РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

АДМИНИСТРАЦИЯ УРИЦКОГО РАЙОНА

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

25 сентября 2019 года № 246

п. Нарышкино

О проведении мероприятий, направленных на раннее выявление обучающихся образовательных организаций Урицкого района, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ

Во исполнение приказа Департамента образования Орловской области от 29 августа 2019 года № 1326 «О проведении мероприятий, направленных на раннее выявление обучающихся образовательных организаций Орловской области, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ» п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. 21 октября 2019 года организовать проведение социально-психологического тестирования (далее - тестирование) обучающихся в возрасте 13-18 лет. Тестирование осуществляется в соответствии с утвержденным Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях (приложение);

1.2. Обеспечить 100% участие общеобразовательных организаций в тестировании;

1.3. Назначить ответственных лиц общеобразовательных организаций, курирующих проведение тестирования

1.4. Организовать проведение разъяснительной работы среди обучающихся ОО Урицкого района, родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи в соответствии с методическими рекомендациями Министерства Просвещения РФ от 10 октября 2018 года № 07-738;

1.5. Обеспечить соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования в соответствии с ФЗ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».
1.6. Использовать результаты тестирования в качестве диагностического компонента воспитательной деятельности образовательной организации;
1.7. В случае выявления обучающихся, с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, обеспечить проведение дополнительных профилактических мероприятий.

2. Довести данный приказ до всех руководителей общеобразовательных организаций.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста Вальницкую Е.Г.

Главный специалист отдела  Л.М. Гриценко

Приложение

Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся общеобразовательных организациях.

1. Настоящий Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся общеобразовательных организациях определяет правила проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся общеобразовательных организациях, направленного на раннее выявление обучающихся ОО Урицкого района, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ.

2. Тестирование проводится среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций Урицкого района.

3. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, провести при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании (далее - информированное согласие) Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, провести при наличии информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя (приложение 5).

4. Тестирование может проводится в отношении обучающихся, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы, реализуемые для глухих, слабовидящих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, со сложными дефектами при получении добровольных информированных согласий родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15 лет, и добровольных информированных согласий обучающихся старше 15 лет (приложение 5).

5. Для проведения тестирования используется единая методика социально-психологического тестирования, разработанная Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения РФ от 3 июля 2019 года и Единые бланки (приложение 1 и 2);

6. Тестирование проводится конфиденциально и не предполагает предоставление персональной информации о его результатах в Департамент здравоохранения Орловской области и иные органы и учреждения системы профилактики.

7. Тестирование осуществляется в соответствии с распорядительным актом руководителя образовательной организации, проводящей тестирование.

8. Для проведения тестирования руководитель образовательной организации, проводящей тестирование:

- организует проведение разъяснительной работы среди обучающихся 7-11 классов ОО Урицкого района, родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди молодежи;

- организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий/отказов;

- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей информированных согласий;

- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утвердить ее состав из числа работников образовательной организации;

- утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам (аудиториям);

- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и хранении результатов тестирования;

- утверждает локальным нормативным актом образовательной организации правила работы с конфиденциальной информацией;

- определяет круг работников ОО, имеющих различные уровни доступа к результатам социально-психологического тестирования.

9. При проведении тестирования в каждом кабинете (аудитории) присутствует члена Комиссии. Допускается присутствие в кабинете (аудитории) в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании.

10. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят членами инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе об условиях тестирования и его продолжительности.

11. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования осуществляется:

кодирование персональных данных обучающихся при организации проведения тестирования в образовательной организации. Перед началом тестирования каждый участник получает индивидуальный код (номер), под которым он будет отвечать на вопросы. Наличие кода позволит идентифицировать участника для адресного получения результатов и проведения коррекционной работы. Список индивидуальных кодов и соответствующих фамилий хранится в ОО в соответствии с ФЗ от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных». За разглашение персональных данных наступает ответственность, предусмотренная законодательством РФ.

во время проведения тестирования не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими в тестировании, перемещение по кабинету (аудитории);

каждый обучающийся, участвующий в тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в известность члена Комиссии.

12. По завершении тестирования члены Комиссии собирают результаты тестирования (бланки ответов), группируют их по классам (группам) и упаковывают в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указать: наименование образовательной организации, проводящей тестирование, ее местонахождение; возраст и количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения, тестирования; подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и отчества. Пакеты запечатать в присутствии членов Комиссии.

13. Руководитель общеобразовательной организации, проводящей тестирование в трехдневный срок с момента проведения тестирования обеспечивает передачу по акту (приложение 6) запечатанных пакетов с результатами тестирования в бюджетное образовательное учреждение Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22, тел. (4862)77-22-97, (4862)72-51-32);

14. Руководитель общеобразовательной организации, проводящей тестирование обеспечивает хранение в течение одного года информированных согласий/отказов в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность несанкционированного доступа к ним.

БЛАНК ВОПРОСОВ
Форма «А-110» для тестирования учащихся 7-9 классов.

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Без риска жизнь будет скучной.
5. После того как я проиграю в какую-нибудь игру я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
8. Родители уважают во мне личность.
9. Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной.
10. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
11. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
12. Везде и всегда я прихожу вовремя.
13. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
14. Иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
15. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
16. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
17. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
18. Я никогда и никуда не опаздываю.
19. Дома интересуются моей жизнью.
20. У меня с одноклассниками хорошие отношения.
21. У меня мало свободного времени.
22. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
23. Я всегда сдерживаю свои обещания.
24. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
25. Пытаясь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
26. Бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
27. Я часто говорю, не подумав.
28. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
29. Все что я обещаю, я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
30. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
31. Я думаю, что мои одноклассники относятся ко мне хорошо.
32. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.
33. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
34. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
35. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
36. Взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
37. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
38. Если мне не удается выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я обижусь и не буду больше играть.
39. Я слишком переживаю из-за пустяков.
40. Я всегда общаюсь только на темы, в которых хорошо разбираюсь.
41. Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной.
42. В классе я не чувствую себя лишним.
43. Будет моя жизнь интересной или нет зависит от меня.
44. Я всегда придерживаюсь своих планов, даже если приходится выбирать между ними и компанией друзей.
45. Ко всем моим знакомым я отношусь с симпатией.
46. Интересы, желания друзей или знакомых я часто ставлю выше своих собственных.

47. Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил.
48. Мне нравится делать что-либо «на спор».
49. Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю.
50. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения.
51. Мне нравятся все мои знакомые.
52. Я знаю, что своим родителям я нравлюсь таким, какой я есть.
53. Я думаю, что мои одноклассники будут жалеть, если мне придется перейти в другую школу.
54. Моя жизнь наполнена интересными событиями и яркими впечатлениями.
55. В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно.
56. Я всегда говорю только правду.
57. Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые.
58. Большинство людей склонны солгать в своих интересах.
59. В жизни нужно уметь рисковать.
60. Я часто себя ругаю за поспешные решения.
61. Ожидаемые трудности, обычно, очень тревожат меня.
62. Я никогда не обманываю.
63. Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков.
64. Мои одноклассники прислушиваются к моему мнению.
65. Мне интересно знакомиться с новыми людьми.
66. Я могу довести начатое дело до конца, если даже возникает желание его бросить.
67. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.
68. У меня есть знакомый, просьбы и желания которого я выполню не задумываясь.
69. Большинство людей добиваются успеха в жизни не совсем честным путём.
70. Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни.
71. В повседневной жизни я часто действую под влиянием момента, не думая о возможных последствиях.
72. Мне не хватает уверенности в себе.
73. Даже, когда я сильно тороплюсь, я соблюдаю правила дорожного движения.
74. Я чувствую, что родители меня любят.
75. Я думаю, что моим одноклассникам интересно проводить со мной свободное время.
76. Я постоянно пытаюсь улучшить или изменить что-нибудь в своей жизни.
77. Мне легко заставить себя переделать что-либо, когда меня не устраивает качество сделанного.
78. Начав дело, я всегда завершаю его.
79. Когда мои друзья или знакомые принимают какое-либо решение, я стараюсь быть на стороне большинства, независимо от того правильное оно или нет.
80. Большинство людей честны главным образом потому, что боятся попасться.
81. Я могу сесть в автомобиль, если знаю, что у него могут быть неисправны тормоза.
82. У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь.
83. Я часто нервничаю.
84. Я всегда довожу начатое дело до конца.
85. Моим родителям нравятся мои увлечения.
86. В школе у меня редко возникают конфликты со сверстниками.
87. Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей.
88. При необходимости я могу заниматься своим делом даже в неудобной, неподходящей обстановке.
89. У меня не бывает запрещенных желаний и мыслей.
90. Мое поведение часто зависит от авторитетного мнения моих знакомых.
91. Вполне допустимо обойти закон, если ты его прямо не нарушаешь.
92. Мне нравится слушать рассказы о том, как можно экстремально провести время.
93. Мне не свойственно долго перебирать разные варианты при принятии решения.
94. Меня волнуют возможные неудачи.
95. У меня не бывает мыслей, которые нужно скрывать от других.
96. В семье уважают мое мнение и считаются с ним.

97. В моем классе есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах.
98. Я люблю заниматься спортом.
99. Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить.
100. Я всегда соглашаюсь, когда мне указывают на мои ошибки.
101. Я готов нарушить запрет, если его нарушат и мои товарищи.
102. Я считаю, почти каждый солжет, чтобы избежать неприятностей.
103. Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском.
104. Я «ерзаю» сидя на занятиях или представлениях.
105. Я принимаю все слишком близко к сердцу.
106. Я всегда охотно признаю свои шибки.
107. Я чувствую, что дома мне доверяют.
108. Мои одноклассники помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации.
109. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
110. Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию.

БЛАНК ОТВЕТОВ
Форма «А-110» для тестирования учащихся 7-9 классов.

Организация _____ Группа (класс) _____ Дата заполнения _____

Код _____ Пол _____ Возраст _____

Инструкция по заполнению.

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

НЕТ	Скорее НЕТ, чем ДА	Скорее Да, чем НЕТ	ДА
0	1	2	3

1.	**12.**	**23.**	**34.**	**45.**	**56.**	**67.**	**78.**	**89.**	**100.**	По1	
2.	**13.**	**24.**	**35.**	**46.**	**57.**	**68.**	**79.**	**90.**	**101.**	ПВГ	
3.	**14.**	**25.**	**36.**	**47.**	**58.**	**69.**	**80.**	**91.**	**102.**	ПАУ	
4.	**15.**	**26.**	**37.**	**48.**	**59.**	**70.**	**81.**	**92.**	**103.**	СР	
5.	**16.**	**27.**	**38.**	**49.**	**60.**	**71.**	**82.**	**93.**	**104.**	И	
6.	**17.**	**28.**	**39.**	**50.**	**61.**	**72.**	**83.**	**94.**	**105.**	Т	
7.	**18.**	**29.**	**40.**	**51.**	**62.**	**73.**	**84.**	**95.**	**106.**	По2	
8.	**19.**	**30.**	**41.**	**52.**	**63.**	**74.**	**85.**	**96.**	**107.**	ПР	
9.	**20.**	**31.**	**42.**	**53.**	**64.**	**75.**	**86.**	**97.**	**108.**	ПО	
10.	**21.**	**32.**	**43.**	**54.**	**65.**	**76.**	**87.**	**98.**	**109.**	СА	
11.	**22.**	**33.**	**44.**	**55.**	**66.**	**77.**	**88.**	**99.**	**110.**	СП	

БЛАНК ВОПРОСОВ

Форма «В-140» для тестирования учащихся 10-11 классов.

1. Мое слово всегда совпадает с делом.
2. Если я хочу что-нибудь сделать, но окружающие считают, что этого делать не стоит, то я готов отказаться от своих намерений.
3. Люди, которые говорят, что что-то вредно для здоровья, часто просто перестраховываются.
4. Без риска жизнь будет скучной.
5. После того как я проиграю в какую-нибудь игру я долго не могу успокоиться.
6. Меня охватывает беспокойство, когда я думаю о своих делах и заботах.
7. Нередко мне кажутся безвыходными положения, из которых можно найти выход.
8. У меня есть друзья или близкие знакомые, пробовавшие наркотики.
9. Я всегда делаю и говорю одно и то же.
10. Родители уважают во мне личность.
11. Мои одноклассники приветливы и доброжелательны со мной.
12. Я стараюсь быть в курсе всего происходящего вокруг меня.
13. Мне легко долго сосредотачиваться на работе, которая мне не интересна.
14. Если я как следует постараюсь, то я всегда найду решение даже сложным проблемам.
15. Везде и всегда я прихожу вовремя.
16. Мне трудно сказать "нет", когда меня о чем-либо просят.
17. Иногда здоровый образ жизни не так полезен, как кажется.
18. Я часто испытываю потребность в острых ощущениях.
19. Я скучаю при решении задач, требующих обдумывания.
20. Я так сильно переживаю свои разочарования, что потом долго не могу о них забыть.
21. Неприятности меня сильно расстраивают, я падаю духом.
22. У меня есть друзья или близкие знакомые, употребляющие наркотики.
23. Я никогда и никуда не опаздываю.
24. Дома интересуются моей жизнью.
25. У меня с одноклассниками хорошие отношения.
26. У меня мало свободного времени.
27. Обычно я сохраняю спокойствие в ожидании опаздывающего к назначенному времени друга или подруги.
28. Если мне что-либо мешает, то я все же нахожу пути достижения своей цели.
29. Я всегда сдерживаю свои обещания.
30. Для меня мнение друзей или знакомых важнее, чем мое собственное.
31. Пытаясь полностью следовать правилам, люди часто упускают новые возможности.
32. Бурная и опасная жизнь интереснее, чем спокойная и размеренная.
33. Я часто говорю, не подумав.
34. Я стараюсь избегать критических ситуаций и трудностей.
35. При больших неприятностях я склонен без достаточных оснований винить себя.
36. Я видел (а) как мои знакомые употребляли наркотики.
37. Все что я обещаю я всегда выполняю, даже если меня никто не проверяет.
38. В семье считают, что я добьюсь больших успехов в жизни.
39. Я думаю, что мои одноклассники относятся ко мне хорошо.
40. Мне нравится участвовать в конкурсах и соревнованиях.
41. Всегда стараюсь продумать способ достижения цели, прежде чем начинать действовать.
42. Мне довольно просто удается достичь своих целей.
43. Я всегда говорю только о том, в чем хорошо разбираюсь.
44. Мне трудно принимать самостоятельные решения без помощи друзей или знакомых.
45. Взрослые часто запрещают детям что-то не потому, что это действительно опасно, а потому, что это неудобно им.
46. Мне нравится испытывать себя в разных ситуациях.
47. Если мне не удастся выиграть в какую-нибудь игру у моих сверстников, я обижусь и не буду больше играть.

48. Я слишком переживаю из-за пустяков.
49. Когда у меня что-то не получается, я срываю зло или досаду на окружающих.
50. Некоторые из моих знакомых рассказывали мне, что пробовали или употребляли наркотики.
51. Я всегда общаюсь только на темы, в которых хорошо разбираюсь.
52. Если у родителей есть свободное время, то они стараются провести его вместе со мной.
53. В классе я не чувствую себя лишним.
54. Будет моя жизнь интересной или нет зависит от меня.
55. Я всегда придерживаюсь своих планов, даже если приходится выбирать между ними и компанией друзей.
56. В неожиданных ситуациях я всегда знаю, как я должен (должна) себя вести.
57. Ко всем моим знакомым я отношусь с симпатией.
58. Интересы, желания друзей или знакомых я часто ставлю выше своих собственных.
59. Самые лучшие вещи происходят, когда человек позволяет себе быть совершенно свободным от правил.
60. Мне нравится делать что-либо «на спор».
61. Когда я раздражаюсь, то не могу сдержаться и говорю все, что думаю.
62. Нередко я проигрываю из-за того, что недостаточно быстро принимаю решения.
63. Я сильно нервничаю, когда не получается достичь задуманного.
64. Я слышал, что моим знакомым предлагали попробовать наркотическое вещество.
65. Мне нравятся все мои знакомые.
66. Я знаю, что своим родителям я нравлюсь таким, какой я есть.
67. Я думаю, что мои одноклассники будут жалеть, если мне придется перейти в другую школу.
68. Моя жизнь наполнена интересными событиями и яркими впечатлениями.
69. В случае неудачи я всегда стараюсь понять, что мною сделано неправильно.
70. При непредвиденно возникающих трудностях я верю, что смогу с ними справиться.
71. Я всегда говорю только правду.
72. Мне важно, что обо мне думают друзья или знакомые.
73. Большинство людей склонны солгать в своих интересах.
74. В жизни нужно уметь рисковать.
75. Я часто себя ругаю за поспешные решения.
76. Ожидаемые трудности, обычно, очень тревожат меня.
77. Вас злит, что кому-то везет в жизни больше, чем вам.
78. Среди моих знакомых есть такие, которые считают, что употребление наркотиков помогает справляться с жизненными трудностями.
79. Я никогда не обманываю.
80. Родители считают, что во мне больше достоинств, чем недостатков.
81. Мои одноклассники прислушиваются к моему мнению.
82. Мне интересно знакомиться с новыми людьми.
83. Я могу довести начатое дело до конца, если даже возникает желание его бросить.
84. Если я приложу достаточно усилий, то смогу справиться с большинством проблем.
85. Я всегда соблюдаю правила при переходе улицы.
86. У меня есть знакомый, просьбы и желания которого я выполню не задумываясь.
87. Большинство людей добиваются успеха в жизни не совсем честным путём.
88. Неожиданности и экстрим дарят мне интерес к жизни.
89. В повседневной жизни я часто действую под влиянием момента, не думая о возможных последствиях.
90. Мне не хватает уверенности в себе.
91. Когда у меня не получается добиться того, что я хочу, я чувствую отчаяние.
92. В моем окружении есть люди, которые лечатся от наркомании.
93. Даже когда я сильно тороплюсь, я соблюдаю правила дорожного движения.
94. Я чувствую, что родители меня любят.
95. Я думаю, что моим одноклассникам интересно проводить со мной свободное время.
96. Я постоянно пытаюсь улучшить или изменить что-нибудь в своей жизни.
97. Мне легко заставить себя переделать что-либо, когда меня не устраивает качество

сделанного.

98. Я готов(а) к любым трудностям, поскольку полагаюсь на собственные способности.
99. Начав дело, я всегда завершаю его.
100. Когда моими друзьями или знакомыми принимается какое-либо решение, я стараюсь быть на стороне большинства, независимо от того правильное оно или нет.
101. Большинство людей честны главным образом потому, что боятся попасться.
102. Я могу сесть в автомобиль, если знаю, что у него могут быть неисправны тормоза.
103. У меня вызывают раздражение люди, которые не могут быстро решиться на что-нибудь.
104. Я часто нервничаю.
105. Жизненные трудности выводят меня из равновесия и заставляют нервничать.
106. В своей жизни мне довелось разговаривать с людьми, употребляющими наркотики.
107. Я всегда довожу начатое дело до конца.
108. Моим родителям нравятся мои увлечения.
109. В школе у меня редко возникают конфликты со сверстниками.
110. Я довольно хорошо справляюсь с большей частью ежедневных обязанностей.
111. При необходимости, я могу заниматься своим делом даже в неудобной, неподходящей обстановке.
112. Если передо мной встает какая-либо проблема, то я обычно нахожу несколько вариантов ее решения.
113. У меня не бывает запрещенных желаний и мыслей.
114. Мое поведение часто зависит от авторитетного мнения моих знакомых.
115. Вполне допустимо обойти закон, если ты его прямо не нарушаешь.
116. Мне нравится слушать рассказы о том, как можно экстремально провести время.
117. Мне не свойственно долго перебирать разные варианты при принятии решения.
118. Меня волнуют возможные неудачи.
119. Меня сильно огорчает то, что не осуществляются планы и не сбываются надежды.
120. Я считаю, что среди наркоманов есть хорошие люди, с которыми интересно поговорить.
121. У меня не бывает мыслей, которые нужно скрывать от других.
122. В семье уважают мое мнение и считаются с ним.
123. В моем классе есть такой человек, которому я могу рассказать о своих проблемах.
124. Я люблю заниматься спортом.
125. Я всегда стараюсь выслушать собеседника не перебивая, даже если не терпится ему возразить.
126. Я могу что-либо придумать даже в безвыходных на первый взгляд ситуациях.
127. Я всегда соглашаюсь, когда мне указывают на мои ошибки.
128. Я готов нарушить запрет, если его нарушат и мои товарищи.
129. Я считаю, почти каждый солжет, чтобы избежать неприятностей.
130. Мне нравятся занятия и увлечения, связанные с риском.
131. Я «ерзаю» сидя на занятиях или представлениях.
132. Я принимаю все слишком близко к сердцу.
133. Мне кажется, что жизнь проходит мимо меня (проходит зря).
134. Если я узнаю, что среди знакомых кто-то, пробует или употребляет наркотики я буду относится к нему, как и раньше.
135. Я всегда охотно признаю свои шибки.
136. Я чувствую, что дома мне доверяют.
137. Мои одноклассники помогают мне, когда я нахожусь в сложной ситуации.
138. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
139. Прежде чем начать какое-либо дело, я стараюсь собрать о нем как можно более полную информацию.
140. Я обычно способен(на) держать ситуацию под контролем.

БЛАНК ОТВЕТОВ
Форма «В-140» для тестирования учащихся 10-11 классов.

Организация _____ Группа (класс) _____ Дата заполнения _____

Код _____ Пол _____ Возраст _____

Инструкция по заполнению.

Вам будет предъявлена серия утверждений. Оценивая каждое из них не тратьте слишком много времени на раздумья. Наиболее естественна первая непосредственная реакция. Здесь нет правильных или неправильных ответов. Старайтесь отвечать искренно, иначе Ваши ответы будут распознаны как недостоверные.

Внимательно вчитывайтесь в текст, дочитывая до конца каждое утверждение и оценивая его как верное или неверное по отношению к Вам. Для каждого утверждения можно выбрать только один вариант ответа.

В клетку с номером вопроса запишите свой ответ в виде цифры.

НЕТ	**Скорее НЕТ, чем ДА**	**Скорее Да, чем НЕТ**	**ДА**
0	**1**	**2**	**3**

1.	**15.**	**29.**	**43.**	**57.**	**71.**	**85.**	**99.**	**113.**	**127.**	По1	
2.	**16.**	**30.**	**44.**	**58.**	**72.**	**86.**	**100.**	**114.**	**128.**	ПВГ	
3.	**17.**	**31.**	**45.**	**59.**	**73.**	**87.**	**101.**	**115.**	**129.**	ПАУ	
4.	**18.**	**32.**	**46.**	**60.**	**74.**	**88.**	**102.**	**116.**	**130.**	СР	
5.	**19.**	**33.**	**47.**	**61.**	**75.**	**89.**	**103.**	**117.**	**131.**	И	
6.	**20.**	**34.**	**48.**	**62.**	**76.**	**90.**	**104.**	**118.**	**132.**	Т	
7.	**21.**	**35.**	**49.**	**63.**	**77.**	**91.**	**105.**	**119.**	**133.**	Ф	
8.	**22.**	**36.**	**50.**	**64.**	**78.**	**92.**	**106.**	**120.**	**134.**	НСО	
9.	**23.**	**37.**	**51.**	**65.**	**79.**	**93.**	**107.**	**121.**	**135.**	По2	
10.	**24.**	**38.**	**52.**	**66.**	**80.**	**94.**	**108.**	**122.**	**136.**	ПР	
11.	**25.**	**39.**	**53.**	**67.**	**81.**	**95.**	**109.**	**123.**	**137.**	ПО	
12.	**26.**	**40.**	**54.**	**68.**	**82.**	**96.**	**110.**	**124.**	**138.**	СА	
13.	**27.**	**41.**	**55.**	**69.**	**83.**	**97.**	**111.**	**125.**	**139.**	СП	
14.	**28.**	**42.**	**56.**	**70.**	**84.**	**98.**	**112.**	**126.**	**140.**	С	