**Информация**

о проведенных в 2024/2025 учебном году в ОО района мероприятиях, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также о разработанных и реализуемых программах оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений по форме:

| Урицкий район | | | |
|---|---|---|---|
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственные исполнители и соисполнители | Результат выполнения мероприятия |
| 1. | Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» | Педагог-психолог, Социальный педагог | В рамках акции проведены беседы, в ходе которых ученики узнали, как появился первый номер телефона доверия, для чего он нужен, кто работает в этой службе, с какими вопросами можно обратиться |
| 2. | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение» | Социальный педагог, Педагог – психолог, Заместитель директора по УВР | Цель встречи — информировать учащихся об административной и уголовной ответственности за противоправные действия. В рамках мероприятия были рассмотрены вопросы о том, почему возникает школьный буллинг, какие дети становятся его жертвами и каковы его последствия для несовершеннолетних, как родители могут определить, что их ребёнка травят в школе, и другие. |
| 3 | Родительские собрания: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг? | Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог | Рассказывали о правах ребёнка, возникающих в результате насильственных действий в отношении детей. Познакомили родителей с видами насилия, как оно проявляется, каковы его причины и последствия. Обсудили, как помочь ребёнку в ситуации насилия. |
| 4 | Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия. | Классные руководители | В результате учащимся раздали памятки по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Консультации педагога-психолога, социального педагога:<br>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.<br>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?<br>•Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.<br>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР | Повышение осведомлённости обучающихся, родителей и педагогов о проблемах буллинга и способах их решения, а также формирование навыков мирного разрешения конфликтов и поддержки детей в трудных ситуациях. |
| 6 | Урок доверия «Международный день детского телефона» | Классные руководители | **Цель урока** информировать учеников о том, для чего предназначен и как работает телефон доверия, а также мотивировать обращаться за помощью в трудных жизненных ситуациях. |
| 7 | Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты) | Педагог-психолог, социальный педагог | Опираясь на результаты диагностики, психолог разрабатывает индивидуальную программу коррекционных действий, которая может включать различные виды помощи: медицинскую, педагогическую, социальную, психологическую |
| 8 | Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся | Педагог-психолог, социальный педагог | При выявлении детей, склонных к насилию, необходимо организовывать с ними профилактическую работу, при этом важно учитывать социально-экономические и возрастные особенности разных периодов, в которых оказываются подростки |
| 9. | Мероприятия, в рамках дня правовой помощи детям | Педагоги-организаторы, Классные руководители | Знакомство обучающихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, способами применения их в жизни; как помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | без прав; воспитание уважительного отношения к другим людям. |
| 10 | Неделя психологии | Педагог – психолог, классные руководители | Обучающиеся, участвуя в мероприятиях Недели психологии, получили непосредственный опыт в построении позитивных межличностных отношений. |

Начальник отдела  Л.В.Гнеушева