. руб.

2015 г.- 4562,00тыс. руб.

2016 г - 4526,00 тыс. руб.

2017 г.- 4526,00 тыс. руб.

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период »

Наименование Подпрограммы	**Организация отдыха и оздоровления детей в летний период**
Правовое основание для разработки Подпрограммы	Федеральный Закон от 06.10.2003 года № 131 –ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» Закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» Закон Орловской области «Об образовании в Орловской области» № 1525-03 от 06.09.2013 года. Закон Орловской области от 5 февраля 2010 года № 1021-ОЗ «Об основах организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области»; Постановление Правительства Орловской области от 2 сентября 2010 года № 321 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы «Развитие образования в Орловской области на 2011–2015 годы»; Постановление Правительства Орловской области от 14 декабря 2011 года № 433 «Об утверждении долгосрочной областной целевой программы «Оздоровление и отдых детей в Орловской области на 2012–2016 годы»
Заказчик Подпрограммы	Администрация Урицкого района
Разработчик Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Исполнители Подпрограммы	Отдел образования администрации Урицкого района
Задачи и мероприятия подпрограммы	-развитие взаимодействия отдела образования администрации района, органов местного самоуправления, заинтересованных организаций и ведомств по вопросам организации отдыха и оздоровления детей; -использование единых подходов к мониторингу и анализу деятельности учреждений образования, культуры, органов

	местного самоуправления, заинтересованных организаций и ведомств в сфере отдыха и оздоровления детей; - активизация деятельности районной межведомственной комиссии по организации и проведению летней оздоровительной кампании; - создание безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей; -модернизация материально-технической базы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, безопасности на водных объектах; -обновление технологического, медицинского, спортивного, игрового оборудования, оборудования для организации образовательной и культурно - досуговой деятельности в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей; -развитие и внедрение новых оздоровительных программ, программ тематических смен в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей; - организация разъяснительной работы с населением о порядке приобретения путевок и источниках их оплаты; -популяризация и активизация деятельности оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей; - размещение информации на Интернет-сайтах образовательных учреждений района о детских оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей.
Целевые показатели подпрограммы	-плановая и фактическая наполняемость летних оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей; -количество оздоровленных детей в стационарных летних загородных оздоровительных учреждениях, стационарных загородных оздоровительных учреждениях круглогодичного действия, санаторно-оздоровительных учреждениях Орловской области, участие детей в активных малозатратных формах отдыха; -показатели выраженного эффекта оздоровления; -охват оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей системными мониторинговыми исследованиями; -оснащенность оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей современным технологическим, спортивным оборудованием, оборудованием для организации культурно-

	досуговой деятельности; -обеспечение оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей автобусами для перевозки детей и экскурсионных поездок; -оснащенность оздоровительных учреждений оборудованием, снаряжением, инвентарем; -доля сотрудников оздоровительных учреждений, обученных с учетом современных управленческих, педагогических, оздоровительных технологий, обеспеченных научно-методическими и информационно-методическими пособиями; -доля сотрудников оздоровительных учреждений, участвующих в районных, областных конкурсах профессионального мастерства, вариативных программ; -доля учреждений, участвующих в районном конкурсе «Лучшее учреждение отдыха и оздоровления с дневным пребыванием детей»;- -доля оздоровительных учреждений, разместивших информацию на Интернет-сайтах.

Характеристика сферы реализации подпрограммы 4.

Обеспечение доступного и качественного отдыха и оздоровления детей является одним из важных направлений социальной политики в Орловской области. Сложились положительные традиции в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Организованными формами отдыха и оздоровления охвачены практически все дети, а каждый пятый ребенок вовлечен в две и более формы. Организация отдыха и оздоровления детей понимается как совокупность мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности, развитие творческого потенциала в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований. В районе осуществляется координация деятельности в сфере отдыха и оздоровления посредством участия всех заинтересованных ведомств в работе Координационного совета по организации отдыха и оздоровления детей.

В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании решаются такие задачи:

1) обеспечение доступности оздоровления и отдыха для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

2) создание и совершенствование безопасных условий оздоровления и отдыха детей;

3) развитие активных экономичных форм оздоровления, отдыха и занятости детей, подростков и молодежи;

4) реализация программ деятельности школьных лагерей, включающих оздоровительный, воспитательный, образовательный компоненты, способствующие социальной адаптации, выявлению и развитию способностей, положительных личностных качеств детей и подростков.

В целях сохранения и развития здоровья детей и подростков, повышения их образовательного уровня и развития творческих способностей, социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактики правонарушений несовершеннолетних в Урицком районе в 2013 году была организована работа 14 пришкольных оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей. Учреждения с дневным пребыванием детей функционировали на стационарной базе общеобразовательных учреждений района в одну смену с 31 мая по 25 июня. Всего в 2013 г. было охвачено летним отдыхом в учреждениях с дневным пребыванием 685 школьников, что составляет 59 % школьников 1-8 классов района. Оздоровлены 363 ребенка из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, 446 детей, проживающих на территории с льготным социально – экономическим статусом после аварии на ЧАЭС, 75 детей неработающих родителей, 15 детей-сирот под опекой, 5 детей-инвалидов, 3 подростка, склонных к правонарушениям. Численность работников детских оздоровительных учреждений всего 127 человек, в том числе педагогов-воспитателей – 76 человек. На оздоровление детей в летних оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей из районного бюджета выделено 1 109 480 рублей, (фактически использовано с учетом посещаемости детьми лагерей – 950 187,82 руб.), Стоимость одной путевки составила 1619,73 руб., из расчета стоимости питания на одного ребенка в день 77,13 руб. Продолжительность смены – 21 день. Активно использовались трудовые формы воспитания. 66 подростков в возрасте от 14 до 17 лет включительно работали в трудовых и экологических отрядах. Они принимали активное участие в ремонтных восстановительных работах по приведению в порядок мемориалов, обелисков воинской славы, в благоустройстве прилегающих территорий (п. Нарышкино, с. Городище, д. Подзавалово). 53 ребенка из многодетных, малообеспеченных семей, дети – сироты, одаренные дети, дети, проживающие на территории с льготным социально-экономическим статусом, получили путевки в санаторные и загородные оздоровительные лагеря. 30 воспитанников МБОУ ДОД «ДЮСШ» отдохнули в палаточном лагере на базе ДОО (П)Ц «Солнечный». В целом в районе организованным отдыхом было охвачено более 90 % школьников.

Деятельность пришкольных оздоровительных учреждений осуществляется в целях сохранения и укрепления физического и духовного здоровья детей, развития познавательной активности, интеллектуальных способностей, социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, профилактики вредных зависимостей, безнадзорности и правонарушений несовер-

шеннолетних.
Усилено внимание к обеспечению безопасности детей, пребывающих в оздоровительных учреждениях, эта работа носит системный, плановый характер. Благодаря скоординированным действиям заинтересованных ведомств и служб, оздоровительных учреждений в течение последних 3 лет не произошло чрезвычайных ситуаций, пожаров, в которых пострадали дети, случаев массовых инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, правонарушений в отношении детей, дорожно-транспортных происшествий при перевозке детей к месту отдыха.
Пришкольные оздоровительные учреждения по-прежнему остаются среди родителей востребованной формой оздоровления, ведь они организованы в целях социальной поддержки семей, профилактики безнадзорности детей, особенно в первый месяц лета. Подростки активно участвуют в малозатратных формах отдыха и оздоровления, содействующих социальной адаптации детей и подростков (охват – 67 %).
Вместе с тем принимаемых мер недостаточно для обеспечения в полной мере потребности в доступном и качественном отдыхе и оздоровлении детей. Вопрос организации отдыха и оздоровления детей в связи с большой социальной значимостью находится под постоянным контролем Президента Российской Федерации Д. А. Медведева (перечни поручений по вопросам организации детского оздоровительного отдыха от 15 июня 2010 года № Пр-1726 и от 24 ноября 2010 года № Пр-3418), Губернатора Орловской области А. П. Козлова и Правительства Орловской области.
Таким образом, разработка и принятие подпрограммы «Оздоровление и отдых детей на 2014–2017 годы» позволит выполнить задачи по созданию условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Урицкого района для повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг.
Подпрограмма будет основана:
-на признании важности организации отдыха и оздоровления для реализации законных прав ребенка;
-понимании необходимости оптимальной государственной поддержки системы оздоровления и отдыха детей;
-повышении ответственности органов власти всех уровней за организацию оздоровления и отдыха детей и подростков, активизации их взаимодействия на принципах сотрудничества и партнерства с заинтересованными ведомствами, организациями, учреждениями, целенаправленной координации деятельности.
Целью данной Подпрограммы является обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей. Для достижения указанной цели в области развития летнего отдыха детей должны быть решены следующие основные задачи:
-разработка и реализация комплекса мер по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, в т.ч. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-укрепление и развитие материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей;
-совершенствование кадрового и программно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей, поддержка инновационных проектов, программ.
Выполнения подпрограммы «Организация отдыха и оздоровления детей в летний период» предполагает, что будет обеспечен отдых и оздоровление детей в объемах финансирования 2014- 2017 годов.

Показатели реализации подпрограммы:

-доля детей, отдохнувших в оздоровительных лагерях;
-доля детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением;
доля детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением, состоящих на учете.

Основные направления реализации подпрограммы:

Реализация подпрограммы осуществляется по следующим основным направлениям:
-организация отдыха и оздоровления детей и подростков района, преимущественно детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе проведение специализированных оздоровительных смен для детей и подростков с ограниченными возможностями, профильных смен для детей и подростков, учащихся спортивных школ;
-развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;
-нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организация обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников пришкольных оздоровительных лагерей.
В результате реализации Программы к 2017 году предполагается:
-увеличить число детей, отдохнувших в детских оздоровительных лагерях, к общему числу детей до 15 лет с 85% до 98%, долю детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
-увеличить число инновационных программ, проектов, представленных на региональные конкурсы, число педагогов лагерей, обучившихся на семинарах по новым технологиям, на курсах повышения квалификации.
Источником финансирования Программы являются средства муниципального и ре-

гионального бюджетов. Возможно привлечение финансовых средств по софинансированию из других источников, не противоречащих законодательству.
При реализации Программы возможно возникновение финансовых рисков, связанных с:
-неполным выделением бюджетных средств в рамках одного года на реализацию программных мероприятий, вследствие чего могут измениться запланированные сроки выполнения мероприятий;
-более высоким ростом цен на отдельные виды услуг, оказание которых предусмотрено в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.
В этом случае объемы средств, необходимых для финансирования мероприятий Программы в очередном году, уточняются и при необходимости вносятся соответствующие предложения о внесении изменений.
Мероприятия подпрограммы направлены на сохранение имеющегося уровня летнего отдыха детей, развитие различных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, повышение эффективности принимаемых мер развитию системы детского отдыха и оздоровления детей, создание условий для организации полноценного отдыха и оздоровления детей в районе.
Благодаря принятию Программы средства муниципального бюджета будут направлены на развитие существующей системы отдыха и оздоровления детей. Это позволит эффективнее проводить оздоровительные мероприятия, улучшить условия проживания детей и подростков в соответствии с требованиями санитарных правил, использовать базу загородных оздоровительных лагерей для проведения профильных смен.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Финансирование подпрограммных мероприятий предусматривается за счет средств муниципального бюджета.

2014 г.- 1540,00 тыс. руб.

2015 г.- 1618,00 тыс. руб.

2016 г.- 1700,00 тыс. руб.

2017 г.- 1700,00 тыс. руб.